

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет водного господарства та природокористування</b>
Освітня програма	<b>40749 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>9</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет водного господарства та природокористування</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071116</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мошинський Віктор Степанович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nuwm.edu.ua">http://www.nuwm.edu.ua</a></b>

#### Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	779
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	25950174
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Яцков Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.tehcollege.rv.ua">www.tehcollege.rv.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/779>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40749</b>
Назва ОП	<b>Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Циклова комісія управління та адміністрування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Циклова комісія філологічних дисциплін, циклова комісія гуманітарних дисциплін, циклова комісія математики, інформатики та фізики, циклова комісія будівництва та цивільної інженерії, циклова комісія екології та біології, циклова комісія фізичного виховання та захисту України</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>33027, м.Рівне, вул.Орлова, 35</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>295229</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Боднарюк Ірина Леонідівна</b>

Посада гаранта ОП	<b>Викладач</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>i.l.bodnariuk@nuwm.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-304-78-05</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» (скорочена назва – ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП») здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», починаючи з 2006 року (до 2015 року – за спеціальністю «Фінанси і кредит»). Загальна кількість випускників коледжу за цією спеціальністю становить 416 осіб. За цей період були налагоджені стабільні зв'язки між коледжем та провідними організаціями регіону щодо баз виробничих практик та подальшого працевлаштування. Також здійснюється процес інтеграції у системі коледж-університет з метою забезпечення ступеневої підготовки фахівців з можливістю здобуття вищої освіти за ОС «Бакалавр» в НУВГП.

Враховуючи наявний досвід, у 2019 році виконаний комплекс організаційних заходів щодо розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти шляхом започаткування початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня молодший бакалавр з ліцензованим обсягом 40 осіб з врахуванням терміну навчання (наказ Міністерства освіти і науки України №975-л від 30.10.2019р. «Про ліцензування освітньої діяльності»). Перший набір здобувачів здійснено з 1 вересня 2020 року за широким конкурсом.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» з підготовки фахівців початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування до ЗУ «Про вищу освіту», Постанов КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Внутрішнього стандарту вищої освіти початкового рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Під час роботи над програмою враховані пропозиції стейкхолдерів, зокрема роботодавців: ТОВ «А-БЕТОН УКРАЇНА» та ТОВ-АУДИТОРСЬКА ФІРМА «ІНФО-СЕРВІС-АУДИТ». Також були отримані рецензії від Артюшок Вікторії Станіславівни, кандидата економічних наук, доцента кафедри менеджменту Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука та Мединської Тетяни Володимирівни, кандидати економічних наук, доцента кафедри фінансів, економічної безпеки, банківської справи та страхового бізнесу Львівського торговельно-економічного університету.

Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку молодших бакалаврів за ОП Фінанси, банківська справа та страхування, є циклова комісія управління та адміністрування. Гарантом ОП є кандидат економічних наук, доцент, викладач професійних дисциплін Боднарюк Ірина Леонідівна.

Освітньо-професійна програма була введена у дію наказом директора ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» №207 від 14.06.2019 р. У 2020 р. ОП була перезатверджена у зв'язку з перейменуванням коледжу та введена в дію наказом директора від 26.06.2020р. №144 з 1 вересня 2020р. У 2021р. ОП переглядалась та уточнювалась з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти. Уточнення ОП здійснювалося з метою задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Обсяг ОПП – 120 кредитів ECTS, з яких 90 кредитів ECTS відведено на обов'язкові (нормативні) ОК, а 30 кредитів ECTS на вибіркові ОК, для формування власної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. ОП відповідає 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ від 25.06.2020р. №519). Термін навчання 1 рік 10 місяців. ОП визначає вимоги до рівня освіти молодших бакалаврів, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач. Представлена освітня програма містить 12 загальних та 11 фахових компетентностей, що сформовані з врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня, а також сучасних вимог розвитку сфери державних та корпоративних фінансів.

Стандарт вищої освіти початкового рівня освітнього ступеня молодший бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджений МОН, на момент подання ОП на акредитацію відсутній.

Примітка: у зв'язку з прийняттям Закону України «Про фахову передвищу освіту», згідно з наказом МОН №648 від 19.05.2020р. та наказом НУВГП №297 від 09.06.2020р. коледж змінив назву з «Технічний коледж НУВГП» на ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП», тому в матеріалах акредитації можуть зустрічатися як назва та документація, затверджена до 19.05.2020р., так і в пізніші терміни. Документація, затверджена на стару назву, лишається чинною до її перезатвердження в установленому порядку.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	4	4	0
2 курс	2020 - 2021	6	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>40749 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>152 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>257 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	11988	5091
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11988	5091
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	26	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>072_ОПП_МБ_2021.pdf</i>	TCIkI8z4RoOxefN+zSOYtYPcFFOafiBfm57WuUR242U=
Навчальний план за ОП	<i>NP_072_2021.pdf</i>	EaxA96JMtVC+n8g8gbCQhtbwlIK/Pv6WYDHhtc6hlzw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Оранта_2021.pdf</i>	9AFyoWASCdFl5TEC8uuEDGsOLvk9oyRB1owgXPJJKX w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Приватбанк_2021.pdf</i>	lWPOz6YHjNez14Nl8QuIRHQJZtgrmQ7jodpNwbTRd1A =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мельник.pdf</i>	DxGjuUuO4RfiNIalsCMxe/xEyuw++R4fGbqQ9Kffj6Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Управління_статистик_у_2021.pdf</i>	urKR0CbFQQ2BVFnm/IzL/ikreAlfSXT1atjTUBYCOZ8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Скрипчук.pdf</i>	tgdeLy+of0AG16MXCfvilks3zJ9onjSZQ5HavrBc6QQ=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей у здобувачів освіти для успішної професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, спроможних конкурувати на ринку праці в умовах інноваційного соціально-економічного і науково-технічного розвитку суспільства.

Цілі освітньої програми:

- підготовка фахівців для сфери державних фінансів, корпоративних фінансів та фінансового сектору економіки.
- набуття особою, яка навчається, високого рівня загальних та фахових компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування для успішного працевлаштування в майбутньому і подальшої навчальної діяльності.

Особливості (унікальність) даної програми полягає у наступному:

- включення до її складу освітніх компонент, орієнтованих на формування фахових компетентностей у сфері державних фінансів (освітні компоненти: ОК17, ОК19, ОК21, ОК22), корпоративних фінансів (освітні компоненти: ОК10, ОК11, ОК12, ОК17), у банківській сфері (ОК15, ОК16, ОК23, ОК24) та страхуванні (ОК18, ОК26).  
- технологічна і виробнича практики є обов'язковими, перша проводиться із залученням роботодавців, друга проходить на базі банківських установ, страхових компаній, суб'єктів сфери державних та корпоративних фінансів регіону для набуття і поглиблення практичних навичок під час їх проходження.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місією коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному ринку праці фахівців для підприємств, установ, організацій держави; формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в суспільстві; формування базових компетентностей в галузі управління та адміністрування; формування комунікативної компетентності, культурної освіченості, здатності до інтеграції у національну і світову культуру, що відображено в Стратегії діяльності ВСП «РТФК НУВГП» на 2020-2025 роки» (<https://cutt.ly/pPcXtK1>).

Цілі ОП відповідають таким стратегічним напрямкам реалізації місії: підвищення якості освіти, забезпечення її мобільності, привабливості, конкурентоспроможності на ринку праці, подальшого удосконалення організації освітнього процесу в коледжі на засадах гуманності, особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку студентів; орієнтація змісту, форм і методів підготовки фахівців на світові стандарти, широке впровадження нових ефективних технологій; впровадження гнучкої багатоступеневої системи освіти; розширення можливостей доступу до освітніх послуг; модернізація освітнього процесу, його навчально-методичного обґрунтування; студентське самоврядування та виховна робота; інтелектуальний та особистісний розвиток молоді; розвиток пошуково-дослідницької діяльності; організаційні заходи і морально-етичні цінності орієнтири колективу; розвиток самоврядування.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До роботи над освітньою програмою залучалися студенти коледжу, які навчалися за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОКР «молодший спеціаліст». Співпраця відбувалася шляхом консультацій, анкетування та співбесід. Зокрема, було запропоновано включити до переліку обов'язкових дисциплін Іноземну мову (за професійним спрямуванням) як перспективну дисципліну для вступу до магістратури та Українську мову (за професійним спрямуванням), як необхідну для працевлаштування на посади державної служби у сфері державних фінансів. До переліку вибіркових дисциплін здобувачі освіти запропонували такі компоненти як «Політологія», «Ціноутворення» (протоколи засідання циклової комісії управління та адміністрування №9 від 05.05.2021р.).

Випускниці Добровольська В. підтримала пропозицію включити Технологічну практику з касових операцій (ОК24) до ОП (протокол засідання циклової комісії №9 від 06.05.2019р). Випускники Марчук Н. та Боярчук Х. запропонували розглянути можливості використання неформальної освіти та проектної діяльності в освітньому процесі (протоколи засідання циклової комісії управління та адміністрування №9 від 05.05.2021р.).

В цілому студенти оцінили ОП як актуальну, складену відповідно до потреб фаху, конкурентоздатну на ринку праці. Наразі, здійснюється постійна співпраця зі здобувачами вищої освіти під час безпосереднього спілкування у процесі складання індивідуальних навчальних планів, проведення навчальних занять тощо, анкетування студентів щодо якості освітньої діяльності та наповнення силабусів.

#### **- роботодавці**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані інтереси та пропозиції потенційних роботодавців, найбільш зацікавленими з яких виявились: ПАТ «НАСК ОРАНТА», Північно-Західне регіональне управління АТ «Приватбанк», Головне управління статистики у Рівненській області. Стейкхолдери позитивно оцінили ОП, внесли обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення та надали рецензії, які розміщено на сайті коледжу за посиланням <https://cutt.ly/rO71axp>. У результаті співпраці до ОП були включені програмні результати навчання, які на думку роботодавців є вкрай необхідними для здобувачів освіти за даною ОП, а саме, розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН 15) та ідентифікувати інформаційні джерела та розуміти методологію формування і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем (ПРН 16) (протокол засідання циклової комісії управління та адміністрування №9 від 05.05.2021р.).

#### **- академічна спільнота**

У процесі підготовки та удосконалення ОП проводяться консультації з представниками Національного університету водного господарства та природокористування (д.е.н., професор Мельник Л.В., д.е.н., професор Скрипчук П.М.), Львівського торговельно-економічного університету (к.е.н. доцент Мединська Т.В.), Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. Артюшок В.С. запропонувала додати до ОП програмний результат навчання, а саме визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку, розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, реалізовувати принципи академічної доброчесності (ПРН 14), що є предметом вивчення обов'язкових навчальних дисциплін ОК14, ОК17, ОК19, ОК27. Пропозиції з удосконалення ОП враховані (протокол засідання циклової комісії управління та адміністрування №9 від 05.05.2021р.).

Безумовно, до роботи над програмою, окрім, власне, членів проєктної групи, залучалися й інші члени групи забезпечення та науково-педагогічні працівники інших циклових комісій ВСП «РТФК НУВГП».

#### **- інші стейкхолдери**

Гарант ОП і циклова комісія управління та адміністрування зацікавлені в залученні якомога більшої кількості стейкхолдерів та активно працюють в цьому напрямку, зокрема до рецензування ОП у 2021–2022 н.р. залучені фахівці управління економіки міста виконавчого комітету Рівненської міської ради та Державної податкової інспекції у м. Рівному Головного управління ДФС у Рівненській області.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

На етапі розробки ОП робочою групою проведений моніторинг ринку праці у фінансовій та банківській сфері за даними Державної служби статистики, ресурсів з пошуку роботи, що був обговорений з потенційними роботодавцями. У результаті аналізу ринку праці шляхом моніторингу вакансій роботодавців, встановлено, що сучасні тенденції розвитку спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування вимагають від здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування й передбачають застосування ними сучасних інструментів управління фінансами. ОП формує у здобувачів фундаментальні знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, нормативної бази, що регламентує фінансову діяльність, практичні навички роботи з клієнтами в сфері продажу фінансових продуктів, фінансової аналітики, супроводу фінансових операцій з використанням інформаційних систем і технологій.

Це знайшло своє відображення в ОП введенням таких компонент: «Страхування», «Банківські операції», «Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах» та у відповідних їм ПРН05, ПРН06, РН010. Зміни ринку праці та особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду змістового наповнення ОП, оновлення тематики курсових робіт за результатами консультацій з роботодавцями та випускниками; професійних дискусій з академічною спільнотою.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У Рівненській області затверджені та діють регіональні програми соціально-економічного розвитку на 2022 рік, метою яких є забезпечення стабільного функціонування господарського комплексу та соціальної сфери, залучення інвестиційних ресурсів та розвиток малого та середнього бізнесу, створення нових робочих місць, зростання доходів місцевих бюджетів, покращення умов життя та надання якісних послуг населенню, в тому числі фінансових. Всього в Україні функціонує 6763 структурних підрозділів банків, з них 139 у Рівненській області, 169/23 страхові компанії відповідно, 289/24 кредитних спілки, ломбардів 283/30, фінансових компаній 984/8. Загалом у Рівненській області працює 6020 підприємств, організацій, установ. Відповідно, майбутні випускники мають можливість реалізувати себе, працевлаштувавшись в установах сфери фінансового посередництва, комерційних підприємствах, закладах бюджетної сфери, державних установах, розпочати власну справу. Наявні договори про співпрацю з такими підприємствами та організаціями як: ПАТ «НАСК Оранта», ПАТ КБ Приватбанк, Головне управління статистики у Рівненській області, Управління економіки міста ВК РМР, група компаній «Штурман», ТОВ-АУДИТОРСЬКА ФІРМА «ІНФО-СЕРВІС-АУДИТ» та ін. Програмні результати навчання при цьому формуються з врахуванням регіональних аспектів. Для цього під час вивчення дисциплін, написання курсової роботи велика увага приділяється соціально-економічним показникам Рівненської області.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОП було враховано досвід, в першу чергу, базового університету - місцевого Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне) <https://cutt.ly/xOBfZgM>. Зокрема, було використано, як основу, перелік обов'язкових компонент та основні направленості спеціальних компетентностей.

Також під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувався досвід провідних ЗВО України, зокрема:

1. Національного університету біоресурсів і природокористування України <https://cutt.ly/ZOBgiaV> (с.386-407).
2. Одеського національного економічного університету <https://cutt.ly/6OBgL2k>
3. Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль) <https://cutt.ly/ZOBhEco>.

В процесі аналізу проводився аналіз цілей, компетентностей і програмних результатів навчання зазначених в ОП. Було скориговано перелік нормативних, вибіркового компонент, розподіл їх за кредитами.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджений МОН України, відсутній.

Тому педагогічними та науково-педагогічними працівниками циклової комісії управління та адміністрування було розроблено Внутрішній стандарт вищої освіти ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» для

початкового рівня вищої освіти, зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Внутрішній стандарт вищої освіти розглянуто та схвалено педагогічною радою Технічного коледжу НУВГП протокол №12 від «11» червня 2019 р. та затверджено наказом №207 від 14.06.2019 р. В Стандарті враховано пропозиції Міністерства освіти і науки України, викладені в Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 21.06.2019 № 3), та лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017р. №1/9-239. Внутрішній стандарт вищої освіти ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» є підставою для розробки ОП «Фінанси, банківська справа, та страхування». Таким чином, програмні результати навчання ОП узгоджуються з Внутрішнім стандартом.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У зв'язку з відсутністю Стандарту при підготовці освітньо-професійної програми були використані загальні та фахові програмні результати навчання відповідно до Внутрішнього стандарту ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/LOBh4CW>), визначені академічні результати навчання, які відповідають вимогам відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти ОП зорієнтована на оволодіння здобувачами вищої освіти компетентностей, які забезпечують здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються певною невизначеністю умов, під час професійної діяльності за спеціальністю Фінанси, банківська справа та страхування галузі управління та адміністрування. Робоча група у процесі визначення програмних результатів навчання спиралася на дескриптори, які характеризують знання, уміння та навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях. ОП відповідає узагальненому опису 5-го кваліфікаційного рівня НРК <https://cutt.ly/XO5xyUc>. Результати навчання відповідають змісту всіх вимог НРК, так - до знання: 1. «Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань»: ПРН01, ПРН04, ПРН05, ПРН08, ПРН09, ПРН11, ПРН15; - до уміння/навички 1. «Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання»: ПРН02, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН16. 2. «Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» - ПРН8, ПРН12, ПРН16. 3. «Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті» - ПРН09, ПРН10, ПРН14. - до комунікації: 1. «Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання ПРН02, ПРН03, ПРН06, ПРН10. 2. «Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності»: ПРН01, ПРН02, ПРН06, ПРН13. - до відповідальності і автономії: 1. «Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін»: ПРН05, ПРН08, ПРН09, ПРН11 2. «Покращення результатів власної діяльності і роботи інших»: ПРН03, ПРН06, ПРН10, ПРН12, ПРН14. 3. «Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії»: ПРН03, ПРН07, ПРН09, ПРН11, ПРН14. Змістовне наповнення освітніх компонентів ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Мета ОП, предметна область, орієнтація ОП, компетентності та результати навчання, спрямовані на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для сфери державних та корпоративних фінансів, ринку фінансових послуг. ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових ОК, передбачає широкий можливості вибору дисциплін та практичну підготовку: ОК обов'язкової частини ОП циклу загальної підготовки (ОК1-ОК12); ОК обов'язкової частини ОП циклу професійної

підготовки – (ОК13-ОК27) та атестацію (комплексний кваліфікаційний екзаме́н).

Компоненти загального циклу підготовки спрямовані: по-перше, на оволодіння базовими загальнонауковими та спеціальними методами дослідження, у тому числі абстрактного мислення, аналізу та синтезу, типових економіко-математичних методів («Політична економія», «Філософія», «Вища математика для економістів», «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Статистика»); по-друге, на формування навичок професійного спілкування та комунікацій, критичного мислення, розуміння можливостей професійного розвитку, своїх прав, обов'язків та цінностей вільного демократичного суспільства («Основи правознавства», «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»).

Предметній області спеціальності ОП відповідає зміст фахових ОК, таких як ОК13 «Фінанси», ОК14 «Гроші та кредит», ОК15 «Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах», ОК16 «Банківські операції», ОК17 «Податкова система», ОК18 «Страховання», ОК19 «Бюджетна система», ОК20 «Основи охорони праці», ОК21 «Казначейська справа», ОК22 «Облік і звітність бюджетних установ», ОК23 «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках», ОК24 «Технологічна практика з касових операцій», ОК25 «Технологічна практика з інформаційних технологій у фінансах», ОК26 «Технологічна практика з страхування», ОК27 «Виробнича практика», які формують уміння та навички розв'язання типових спеціалізованих прикладних задач і практичних проблем. Зміст даних ОК враховує такі професійні акценти: набуття фахівцем поглиблених теоретичних і практичних знань для виконання проектно-кошторисної, фінансово-аналітичної, обліково-інформаційної, розрахунково-планової та управлінської діяльності на підприємствах, у державних установах, у компаніях-посередниках фінансового ринку; а також проектної та науково-дослідницької роботи в освітніх закладах. Компетентності компонентів ОП відповідають цілям навчання: отриманню вищої освіти для впровадження набутих знань та умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ОП описує освітню діяльність здобувача, яка сформована на підставі ПРН навчальних дисциплін. Кожен ПРН та всі компетентності охоплені змістом ОП. Опанування компетентностей забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін обов'язкової частини ОП.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти у ВСП «РТФК НУВГП» реалізується через:

- можливість вибору освітніх компонент з переліку вибіркових навчальних дисциплін;
- розробку коледжем у взаємодії із здобувачем освіти індивідуального навчального плану;
- можливість вибору тематики та форм виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру з навчальних дисциплін;
- можливість вибору місця проходження виробничої практики;
- можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії за відповідними напрямками відбувається відповідно до процедур, які містяться в таких документах: «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/zIG9jZ9>), Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/lIG9Fn1>), «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/fPoCckV>), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/oIG3yVZ>), «Положення про проведення практики студентів у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/vIG3zHf>).

З пропозиціями щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти звертаються безпосередньо до представників студентського самоврядування, класних керівників, завідувачів відділень, заступників директора коледжу, директора.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/QIG4loI>), ОП передбачена можливість вибору навчальних дисциплін, обсяг яких складає 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОП (30 кредитів ЄКТС). Здобувачі освіти можуть ознайомитися з переліком вибіркових дисциплін та анотаціями дисциплін на сайті ВСП «РТФК НУВГП» (<http://www.tehcollege.rv.ua/index.php/osvitnya-diyalnist/vibirkovi-disciplinu-1/1042-perelik-vibirkovikh-distsiplin-dlya-zdobuvachiv-osvitnogo-stupenya-molodshij-bakalavr-u-vsp-rivnenskij-tekhnichnij-fakhovij-koledzh-nuvgp-za-spetsialnistyu-072-finansi-bankivska-spravi-ta-strakhuvannya.html>).

Вибіркові навчальні дисципліни визначає коледж (формується випусковими цикловими комісіями), враховуючи пропозиції стейкхолдерів, якщо інше не передбачено стандартами, залежно від специфіки фахової підготовки та вводить їх у навчальний план для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб студента. У процесі зустрічі здобувачів освіти із гарантом освітньої програми та головою випускової циклової комісії управління та адміністрування обговорюється специфіка вибіркових освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії і можливість набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів. Після обговорення здобувачі освіти подають заяву на ім'я заступника директора з навчальної роботи, в якій зазначають свої побажання щодо вивчення тих чи інших вибіркових навчальних дисциплін, на підставі якої складаються індивідуальні навчальні плани. Класні керівники академічних груп здійснюють інформаційний та консультативний супровід здобувачів впродовж всього процесу вибору компонентів ОП. Таким чином, перелік вибіркових дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них здобувачів вищої освіти дає можливість реалізації права обирати дисципліни у відповідності з індивідуальною освітньою траєкторією. Викладачі, які входять до складу кадрового забезпечення ОП, застосовують різні методи, в тому числі креативні, для активізації студентів, розширення їх кругозору, стимулюючи обирати дисципліни з інших освітніх програм. У 2021 році студенти нового набору ОП вибрали 14 дисциплін за уподобанням, що в сумі складало 30 кредитів ЄКТС. З формою заяви на вибір дисциплін можна ознайомитися за посиланням на сайті <https://cutt.ly/XOMQjsR> Мінімальна кількість студентів, потрібна для формування групи для вивчення вибіркової дисципліни, згідно з вимогами положення, 15.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді практичних занять, курсової роботи, технологічних та виробничої практики, які здійснюються відповідно до Положення про проведення практики <https://cutt.ly/uO71Mj7>. Питання пов'язані із організацією та проведенням практики висвітлено у методичних рекомендаціях з питань організації практики студентів та складання силабусів практики <https://cutt.ly/5OMQKHu>. Практична підготовка передбачає наявність договорів про проведення практики, силабусів, індивідуальних завдань студентів та звіту про проходження практики. Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється шляхом перевірки керівником практики студентів на робочих місцях під час її проходження, де відбувається спілкування з їх наставниками від підприємства (установи/ організації), даються пропозиції на подальшу співпрацю та зауваження, а також у формі наданих відгуків про студента у щоденнику практики. З основним переліком баз практик можна ознайомитись на сайті коледжу <https://cutt.ly/tOMQ5cF>. Кращими базами практик, де студенти можуть ознайомитись із особливостями професійної діяльності є ПЗРУ АТ «Приватбанк», РОД ПАТ «НАСК «Оранта», ГУ Пенсійного фонду України в Рівненській області, Управління економіки міста ВК РМР. Результати виконання завдань практики здобувачами вищої освіти та рівень задоволеності ними набутих компетентностей оцінюються під час захисту звітів з технологічних та виробничої практик.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, здійснюється через формування загальних та спеціальних фахових компетентностей, які відповідають цілі та програмним результатам навчання за ОП через призму вивчення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, шляхом проведення занять в використанні різних методів та форм навчання. Результати навчання за ОП формують критичне, системне та креативне мислення (ПРНО1, ПРНО4, ПРНО5, ПРНО6, ПРНО9, ПРН11, ПРН13); комунікаційні навички та вміння працювати в команді (ПРНО3, ПРН10, ПРН13); розуміння правил професійної етики та ділового етикету (ПРНО3, ПРН13, ПРН14). На дисциплінах професійного спрямування використовується проєктний метод: «Вступ до спеціальності» (проєкт «П'ять кроків до мети» <https://cutt.ly/2OMDK3i>), «Страховання» (проєкт «Страхова компанія на ринку страхових послуг» <https://cutt.ly/ZOMFSuW>), проєкт "Фестиваль фінансової культури" з виховання цінностей та формування soft skills від Лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ "МАНУ" <https://cutt.ly/POMGYJA>).

Участь студентів у заходах наукового, спортивного, волонтерського, благодійного, мистецького спрямування розвиває гнучкість, навички комунікації, вміння працювати в команді, лідерські якості, вміння управляти часом та вирішувати проблемні ситуації, креативність, самоорганізацію та відповідальність, тощо. Проходження студентами практик сприяє вдосконаленню лідерських та комунікативних навичок.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/tPoMMo2>) та Положення про розробку навчальних планів (<https://cutt.ly/EPoM4fa>) тривалість теоретичного навчання, технологічної, виробничої практики та атестації визначається кількістю кредитів ЄКТС за навчальним планом.

Згідно з графіком навчального процесу виділяється 4 семестри; перший рік навчання містить 36 тижнів теоретичного навчання; другий рік навчання – 28,5 тижнів теоретичного навчання, 4 тижні технологічної практики, 5 тижні виробничої практики та 2 тижні на підготовку до комплексного кваліфікаційного екзамену.

Кількість годин аудиторних занять становить від 1/3 до 2/3 загальної кількості годин освітнього компоненту з урахуванням його специфіки та змісту, значення і дидактичної мети в реалізації ОП.

Тижневе навантаження аудиторних годин становить не більше 30 годин.

З метою оптимізації навчального процесу робочим навчальним планом дозволяється коригування аудиторних годин, перенесення навчальних дисциплін в межах навчального року з дотриманням встановлених норм. Силабус навчальної дисципліни регламентує частку годин на опрацювання кожної теми аудиторних годин та самостійної роботи.

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У Коледжі впроваджується дуальна форма здобуття освіти. З цією метою розроблені внутрішні нормативні документи, а саме: Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/FPo1Eхy>); підготовлені договори про співпрацю зі стейкхолдерами.

Згідно із Заходами ВСП «РТФК НУВГП» щодо організації та впровадження дуальної форми здобуття вищої та

фахової передвищої освіти сплановано:

- розробити навчальні плани, робочі навчальні плани для організації здобуття вищої освіти за дуальною формою;
  - продовжувати роботу щодо пошуку та попереднього відбору суб'єктів господарювання, діяльність яких відповідає профілю відповідних освітніх програм і може забезпечити формування програмних результатів навчання;
  - ініціювати та реалізовувати переговорний процес з суб'єктами господарювання щодо спільного впровадження дуальної форми здобуття освіти;
  - проводити інформаційну роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо особливостей та переваг здобуття освіти за дуальною формою;
  - вивчати міжнародний досвід впровадження дуальної форми здобуття освіти, імплементація кращих практик в освітній процес Коледжу тощо.
- Укладені договори про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти <https://cutt.ly/gPvTVVe>

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.tehcollege.rv.ua/index.php/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu-2014.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування на ОП відбувається згідно з Правилами прийому на навчання до ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» у 2022 році (<https://cutt.ly/5O5vxhY>), які складено відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України. Конкурсний відбір на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції здійснюється на базі ПЗСО за результатами ЗНО з 2 предметів: українська мова і література, другий конкурсний предмет з переліку загальноосвітніх предметів. Перелік конкурсних предметів та їхні вагові коефіцієнти (додаток 5 Правил прийому) міститься на сайті (<https://cutt.ly/QO5xAlx>). Конкурсний бал обчислюється відповідно до п.7 Розділу VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» Правил прийому. Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Підготовка фахівців за ОП потребує необхідного підґрунтя для набуття комунікаційних навичок, здатності працювати з фінансово-статистичною інформацією та інших, що необхідні для розв'язання типових спеціалізованих задач в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Тому такий перелік конкурсних предметів допомагає відібрати найбільш мотивованих та здібних абітурієнтів, які залежно від власних здібностей та бажань вибудовуватимуть власну траєкторію навчання (дослідницька складова, обслуговування клієнтів, особистісний розвиток).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано Положенням про академічну мобільність при підготовці здобувачів освіти у ВСП «РТФК НУВГП». (<https://cutt.ly/pPooQ5>).

Згідно положення, перезарахування навчальних дисциплін при переведенні до Коледжу з інших закладів освіти здійснюється за таких умов:

- обсяг дисципліни (години чи кредити ЄКТС) становить не менше 75% нормативного обсягу дисципліни за навчальним планом відповідної спеціальності у Коледжі;
- за академічною різницею кількість підсумкових форм контролю (заліки, екзамени) не повинна перевищувати 8-10 одиниць;
- на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку в іншому закладі згідно даного Положення.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків переведення студентів впродовж дії освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» з інших закладів вищої освіти до ВСП «РТФК НУВГП» на цю освітню програму, не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/jIHqOyF>). Згідно з ним, рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає викладач відповідної дисципліни спільно із заступником директора з навчальної роботи та завідувачем відділення. Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Зверненнь здобувачів освіти під час провадження даної освітньої програми, з метою визнання для них результатів, отриманих у неформальній освіті, не надходило.

Викладачами дисциплін «Вступ до спеціальності» та «Маркетинг» було запропоновано здобувачам освіти альтернативний варіант оцінювання окремих тем при формуванні балів поточного оцінювання за дисциплінами шляхом перезарахування сертифікатів онлайн-курсів, зокрема Prometheus та Google Digital Workshop (<https://cutt.ly/6OMVf8N> <https://cutt.ly/vPo2iDR>)

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Під час виконання освітньої програми передбачена денна форма навчання, згідно статті 49 Закону України «Про вищу освіту». У зв'язку заходами протидії пандемії коронавірусу також застосовуються елементи дистанційного навчання, за допомогою дистанційних онлайн технологій, зокрема Zoom, Google Meet, Google Classroom тощо. На підставі Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «РТФК НУВГП» <https://cutt.ly/1O5llVk> освітній процес здійснюється за такими формами: 1) навчальні заняття - лекції, які проводяться за допомогою інтерактивних методів (дискусій, презентацій/ілюстрацій, аналіз ситуацій тощо) в очному режимі з використанням мультимедійного обладнання або в дистанційному режимі з застосуванням сучасних платформ відео-конференцій; практичних; індивідуальних і самостійних завдань у різних формах – рефератів, есе, контрольних завдань, розрахункових робіт, аналітичних оглядів, тощо; консультацій; 2) самостійна робота студентів у формі проведення власної науково-дослідницької роботи (курсової роботи за актуальною темою дослідження за фахом); 3) практична підготовка у формі проведення технологічних практик шляхом виконання практичних завдань і кейсів із застосуванням відповідного програмного забезпечення; 4) у вигляді контрольних заходів під час проведення проміжного та підсумкового контролю. Форми та методи навчання і викладання вказані у силабусах, які оприлюднені на сайті (<https://cutt.ly/ZOMB2kw>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання і викладання в рамках ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу за такими показниками. На ОП реалізована можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через реалізацію права вибору дисциплін статусу вибіркових, індивідуальних завдань та тем курсових робіт, баз виробничої практики. Здобувачі освіти входять до складу педагогічної ради, де розглядаються ОП та інші питання щодо організації освітнього процесу.

Результати опитування підтвердили, що форми та методи навчання сприяють досягненню належних результатів. Студенти задоволені методами та прийомами викладання за ОП, рівнем відповідності навчання принципам та засадам студентоцентрованого підходу. Результати опитування аналізувались на засіданні циклової комісії управління та адміністрування (протокол №9 від 05.05.2021р.) та педагогічної ради ВСП «РТФК НУВГП» (Протокол №12 від 17.06.2021р.).

Результати опитувань, форми анкет та результати їх аналізу розміщено за посиланням (<https://cutt.ly/dPvkXVA> <https://cutt.ly/yPvk3So>)

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи враховані у Положенні про організацію освітнього процесу у коледжі. У відповідності з принципами академічної свободи викладачам надається можливість обирати форми, методи та засоби навчання і викладання; творчо наповнювати зміст дисциплін, відповідно до компетентностей та програмних результатів ОП; розподіляти години на різні види робіт; визначати види завдань для самостійної роботи студента, можливість вибору місця проведення навчального заняття, підвищувати кваліфікацію, проходити стажування тощо. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, мати вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів, можливість вільно обирати теми курсових робіт, баз практик, брати участь в органах студентського самоврядування, у роботі студентських наукових гуртків та проблемних груп, долучатися до позааудиторних заходів коледжу, у тому числі наукових, культурних, спортивних, волонтерських, мистецьких, благодійних. Впровадження різноманітних методів навчання (проблемний, метод проектів тощо) дає можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати позицію, брати участь у дискусіях.

Здобувачі вищої освіти під час анкетування оцінили можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності в середньому 4,2 бала з 5 балів, можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із запропонованого вибіркового блоку – 4 б. (<https://cutt.ly/dPvkXVA>)

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих**

## **освітніх компонентів \***

Основною формою інформування здобувачів щодо цілей та результатів навчання за ОПП є силабуси, що розроблені для кожного ОК і розміщені на сайті (<https://cutt.ly/rO1Q9DJ>), в яких визначається мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу. Перелік методичного забезпечення за освітніми компонентами розміщений на сайті (<https://cutt.ly/cP09ons>). Інформацію про особливості ОК студенти одержують на початку семестру, повторно – у період обрання вибіркової складової. Навчальний контент (презентації, лекції, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено в комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на настановчому занятті із кожного виду практики.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ВСП «РТФК НУВГП» створено умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти залучаються до активної участі в роботі студентських науково-практичних конференцій, що проходять в коледжі <https://cutt.ly/PO1Eq3h>, круглих столів <https://cutt.ly/eO1Ez2I>, брейн-рингів <https://cutt.ly/QO1RCOY> секційних засідань науково-практичної конференції коледжу <https://cutt.ly/fO1TKae> <https://cutt.ly/AO1TsOe>. Є членами студентських наукових гуртків та проблемних груп («Фінансовий аналітик» <https://cutt.ly/MO1Ygo9>, «Фінансовий простір», «Податковий аналітик», «Що? Де? Коли?»). Виїзне засідання наукового гуртка «Фінансовий аналітик» за участю представників КБ «Львів» <https://cutt.ly/2O1W8ou>. Під час досліджень студенти беруть участь у всеукраїнських конференціях <https://cutt.ly/5O1RwZt>, <https://cutt.ly/TO1UVct> та мають змогу опублікувати результати своєї наукової роботи у Студентському віснику НУВГП та Віснику ВСП РТФК НУВГП <https://cutt.ly/kO1RuJu> та інших збірниках наукових праць <https://cutt.ly/1O1YIDn>, <https://cutt.ly/hO5zpGl>. Беруть участь в олімпіадах з фахових дисциплін <https://cutt.ly/UO1RUFH> <https://cutt.ly/iO1Ufma>, є членами студентського наукового товариства (Пархомчук В.) <https://cutt.ly/DPdNANa>. Викладачі залучають студентів до роботи в секції «Фінанси, грошовий обіг та кредит» РМАНУМ <https://cutt.ly/2O1OnFx>. Студенти виконують дослідницькі завдання під час вивчення навчальних дисциплін та технологічних практик.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освіти на підставі наукових досягнень в сфері фінансів, банківської справи та страхування здійснюється за пропозиціями викладачів та академічної спільноти, які є фахівцями у галузі управління та адміністрування. У переліку робіт важливою складовою є наукова робота у співпраці зі стейкхолдерами. Така організація роботи викладачів сприяє підвищенню їх професійного рівня і дає відповідний результат - участь у конференціях, публікація статей, монографій і посібників. Викладачі циклової комісії активно підвищують власну кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі і отримують сертифікати (<https://cutt.ly/7PvQuXH>). До того ж, викладачі регулярно беруть участь в обласних методичних об'єднаннях викладачів фінансово-кредитних та обліково-економічних дисциплін та оновлюють зміст викладання <https://cutt.ly/BO1FFoe>, <https://cutt.ly/qO1FJG1>, <https://cutt.ly/oO1FLXK>, <https://cutt.ly/xO1FCXD>. За результатами цієї діяльності оновлюється зміст лекційного, практичного матеріалу, методів викладання дисциплін ОП на засадах урахування сучасних тенденцій у трансформації наукових концепцій, практичної діяльності та запитів стейкхолдерів у сфері фінансів, банківської справи і страхування.

Зокрема, внесені зміни в силабус з дисципліни «Вступ до спеціальності», де додатково введено теми про принципи академічної доброчесності та характеристику спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» (актуальність фаху, перспективи працевлаштування, посадові обов'язки професій за спеціальністю).

Додано тему «Маркетингова комунікаційна політика» в силабус дисципліни «Маркетинг» (з огляду на актуальність комплексу маркетингових комунікацій та створення позитивного іміджу підприємства).

Внесено зміни у силабус дисципліни «Економіка підприємства», введено тему «Антикризова діяльність підприємства» (в сучасних умовах поведінкової економіки та невизначеності факторів, що впливають на функціонування підприємства, важливим є вивчення чинників спаду ефективності та розвитку кризових явищ на сучасних підприємствах, які можуть бути передумовами банкрутства).

У дисципліні «Страхування» виділено більше годин на вивчення теми особистого страхування (актуальне питання накопичення коштів та забезпечення життя, з огляду на проблемні питання функціонування сучасної солідарної системи пенсійного забезпечення).

Збільшено кількість годин вивчення теми «Податок на додану вартість» у дисципліні «Податкова система», з огляду на особливості електронного адміністрування податку, блокування податкових накладних та вивчення поняття ризиковості суб'єктів господарювання).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в коледжі регламентовано Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/XO2ZA2K>). За час реалізації ОП прикладів академічної мобільності ще не було, але базовий університет надає можливість студентам відокремлених підрозділів користуватися всіма партнерськими програмами, що діють в університеті, за умови досягнення студентами коледжу повноліття. Студентам пропонується участь у програмах мобільності студентів та викладачів Erasmus+ та Tempus, а також можливість пройти навчальні практики чи частину кредитів ЕКТС в університетах понад трьох десятків країн світу, з якими НУВГП має договори про співпрацю (<https://cutt.ly/kO1Hxw3>).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час розробки нормативного забезпечення контрольних заходів у ВСП «РТФК НУВГП», за основу було взято вимоги Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в європейському просторі вищої освіти (ESG-2015) (<https://cutt.ly/qO22yQ6>). Згідно з Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DO22DfA>), про порядок проведення поточного контролю, заліків та екзаменів (<https://cutt.ly/9IHtibI>) формами контролю знань здобувачів освіти є наступні: поточний контроль під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи; проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи здобувачів освіти впродовж навчального семестру та підвищення рівня знань; підсумковий контроль - семестровий контроль та атестацію випускників. Семестровий контроль проводиться у формі письмового екзамену/заліку. Здобувачі освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до робочого навчального плану згідно графіка навчального процесу відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії. За структурою екзаменаційний білет має містити теоретичну і практичну частини. Завдання екзаменаційного білету оцінюється від 0 до 40 балів. Досягнення ПРН здобувача вищої освіти формується як сума балів за екзамен (до 40) і балів за семестр (до 60). У силабусах міститься інформація щодо критеріїв та форм оцінювання навчальних досягнень студентів.

Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання відображаються в силабусах навчальних дисциплін.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною системою оцінювання.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання, проведенням інформаційно-роз'яснювальної роботи зі студентами під час кураторських годин щодо існуючих форм контролю та критеріїв їх оцінювання, а також своєчасним інформуванням студентів про внесення тих чи інших змін до діючих положень, що регламентують даний напрям.

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «РТФК НУВГП» <https://cutt.ly/DO22DfA> та Положенні про порядок проведення поточного контролю, заліків та екзаменів у ВСП «РТФК НУВГП» <https://cutt.ly/9IHtibI>

Контрольні заходи здійснюються з метою визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання, що передбачені у силабусах навчальних дисциплін. До контрольних заходів належать: поточний та підсумковий (семестровий) контролю.

Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом.

Визначення рівня результатів навчання здійснюється за певним розділом, передбачених у силабусах навчальних дисциплін; практичними заняттями (перевірка та захист індивідуального завдання); лабораторними роботами (перевірка та захист); семінарськими заняттями (презентація доповіді до реферату (есе), дискусії).

Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за навчальною дисципліною визначається за критеріями, що регламентовані в силабусі дисципліни. Підсумковий (семестровий) контроль - комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей. Форми проведення підсумкового контролю - екзамен або залік. Критерії оцінювання визначаються у силабусі. Формою державної атестації є комплексний кваліфікаційний екзамен.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання у ВСП «РТФК НУВГП» знаходиться у відкритому доступі і відображена у таких положеннях: Положенні про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/DO22DfA> та Положенні про порядок проведення поточного контролю, заліків та екзаменів <https://cutt.ly/9IHtibI>.

Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни зазначені у силабусах <https://cutt.ly/pO25nIK>.

Також доступні графік навчального процесу <https://cutt.ly/WO26YYg> розклад занять <https://cutt.ly/BO9qcGL> і розклад проведення заліково-екзаменаційної сесії, що оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до сесії <https://cutt.ly/UPdV4so>

Таким чином, з інформацією про форми, зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни.

### Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Державний стандарт початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування на момент подання ОП на акредитацію – відсутній. На час роботи над ОП використовувався внутрішній стандарт ВСП «РТФК НУВГП» для початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та

страхування <https://cutt.ly/zO9rqDU>. Згідно з даним стандартом атестація випускників проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння освітнього ступеня молодший бакалавр зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів при підготовці здобувачів освіти за початковим рівнем вищої освіти у ВСП «РТФК НУВГП» регулюється низкою положень: Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/DO22DfA>, Положення про порядок проведення поточного контролю, залків та екзаменів <https://cutt.ly/9IHtibi>. Зазначені положення є у відкритому доступі на офіційному сайті коледжу. В умовах дистанційного навчання проведення контрольних заходів регламентоване окремим Положення про дистанційне навчання у ВСП «РТФК НУВГП» <https://cutt.ly/EPobvtx>. Форми та результати анкетування студентів та викладачів щодо якості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання розміщено на сайті коледжу за посиланням <https://cutt.ly/HPo6T4E> <https://cutt.ly/IO9y5lJ> <https://cutt.ly/ePvzYVL>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з розділом 4 Положення про порядок проведення поточного контролю, залків та екзаменів (<https://cutt.ly/JIHul4e>) екзамени та залки мають право приймати викладачі відповідних дисциплін, або викладач з представником адміністрації, відвідувати і перевіряти директор коледжу, заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у п. 4.4. зазначеного Положення: спірні питання з проведення залково-екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом директора коледжу, а також Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену <https://cutt.ly/dO9jNa6>. Під час реалізації ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У Положенні про порядок проведення поточного контролю, залків та екзаменів (<https://cutt.ly/JIHul4e>) в п.5.5. описано процедуру ліквідації академічної заборгованості: повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, що створюється наказом директора коледжу. До складу комісії входять заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії і викладач, що читав відповідну дисципліну. Оцінка комісії є остаточною.

Графік ліквідації академічної заборгованості складається завідувачем відділення за погодженням із головами циклових комісій і доводиться до екзаменаторів та здобувачів освіти не пізніше одного тижня після закінчення екзаменаційної сесії.

За час провадження освітньої діяльності за освітньою програмою конфлікту інтересів не виникало, завдяки роз'яснювальній роботі та контролю класних керівників груп щодо вчасного складання студентами відповідних форм контролю. Для цього також проводиться аналіз успішності результатів проміжного контролю знань з метою виявлення студентів, що мають загрозову ситуацію з навчанням та, відповідно, вживаються заходи мотивації та стимулювання їх до активізації освітньої діяльності. Результати успішності обговорюються на засіданнях адміністрації коледжу, циклових комісій, педагогічної ради, доводяться до відома батьків.

Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у п. 4.4. Положення про порядок проведення поточного контролю, залків та екзаменів (<https://cutt.ly/JIHul4e>): спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом директора коледжу. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (<https://cutt.ly/aIHuZUS>) дає можливість здобувачеві освіти на основі заяви перевірити об'єктивність підсумкової оцінки з дисципліни за виконану екзаменаційну роботу. На основі заяви здобувача освіти створюється апеляційна комісія, яка засідає і виносить протокольне рішення, із яким ознайомлює як здобувача освіти, так і викладача-екзаменатора.

Під час реалізації ОП оскаржень процедури та результатів контрольних заходів не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та студентами у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/1O9YJ9i>), яке розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», Статуту НУВГП, Положення про Коледж <https://cutt.ly/oO9YMFJ>, Правил внутрішнього розпорядку Коледжу <https://cutt.ly/oO9Y4DE> та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України і нормативних документів Коледжу.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та студентами у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/1O9YJ9i>) для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в Коледжі використовується перевірка студентських проєктів та робіт, підготовлених до захисту, на предмет академічного плагіату у вигляді технічної перевірки за допомогою онлайн-сервісу <https://strikeplagiarism.com/uk/>.

Відповідно до навчального плану перевірка курсових робіт даної ОП передбачається у квітні 2022 року з дисципліни «Банківські операції».

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Дія Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та студентами у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/1O9YJ9i>) поширюється на всю академічну спільноту Коледжу і є для неї обов'язковою до виконання. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в Коледжі використовується комплекс профілактичних заходів:

- ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Положенням про академічну доброчесність;
- інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики <https://cutt.ly/pO3t1uO>;
- проведення семінарів зі здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності коледжу, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань <https://cutt.ly/LO94ccI>
- контроль голів циклових комісій, керівників курсових, кваліфікаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо;
- перевірка кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

З метою виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та студентами (<https://cutt.ly/1O9YJ9i>) в Коледжі створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Коледжу. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Коледжу; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. У випадку виявлення ознак плагіату у роботі студента, яка подається на оцінювання викладачу, його обов'язком є: повідомлення студента про виявлення плагіату; постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; інформування студента про зниження підсумкової оцінки за використання плагіату; інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача, що той має право написати заяву на ім'я директора та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з етики та академічної доброчесності. За час реалізації ОП, що акредитується, випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

ВСП «РТФК НУВГП» добирає викладачів, виходячи із визначених цілей ОП. Вирішальними при цьому є критерії, що дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП: наявність освіти, наукового ступеня та вченого звання; основні методичні розробки за останні п'ять років; підвищення кваліфікації з відповідної галузі знань; науковий та методичний рівень проведення занять.

Підтвердженням того, що зазначені критерії втілюються в практику є: наявність у викладачів ОП документа про освіту чи науковий ступінь з відповідної спеціальності, підвищення кваліфікації, досвіду професійної діяльності, публікацій в рецензованих авторитетних виданнях наукового та методичного характеру, відповідність не менше ніж чотирьом видам професійної діяльності, перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, педагогічна та мовна підготовка, ефективність взаємодії та комунікації зі студентами.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

З метою ефективної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до трендів галузі розвиваються партнерські стосунки з фінансовими установами, державними установами та іншими суб'єктами господарювання. Їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом організації практик, навчальних екскурсій, участі у роботі екзаменаційних комісій, проведення різних видів занять, рецензування при оновленні ОП. Коледж у розрізі даної ОП реалізує співпрацю з переліком компаній та установ згідно укладених договорів в рамках

освітнього процесу. Покликання на висвітлення заходів та угоди про співпрацю: КБ «Львів» <https://cutt.ly/sOzeadH>, ПАТ КБ «Приватбанк» <https://cutt.ly/2O3yEMa>, <https://cutt.ly/cO3fnJ1> <https://cutt.ly/aO3yPIf>, АФ «Інфо-Сервіс-Аудит» <https://cutt.ly/LO3ecJe>, <https://cutt.ly/hO3eG7W>, НБУ <https://cutt.ly/wO3e8Kf>, <https://cutt.ly/oO3rn6N>, Управління економіки міста виконавчого комітету Рівненської міської ради <https://cutt.ly/iO3rHKJ>, <https://cutt.ly/5O3rBu3>, ГК «Штурман» <https://cutt.ly/NO3yMdr>, <https://cutt.ly/9PpwSTE>, <https://cutt.ly/VPdVHxС> Державна податкова інспекція у м. Рівному Головного управління ДФС у Рівненській області <https://cutt.ly/oO3hpZG>, РОД ПАТ «НАСК Оранта» <https://cutt.ly/nO3hn78> <https://cutt.ly/YPpw43r> Платформа розвитку кар'єри CareerHub <https://cutt.ly/PO3pyWf> <https://cutt.ly/TO3pjPD>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики, експерти та представники роботодавців активно залучаються до викладання та організації освітнього процесу: бесіда щодо забезпечення життя під час технологічної практики зі страхування проведена фінансовим консультантом Підгрушним В. <https://cutt.ly/mO3xhAd>, гостьова лекція з економіки підприємства проведена заступником голови правління із питань фінансів ПАТ «ПВП Кривбасвибухпром» Пашко А.О. <https://cutt.ly/hPpewsp>, тренінг з менеджменту «Розвиток управлінських та лідерських компетенцій», проведений к.е.н., доцентом Судук О.Ю., к.е.н., доцентом Щербаковою А.С. кафедри менеджменту НУВГП <https://cutt.ly/IO3cwmg>, гостьова онлайн-лекція зі статистики, проведена працівниками (Дідківська Н.А., Опанасюк Н.П., Литвинець Н.В., Пелипчук Ю.О.) ГУ статистики у Рівненській області <https://cutt.ly/rO3cS3b>, гостьова лекція з фінансового обліку на тему «Облік витрат», проведена к.е.н., доцентом кафедри обліку і аудиту Позняковською Н. <https://cutt.ly/IO3c91L>, гостьова онлайн-лекція з податкової системи, проведена працівниками ГУ ДПС у Рівненській області (Друзюк Н.І., Матвійчук І.М., Крат Г.С., Яремчук І.В.) <https://cutt.ly/ORpeY4l>, гостьова лекція з маркетингу, проведена ФОП Ковальчук Ю. <https://cutt.ly/xO3vbLU>, гостьова лекція з банківських операцій та інформаційних систем і технологій у ФКУ, проведена Оксенчук Г. спеціалістом КБ «Львів» <https://cutt.ly/rO3vHCR>, гостьова лекція зі страхування проведена заступником директора Ярчевським Ю.Ю. <https://cutt.ly/3O3TEuU>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, що регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/OO3v7gi>) та становить цілісну систему. На рівні циклової комісії воно організоване у формі наставництва, коли найбільш досвідчені викладачі надають методичну та організаційну допомогу молодим викладачам. Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яке регулюється Положенням про професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/TINioUd>). Адміністрація коледжу сприяє підвищенню наукової кваліфікації викладацького складу. Всі викладачі, що залучені до реалізації ОП, щорічно проходять підвищення кваліфікації або стажування згідно з вказаним Положенням. Атестація педагогічних працівників проводиться згідно Положення про атестацію <https://cutt.ly/9O3bF6Z> та графіка атестації <https://cutt.ly/LO3bfjU>. Впродовж атестації викладачі долучаються до роботи та обміну досвідом у Школі молодого викладача згідно затвердженого плану <https://cutt.ly/jO3bouu> та педагогічних читань, де презентують результати досвіду методики викладання <https://cutt.ly/SO3b6Xv>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Процедури, за якими Коледж стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне й професійне заохочення. Матеріальне заохочення регулюється Положенням про матеріальне заохочення, преміювання, виплату матеріальної допомоги працівникам (<https://cutt.ly/NO3naXc>). У Коледжі впроваджена система рейтингової оцінки діяльності викладачів, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників, циклових комісій (<https://cutt.ly/8O3nhei>), в рамках якої рейтинг викладача враховується під час морального та матеріального стимулювання, подовження трудових відносин, призначення на іншу посаду. Система рейтингової оцінки викладача враховує його науковий рівень, методичну, наукову, організаційну, виховну і громадську роботу. З науково-педагогічних працівників циклової комісії управління та адміністрування, які забезпечують виконання ОП, найбільшу кількість набраних балів за 2020-2021 н.р. мали: к.е.н. Боднарюк І.Л. (I місце), Бондаренко Н.В. (III місце). (<https://cutt.ly/9O3nPFO>).

Щорічно у коледжі проводиться відкритий огляд-конкурс навчально-методичного забезпечення циклових комісій за шістьма номінаціями. Переможці і призери конкурсу у кожній номінації нагороджуються преміями, грамотами, а фото переможців розміщуються на Дошці Пошани Коледжу «Людина року», працівники-номінанти також преміюються (<https://cutt.ly/6O3nMGT>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ВСП «РТФК НУВГП» складаються з надходжень із державного бюджету по КПКВК 2201420, по КПКВК 2201190, оплат за послуги та з інших джерел власних надходжень. Звіти про використання коштів

публікуються щорічно на сторінці «Публічна інформація» сайту ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/eO3mhVj>). Матеріально-технічна база Коледжу відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності і є достатньою для досягнення передбачених ОП цілей та програмних результатів навчання. Коледж має 4 навчальні корпуси, 2 корпуси навчальних майстерень, громадсько-побутовий корпус. Здобувачам ОП доступні 2 комп'ютерні кабінети з доступом до мережі Інтернет, обладнані 24 комп'ютерами, мультимедійними проекторами, меблями, інвентарем, що забезпечує виконання навчального плану, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання. У комп'ютерних класах встановлено програмне забезпечення, використовуються безкоштовні версії програм.

Освітній процес забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки та вебресурсам ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/ZO3mG3P>).

Навчально-методичне забезпечення ОП відповідає вимогам компетентнісного підходу до результатів навчання й систематично оновлюється. Підтримка здобувачів вищої освіти у Коледжі забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожиток, спортивні комплекси, пункти громадського харчування, естетичний центр ВСП «РТФК НУВГП».

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище у ВСП «РТФК НУВГП» є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освіти, які навчаються за ОП, забезпечує їх потреби та інтереси шляхом надання можливості обрати форму навчання, вибору навчальних дисциплін у межах ОП, вибору баз практик з реєстру підприємств, організацій та установ, з якими підписані договори про співпрацю.

Коледж забезпечує безоплатний доступ здобувачів ОП до бібліотечних та інформаційних фондів, необхідних для навчання, та створює всі умови для діяльності різноманітних молодіжних об'єднань, занять художньою самодіяльністю, спортом. Для виявлення і врахування потреб та інтересів студентів відбуваються зустрічі з гарантом програми, представниками інститутів та кафедр НУВГП та керівництвом Коледжу.

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП в повній мірі забезпечені доступом і реалізацією зацікавленості інтересів у спортивних секціях та гуртках художньої самодіяльності. Відповідно до Перспективного плану ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/CO3QmBh>) проводяться такі заходи: фестивалі студентської молоді «Золота осінь» (<https://cutt.ly/sO3QEPb>) та «Студентська весна» (<https://cutt.ly/CO3QTkX>), етнофестиваль «Виблиємська зірка» (<https://cutt.ly/MO3QU5k>), конкурс краси «Міс коледжу» (<https://cutt.ly/WO3QOo8>). Студентські колективи беруть активну участь у міських та обласних культурно-мистецьких заходах. Всі відеоматеріали про життя навчально-естетичного центру розміщені за посиланням: (<https://cutt.ly/eO3QA4Y>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Основними напрямками роботи для забезпечення надійного стану охорони праці та пожежної безпеки у ВСП «РТФК НУВГП» є контроль за дотриманням встановленого санітарно-гігієнічного та протипожежного режиму всіма учасниками освітнього процесу.

Діяльність служби з охорони праці проводиться відповідно до Положення про службу охорони праці ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/sPptwfO>), Положення про навчання, інструктажі і перевірку знань працівників, студентів та учнів ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/fO3ZRGiv>). Постійно здійснюється перевірка навчальних приміщень, громадсько-побутового корпусу та гуртожитку, забезпечується організація навчання та перевірка знань з питань охорони праці та пожежної безпеки, проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу. Систематично проводяться інструктажі з БЖД, охорони праці, протипожежної безпеки та планування тренування з евакуації у разі виникнення надзвичайної ситуації.

В Коледжі є психологічна служба, яка здійснює систематичні моніторингові дослідження серед студентів щодо адаптації першокурсників, стресостійкості, соціальної адаптованості, навчальної мотивації. Особлива увага приділяється таким важливим питанням: запобігання конфліктів; протидія булінгу, шкідливі звички; захист психічного здоров'я молоді. Зустріч з психологом <https://cutt.ly/wO3YOHo>, спільні заходи із психологічною службою <https://cutt.ly/NO3YJjr>. Результати анкетування <https://cutt.ly/uPvx9bq> <https://cutt.ly/JPvx5ow> <https://cutt.ly/sPvcoJl>

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У Коледжі функціонує система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Інформування з питань освітнього процесу, дозвілля здобувачі отримують щотижня через старостат та класних керівників груп, дошку оголошень, сайт коледжу, сторінки соціальних мереж <https://www.facebook.com/finansy.otsinka.rv>, [https://instagram.com/finansy.otsinka.rv?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/finansy.otsinka.rv?utm_medium=copy_link).

Керівник академічної групи здійснює педагогічний супровід здобувачів освіти, координує їх навчальну, дослідницьку, громадську діяльність та дозвілля.

Здобувачам освіти надають інформаційну, консультативну, соціальну підтримку: бібліотека, практичний психолог, профспілковий комітет, органи студентсько-учнівського парламенту, юрисконсульт. Здобувачі освіти висловлюють свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу через студентсько-учнівський парламент, старостат, студраду гуртожитку.

Комунікація здобувачів освіти з адміністрацією відбувається під час особистого прийому. Директор, заступники директора, завідувач відділення і викладачі випускової циклової комісії відкриті для студентів і комунікують з ними

безпосередньо та через класних керівників і актив групи.

Про події в Коледжі можна дізнатися з відповідних сторінок офіційного сайту, а також у групах соціальних мереж <https://www.facebook.com/finansy.otsinka.rv/>. З боку викладачів комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки, виховні години тощо). Інформація про викладачів також висвітлена на сайті у розділі «Циклові комісії» (<https://cutt.ly/MO3IrhW>).

Освітня підтримка забезпечується наявністю приміщень, обладнання, програмного забезпеченням, навчальними матеріалами, доступністю спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку особистості. Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень розміщується актуальна інформація щодо усіх питань діяльності Коледжу, анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація висвітлюється на офіційному сайті та поширюється через соціальні групи. Соціальна підтримка. На рівні адміністрації закладу, відповідно до законодавства, вирішуються питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. На підставі Статуту Профспілки працівників освіти і науки України діє Первинна профспілкова організація студентів та учнів коледжу.

Профспілка студентів та учнів вносить адміністрації коледжу пропозиції щодо покращення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, а також надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів, або іншої непередбачуваної, трагічної ситуації.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Всі приміщення, що використовуються у навчальному процесі мають документи на відповідність санітарним норм, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці, зокрема:

1. Висновок Головного управління Держпромспоживспілки в Рівненській області про санітарно-епідеміологічне обстеження від 16 травня 2017р.

2. Лист Рівненського міськрайонного управління Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Рівненській області ДСНС України №01/363 від 05.02.2016р.

У ВСП «РТФК НУВГП» проведено комплексний аналіз доступності приміщень для осіб з інвалідністю і маломобільних груп населення та їх відповідності ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

Складено вичерпний перелік необхідних робіт за результатами проведеного обстеження.

Вхід будівель навчального призначення та перехід між навчальними корпусами №1 і №2 обладнані пандусами, які відповідають вимогам державних будівельних норм. Усі дверні прорізи приміщень коледжу, що призначені для проведення освітнього процесу, мають необхідну ширину та не суперечать нормам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

Біля навчальних корпусів обладнані автостоянки та велостоянка, які мають достатню кількість місць для окремого паркування транспортних засобів маломобільних груп населення.

Викладачі брали участь у семінарі на тему: «Безбар'єрність вищої освіти» щодо організації навчання та підтримки студентів з інвалідністю (<https://cutt.ly/VO3I6N8>).

На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Відповідно до Антикорупційної програми ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/oO3OYKX>) забезпечується дотримання вимог антикорупційного законодавства всіма працівниками Коледжу.

У всіх навчальних корпусах та гуртожитку розміщено скриньки-довіри, телефон «гарячої лінії», через які учасники освітнього процесу можуть повідомити адміністрацію Коледжу про факти домагань, дискримінації.

Систематично в Коледжі проводиться анкетування серед здобувачів освіти за різними напрямками, які допомагають їм анонімно та з довірою висловити питання, що їх турбують і потребують допомоги.

Коледж проводить активну роботу для запобігання конфліктних ситуацій та профілактики таких негативних явищ, як дискримінація, булінг, насильство за такими напрямками:

- проведення круглих столів, зустрічей, семінарів здобувачів вищої освіти з правоохоронними представниками правозахисних організацій (зустріч-бесіда «Я маю право!» із Генегою І. спеціалістом Головного територіального управління юстиції у Рівненській області в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу <https://cutt.ly/JO3Aqgl>);
- організація роботи студентського саморядування;
- проведення тренінгів толерантності, профілактики конфліктів;

У коледжі проводиться постійна робота щодо інформування як працівників, так і здобувачів освіти про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню всіх конфліктних ситуацій (відділ кадрів, навчальний відділ, профспілковий комітет студентів, студентський парламент).

Під час реалізації ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП реалізуються згідно з Положенням про освітні програми у ВСП «РТФК НУВГП», яке доступне на офіційному сайті Коледжу за посиланням <https://cutt.ly/5O3DeNx>.

Процедура моніторингу та періодичності перегляду ОП визначена «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВСП «РТФК НУВГП» <https://cutt.ly/ZO72QAb>.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щорічно з урахуванням: змін нормативних документів МОНУ; змін до державних, галузевих і міжнародних вимог з підготовки фахівців; потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, інноваційних процесів в освіті та науці. Перегляд ОП здійснюється колективом науково-педагогічних працівників випускової циклової комісії із залученням здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Під час перегляду враховуються результати опитування студентів та пропозиції роботодавців.

За результатами останнього перегляду ОП було додано декілька програмних результатів навчання, обґрунтованих тим, що отримані вміння і навички позитивно вплинуть на формування фахових компетентностей здобувачів освіти. Підтвердженням необхідності введення таких програмних результатів навчання, є відгуки та рецензії стейкхолдерів (ПРН 14 «Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку, розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, реалізовувати принципи академічної доброчесності» запропонувала додати Артюшок В.С., к.е.н., доцент кафедри менеджменту Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука, ПРН 15 «Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання у сфері фінансів, банківської справи та страхування» запропонувала додати Кедрук Т.Д., директор РОД ПАТ «НАСК «Оранта», ПРН 16 «Ідентифікувати інформаційні джерела та розуміти методологію формування і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем» запропонував додати Мороз Ю.В., начальник Головного управління статистики у Рівненській області) протокол №9 від 05.05.2021р.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської організації; за результатами анкетування, що проводяться практичним психологом і цикловою комісією; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо.

Форми анкетування розробляють і обробляють результати - практичний психолог та голова циклової комісії. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів академічної доброчесності, корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах коледжу, у т.ч. із залученням ради роботодавців. Останні результати обговорення перебувають в площині вдосконалення форм організації дистанційного навчання, збільшення відведеного часу на практичну підготовку, а також розгляду можливості перенесення навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» в I навчальний семестр, дані пропозиції взяті до уваги при наступному перегляді освітньої програми.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Права та обов'язки студентів ВСП «РТФК НУВГП» у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DO5uviA>), Положенням про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/SO5yT33>).

Студентський Парламент реалізує такі функції забезпечення якості вищої освіти:

- делегує своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу;
- вносить пропозиції щодо удосконалення змісту освітніх програм та навчальних планів;
- бере участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю вищої освіти;
- ініціює проведення заходів, щодо якості вищої освіти;
- забезпечує реалізацію заходів щодо академічної доброчесності;
- контролює дотримання академічної чесності у студентському і викладацькому середовищі;
- контролює реалізацію права вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- захищає права та інтереси студентів.

Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях циклової комісії з метою обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу і внесення пропозицій щодо навчальних дисциплін. Староста групи Пархомчук Валентина приймала участь у обговоренні і затвердженні ОП 2021 року.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У рамках забезпечення якості ОП, що акредитується, ВСП «РТФК НУВГП» співпрацює з роботодавцями провідних

підприємств, організацій, установ Рівного та Рівненської області, які консультували та вносили пропозиції щодо розробки та перегляду ОП. Згідно їх рекомендацій, щодо підвищення якості ОПП, було включено ПРН 14, ПРН15 та ПРН 16. Враховано рекомендацію щодо посилення практичної підготовки, спрямованої на подальшу роботу в банківських установах, щодо необхідності вдосконалення змісту програм та звітів з виробничої практики, щодо посилення розвитку м'яких навичок, лідерських та управлінських компетентностей та стимулювання студентів до працевлаштування в регіоні.

Систематично відбувається співпраця із залученням до аудиторних занять фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування та екскурсії до підприємств, організацій, установ. Роботодавці надають рекомендації при проведенні навчальних занять за ОПП, при спілкуванні з гарантом та викладачами під час проходження студентами практик. Всі пропозиції обговорюються і враховуються при перегляді ОПП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випуску молодших бакалаврів, які навчаються за ОП ще не було. У спеціальному журналі ведеться облік про подальше навчання в університетах, працевлаштування і кар'єрне зростання випускників освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». З випускниками проводяться зустрічі, отримуються відгуки з підприємств, де вони працюють. Зберігаються і особисті зв'язки завідувачів відділення, завідувача практики, голови циклової комісії, класних керівників та викладачів з багатьма випускниками.

Випускова циклова комісія та гарант освітньої програми мають перелік баз практик та угоди з установами, які приймають на практику студентів з можливістю їх подальшого працевлаштування. У Коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. А також проводиться анкетування випускників <https://cutt.ly/FPpyOz3>.

Випускники минулих років (Добровольська В., 2018р., Марчук Н., 2018р. та Боярчук Х., 2018р.) були залучені до розробки та вдосконалення ОП.

Інформація щодо працевлаштування випускників та їх здобутки оприлюднюється на сторінці Коледжу (<https://cutt.ly/aO5iT4F>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» реалізується вперше з 2020 р. За результатами самоаналізу із забезпечення якості підготовки здобувачів освіти, кадровим складом забезпечення освітньої діяльності виявлені недоліки, які ускладнюють реалізацію ОП: 1) недосконалість технологій опитувань роботодавців та здобувачів освіти; 2) низький рівень мотивації студентів щодо участі в удосконаленні ОП; 3) частково обмежений перелік дисциплін для вибору студентів, 4) рівень оновлення матеріальної бази ОП відстає від матеріально-технічного забезпечення підприємств (організацій, установ), що пов'язано з браком коштів на оновлення матеріально-технічного забезпечення; 5) недосконалість процедури опитування роботодавців та їх готовності, за браком часу, брати участь у обговоренні та вдосконаленні ОП; 6) відсутність державного стандарту вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; 7) відсутність у викладачів фахових дисциплін сертифікатів щодо міжнародного стажування. За встановленими недоліками в освітній діяльності за ОП системою забезпечення якості освіти ВСП «РТФК НУВГП» вживаються наступні заходи: 1) вдосконалюється система критеріїв опитування здобувачів; 2) у 2021 році студенти введені до робочої групи з оновлення ОП (Пархомчук В.); 3) перелік вибіркових дисциплін, що пропонується студентам, доповнився новими дисциплінами такими як: «Ціноутворення», «Політологія» з врахуванням побажань стейкхолдерів; 4) адміністрація коледжу розглядає технічну і фінансову можливість щодо придбання програми MASTER:Бухгалтерія, як сучасного інформаційного продукту, для можливості її повнофункціонального використання студентами; 5) розроблено Положення та створено Раду роботодавців коледжу, роботодавці залучаються до освітнього процесу як соціально активні учасники (<https://cutt.ly/CO5aisZ>); 6) на період відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю був розроблений Внутрішній стандарт вищої освіти ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» для початкового рівня вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, який став основою для розробки ОП; 7) ведеться робота щодо пошуку можливостей міжнародного стажування викладачів ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження відсутні, оскільки ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового рівня вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» проходить первинну акредитацію.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота має можливість брати участь в обговореннях всіх проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази Коледжу. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням педагогічної, адміністративної ради, зборів трудового колективу, конференцій, засідань стипендіальної, конкурсної комісії, відкритих семінарів із залученням представників студентського самоврядування та роботодавців, а також шляхом розміщення документів на сайті Коледжу. Зустрічі і обговорення відбуваються як офіційним шляхом, так і у

форматах неформального спілкування із залученням різноманітних засобів комунікації (соцмережі, засоби дистанційної комунікації). Такий підхід сприяє ефективному інформуванню і швидкому досягненню результатів обговорень.

Забезпечення якості освіти у ВСП «РТФК НУВГП» функціонально спирається на принципи децентралізації, автономії та ініціативності всіх підрозділів і викладачів. Голови циклових комісій, методист здійснюють регулярний аналіз силабусів навчальних дисциплін та навчально-методичних матеріалів. Викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують в освітній процес. До обговорень та вдосконалення ОП впродовж 2019-2021рр. залучалися представники академічної спільноти Національного університету водного господарства та природокористування, Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчук, Львівського торговельно-економічного університету.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/VPrukpS>) функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «РТФК НУВГП» ґрунтується на розподілі повноважень з моніторингу, оцінювання і прийняття рішень між структурними підрозділами, відділеннями; рівень контролю за якістю вищої освіти реалізовується:

- директором;
- заступником директора з навчальної роботи (визначення стратегії та перспективних напрямів розвитку освітньої та інноваційної діяльності, організація освітнього процесу, ухвалення рішень, затвердження ОП тощо);
- заступником директора з навчально-методичної роботи (професійний розвиток викладачів, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОП);
- заступника директора з навчально-виховної роботи (організація позааудиторної активності здобувачів освіти, опитування студентів, профорієнтаційна робота);
- завідувачем практики (організація навчальних і виробничих практик, співпраця з Радою роботодавців);
- Педагогічною радою Коледжу (розгляд питань та ухвала рішень, розробка основних напрямів діяльності щодо забезпечення якості);
- завідувачами відділень та головами циклових комісій, гарантом ОП (вдосконалення навчальних курсів, освітніх програм та якості викладання).

Студенти та педагогічні працівники несуть відповідальність за дотриманням норм академічної доброчесності згідно із Законом України «Про вищу освіту»

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього визначені у наступних внутрішніх нормативних документах:

1. Положення ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» (<https://cutt.ly/JO5gH3T>)
2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/МО5gZMB>)
3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/zIGE3T3>)
4. Правилами внутрішнього трудового розпорядку у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/fO5gNdP>)
5. Положення про професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/LO5gOjh>)
6. Положенням про освітні програми у ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/3O5g4MS>).

Основні права і обов'язки трудового колективу, студентів ВСП «РТФК НУВГП» встановлені у Колективному договорі між адміністрацією і профспілковим комітетом ВСП «РТФК НУВГП» (<https://cutt.ly/PO5hwbU>).

Всі документи розміщені на веб-сайті Коледжу, що забезпечує їх повну доступність для всіх зацікавлених сторін.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://cutt.ly/SO5hfdQ>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Ознайомитися з освітньою програмою, її компонентами, цілями та очікуваними результатами навчання можна на сторінці Коледжу <https://cutt.ly/XO5hkTg>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

### **Сильні сторони:**

- узгодженість цілі, структури та змісту ОП з місією та стратегією коледжу;
- затребуваність та престижність спеціальності на ринку праці та змістовно-структурна відповідність ОП його вимогам;
- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників із необхідною науковою спеціалізацією та практичним досвідом, які постійно працюють у напрямі самовдосконалення через участь у конференціях, написання наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах;
- наявність матеріально-технічних ресурсів, а також навчально-методичного забезпечення ОП, що сприяє досягненню програмних результатів навчання;
- врахуванням рекомендацій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів при проектуванні та удосконаленні ОП;
- налагодження співпраці із роботодавцями, що дає змогу залучити їх до вдосконалення ОП, освітнього процесу та сформувати широку мережу баз практик;
- відповідність методів навчання і викладання освітніх компонент ОП принципам академічної свободи та доброчесності;
- максимальне врахування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та формування системи студентоцентризованих підходів в організації освітнього процесу через тісний комунікаційний зв'язок зі здобувачами;
- активне залучення та результативна підготовка здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, олімпіад, конкурсів за їх професійним спрямуванням;
- розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціально-психологічної підтримки здобувачів вищої освіти;
- широкі можливості для соціальних активностей (заняття спортом, розвиток творчої особистості).

### **Слабкі сторони:**

- недостатність сучасного програмного забезпечення та технічного оснащення ОП;
- недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти та мотивації до здобуття результатів навчання у неформальній освіті;
- відсутність Стандарту вищої освіти підготовки молодших бакалаврів, що потребувало обґрунтування компетентностей та результатів навчання на засадах урахування вимог вітчизняного законодавства та нормативно-правових актів;
- високий рівень конкуренції із закладами вищої освіти стосовно спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та зменшення контингенту абітурієнтів, з огляду на демографічний спад та надання переваги закладам освіти в інших регіонах.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають наступні напрями:

- комплексне та системне вдосконалення освітніх і наукових послуг, запровадження нових технологій навчання та дослідження (у тому числі, через систему неформальної освіти) з урахуванням потреб та вимог стейкхолдерів ОП;
- збільшення кількості дисциплін вільного вибору, які б дозволили максимально забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;
- розширення існуючої партнерської мережі роботодавців, випускників, установ та організацій фінансового спрямування для залучення їх до процесу модернізації ОП з метою посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- розширення партнерських зв'язків із вітчизняними та науковими установами з метою залучення здобувачів до академічної мобільності;
- підвищення кваліфікації кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників;
- активізація залучення практиків до навчального процесу;
- поширення інноваційних методик викладання з використанням успішного досвіду інших ЗВО та інформаційних технологій;
- якісне покращення технічного та програмного оснащення ОП за рахунок різних джерел фінансування;
- активізація процесу видання власних підручників та навчальних посібників науково-педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОП;
- розширене використання дуальної форми здобуття вищої освіти із залученням до співробітництва фінансово-кредитних установ, підприємств та організацій;
- розширення використання результатів неформальної освіти у навчальному процесі за даною ОП;
- посилення профорієнтаційної роботи через популяризацію спеціальності й ОП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мошинський Віктор Степанович**

Дата: 21.02.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологічна практика з страхування	практика	<i>Силабус Технологічна практика з страхування.pdf</i>	oNseensq4I8vYkkho7eyWmiacFKZ4sByBrrVXGswlxE=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики ПК на базі Intel Celeron 3,2 ГГц – 10 шт.
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фінанси підприємств.pdf</i>	Bijrjva2QUJct5jN6cRo6vn7+4VogO8OjvEJsQDx7hs=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Атестація	підсумкова атестація	<i>Силабус Комплексний кваліфікаційний екзамен.pdf</i>	2n6D3dR4Bhr/+Xno3xuIW58/nO9lGljoZ I8EPVcjqeY=	Не передбачено
Виробнича практика	практика	<i>Силабус Виробнича практика.pdf</i>	7KPWenlgpSjWnY7AoiBYroOv6MsTBcoD otcoGoUMLWA=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Технологічна практика з інформаційних технологій у фінансах	практика	<i>Силабус Технологічна практика з інформаційних технологій у фінансах.pdf</i>	/xTpj5F4pcL2HSaCNIQuwr4KP/eSCUiCEf8fwSIBJiY=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики: ПК на базі Intel Celeron 3,2 ГГц – 10 шт. Програмне забезпечення: MASTER: Бухгалтерія (демоверсія); Приват 24 для бізнесу (демоверсія); Електронний кабінет платника податків (відкрита частина).
Технологічна практика з касових операцій	практика	<i>Силабус Технологічна практика з касових операцій.pdf</i>	gc4TMtAGFs/P7zNKH+xLQsWXubypIW A5fyTkhqZsJHg=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики ПК на базі Intel Celeron 3,2 ГГц – 10 шт.
Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	навчальна дисципліна	<i>Силабус Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках.pdf</i>	cVCLxc/3vzAplHv5/3WojznLo+7jnxxtbcqiMZenoXI=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Казначейська справа	навчальна дисципліна	<i>Силабус Казначейська справа.pdf</i>	pIzhH8odufh7JUyYnjGChBFDF8+wa8uJp vDzG/psuFA=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної

				дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Облік і звітність бюджетних установ	навчальна дисципліна	<i>Силабус Облік і звітність бюджетних установ.pdf</i>	QAoSGBU6JXVxIppGrujgXwkUkz9wDAWfmbDpUTC4Mz4=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи охорони праці.pdf</i>	rOH9JUVcyGcBQOUwuqce6bZrK8k8JfzTh4GOsQ9JLzk=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Бюджетна система	навчальна дисципліна	<i>Силабус Бюджетна система.pdf</i>	ntNvah5p2xr2K26viNdLV//RvOCm2c+yPYEqlk60A+8=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom
Страховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус Страховання.pdf</i>	FGi4zXd3gAmDnCjZ11NOiCsZAcztIbgMokbFke7GIw=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Силабус Податкова система.pdf</i>	evAGKZiXGgwO1YLF2sqZpkWXnZRwW385frzmB4mum6E=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах.pdf</i>	9o0ba+OOeta77SOE6ogwM4XB9vvtADKGyzwfta+BLMo=	Персональний комп'ютер на базі Intel Celeron 3,2 ГГц – 10 шт., мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: MASTER: Бухгалтерія (демоверсія); Приват 24 для бізнесу (демоверсія); Електронний кабінет платника

				податків (відкрита частина). Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>Силабус Гроші та кредит.pdf</i>	3cGJ29oz8FNgfx+uArwno0Ho/qXoNPQQMl44BRi3c7I=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фінанси.pdf</i>	1d4ZEgSavM4mEvhmW/9aJXJJW69VdSWrW6w3YgkAOZo=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Силабус Бухгалтерський облік.pdf</i>	cyRVxFFFAI8qdZgDZ+ti9NYgQ8OVZqZaZBhQY1hjyeA=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економіка підприємства.pdf</i>	KWYN3/hfK2m5JgVyWOGulgabxJoZmMhhA+TkvzAJ6o=	Мультимедійний проектор для показу презентацій та наочних матеріалів під час проведення лекційних та практичних занять. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Статистика.pdf</i>	wfoWz52vsuB7LXOGg3a1XW0JonmMujhYJFR9sbd5LTE=	Мультимедійні презентації тем курсу, відеосупровід, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.

Інформатика і комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформатика і комп'ютерна техніка.pdf</i>	UhNtjeGTPuIJTle/CY3BVsvImAh9n+O54QZyiAoLBY4=	Персональний комп'ютер на базі Intel Celeron 3,2 ГГц – 10 шт (програме забезпечення Microsoft Office, інтернет), мультимедійний проектор. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Силабус Вища математика для економістів.pdf</i>	/IdzbVOBEWMM8e1tzNQv46rPh7KxDzaNlmAjTA8Rtw4=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Політична економія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Політична економія.pdf</i>	kIFM4bO/MAH88q8q/Kqoy/klSFugoXJoNEBax/+pvFs=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням.pdf</i>	ffEidSbluhzgaoso+iVae8nioN828koThFzu7KsLJRE=	Інформаційно-технічне та мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет, тематичні таблиці та плакати, карти англomовних країн світу. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Основи правознавства	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи правознавства.pdf</i>	TLhUIC/03pkUA7wFmzsLQFTulV1QGfpUy2UARbUlgfs=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	XhjigFsNdfuTWoTUou+2a/oldLaMIivwfaiYJr5HOyo=	Мультимедійний проектор, телевізор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал, тематичні плакати, підручники, посібники, зразки документів, опорні конспекти, методичні вказівки до практичних робіт. Викладання курсу передбачає

				поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія.pdf</i>	oe2gx/jzTXv5BRiJr1+16ttGb/yoEрvw3VGfOlnmSvU=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія України.pdf</i>	lykHxnjv5KZA5yNX2hszT1tEhMEF4Ku+U3OuF6JqMM=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал, історичні карти, тематичні плакати. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.
Банківські операції (у т.ч. 1 кредит – курсова робота)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Банківські операції.pdf</i>	/T5+asoy2GW4oeFZ+dYobLNKo/TRZfrCiSRdmRzW4F8=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, роздатковий матеріал. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дистанційний курс з навчальної дисципліни проходить на платформі Google Meet, Google Classroom.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
193345	Шпак Галина Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2007, спеціальність:	14	Статистика	Диплом магістра РВ № 32809591 від 30.06.2007 р., Національний університет водного господарства та природокористування, Спеціальність: Економіка підприємства Диплом кандидата

050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024088,  
виданий  
23.09.2014

економічних наук ДК  
024088, виданий  
23.09.2014,  
Спеціальність  
08.00.06 - економіка  
природокористування  
та охорони  
навколишнього  
середовища, Тема:  
«Еколого-економічне  
обґрунтування  
запровадження  
органічного  
землекористування»  
Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus,  
WebofScienceCore  
Collection:  
1. Applied Aspects of  
Humus Balance  
Modelling in the Rivne  
Region of Ukraine  
Petro Skrypchuk, Viktor  
Zhukovskyy, Halyna  
Shpak, Nataliia  
Zhukovska, Halyna  
Krupko J. Ecol. Eng.  
2020; 21(6):42–52  
DOI:  
<https://doi.org/10.12911/22998993/123255>  
2. Адаптивні до  
органічного  
землекористування  
заходи стабілізації  
якісного стану ґрунтів  
/ П. М. Скрипчук,  
Г.М. Шпак, В.В. Рибак  
// Збалансоване  
природокористування  
. - 2018. - № 2. - С.  
41-  
3. Шпак Г. М.  
Прикладні аспекти  
геоуправління в  
органічному  
землеробстві / Г.М.  
Шпак // Збалансоване  
природокористування  
. - 2019. - № 2. - С. 33-  
40. - Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zp\\_2019\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zp_2019_2_6)  
Монографія:  
Шпак Г.М.  
Методологія  
інвестування та  
організації  
виробництва  
органічної продукції  
рослинництва з  
використанням ГІС-  
технологій // Інформаційне  
забезпечення  
розвитку органічного  
сільського  
господарства [Текст] :  
монографія / [П. М.  
Скрипчук та ін.] ; за  
ред. д-ра екон. наук,  
проф. Скрипчука П.  
М. ; Нац. ун-т вод.  
госп-ва та  
природокористування

						<p>. - Рівне : НУВГП, 2018. - 180 с 1. Geo-management in organic agriculture Vydavatel / editors : professor Skrypchuk P., National University of Water and Environmental Engineering, Ukraine, dr.h.c. JUDr. Jozef Zat'ko, PhD. MBA., Honor. Prof. mult., Europsky institut dalsieho vzdelavania, Podhajska, Slovensko. - Podhajska, 2019. - 283 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:  Пройшла навчання Organic Scool Dusiness 2021 (Сертифікат С №014/25)  Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності):  П. 1, П. 3, П. 4, П. 10, П. 11</p>	
403089	Дума Вікторія Леонідівна	викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 048636, виданий 23.10.2018	0	Банківські операції (у т.ч. 1 кредит – курсова робота)	<p>Навчально-методичні посібники:  1. Методичні вказівки до курсової роботи з навчальної дисципліни «Банківські операції» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») / Дума В.Л. Рівне, 2021. – 40 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:  Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08- гроші, фінанси і кредит. Тема: «Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів», Диплом ДК № 048636 від 23 жовтня 2018 року.  Досвід практичної роботи за спеціальністю:  8.08.2016 - 30.11.2021 – менеджер по роботі з корпоративними клієнтами АТ КБ «Приватбанк»  Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження</p>

						освітньої діяльності): П. 1, П. 4, П. 5, П. 11, П. 12, П. 19	
107900	Болелова Ірина Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія гуманітарних дисциплін		40	Філософія	Диплом спеціаліста Ш 850488, виданий 21.07.1978, Томський державний університет ім. В. В. Куйбишева, спеціальність: Історія Навчально- методичний посібник: Основи філософських знань. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей. – /Болелова І.А.. Рівне: Технічний коледж НУВГП, 2018 р. – 210 с. Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти НУВГП, свідоцтво про підвищення кваліфікації за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», (Свідоцтво 12СПВ 159757, 2018р.) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 3, П. 4, П. 14, П. 19.
295413	Огійчук Віктор Олександров ич	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія математики, інформатики та фізики	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокорист ування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика	7	Інформатика і комп'ютерна техніка	Диплом магістра РВ № 38666992, виданий 30.06.2010, Національний університет водного господарства та природокористування , спеціальність: Прикладна математика Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Галузь знань 11 «Математика та статистика». Інститут післядипломної освіти НУВГП (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №018- 2586/19 від 26.03.2019) 2. Учасник круглого столу «Організація навчального процесу під час карантину» (сертифікат від 28 жовтня 2020 року) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов

						провадження освітньої діяльності): П. 4, П.12, П. 14, П. 19, П. 20
52695	Климчук Оксана Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія філологічних дисциплін	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)	14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Диплом спеціаліста РВ № 32824562, виданий 30.06.2007, Рівненський державний гуманітарний університет, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Завершила навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів англійської мови в Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (Свідоцтво СКП № 021397651630920 від 12.11.2020 р.) 2. Закінчила онлайн-курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів у ПТО ТОВ «Едюкейшнал Ера» (Сертифікат від 29.11.2020 р.) 3. Участь у підвищенні кваліфікації. Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Здоров'я збережувальне освітнє середовище в сучасній школі» за темою: «Медіаграмотність як сукупність найважливіших життєвих навичок в інформаційно-цифровому суспільстві» у ГО «ІППО» (Сертифікат №89888526664 від 27.11.2020 р.) 4. Участь у підвищенні кваліфікації. Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Здоров'я збережувальне освітнє середовище в сучасній школі» за темою: «Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання» у ГО «ІППО» (Сертифікат №89855836451 від 27.11.2020 р.) 5. Завершила онлайн-

						курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО (Сертифікат від 29.11.2020) 6. Завершила онлайн-курс: «ІЗІ ЗНО. Англійська мова» (Сертифікат виданий 12.12.2021) 6. Закінчила онлайн-курс: «Ключові уміння 21-го століття» (Сертифікат виданий 15.12.2020 р.) 7. Завершила онлайн-курс: «ЕХАМ STRATEGIES FROM A TO Z. (Сертифікат від 15.12. 2020 р.) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 4, П.11, П. 14, П. 19.
151652	Зелінська Олена Максимівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія філологічних дисциплін		31	Українська мова (за професійним спрямуванням) Диплом спеціаліста НВ №793606, виданий 24.06.1987, Рівненський державний педагогічний інститут ім. Д.З. Мануїльського, спеціальність: українська мова та література Навчально-методичний посібник: Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей / Зелінська О.М., – Рівне: ТК НУВГП, 2018. – 44бс. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Учасник Всеукраїнської наради-тренінгу голів обласних методичних об'єднань викладачів української філології ВНЗ I-II рівнів акредитації та провідних фахівців галузі «Підготовка партнерства і комтетентнісний підхід у процесі викладання української філології як основа для успішної самореалізації майбутнього фахівця-інноватора», Київська область 07-09 червня 2017 р. 2.Учасник Всеукраїнської наради-тренінгу голів

обласних методичних об'єднань викладачів закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку молодшого спеціаліста, на тему: «Виклики часу: модернізація змістового, технологічного, ціннісного компонентів під час викладання дисциплін у коледжі», 17-19 жовтня 2018 р.

3. Учасник Міжрегіональної наради на тему «Інтеграція вищої освіти в Україні та Європі», яка відбулася 25-26 квітня 2018 року.

4. Учасник Міжрегіональної науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «Мова-основа нації, народу», м. Чернігів, 21.02.2019 р.

5. Учасник науково-практичної конференції «Формування базових компетентностей у закладах вищої освіти», м. Житомир, 26-27 лютого 2020 р.

6. Учасник цифрової майстерні «Використання додатків GOOGLE для налагодження взаємодії учасників освітніх проектів» Всеукраїнської наради голів обласних методичних об'єднань викладачів української філології та провідних фахівців галузі, науково-практичної конференції «Формування базових компетентностей у закладах вищої освіти», м. Житомир, 26-27 лютого 2020 р.

7. Учасник майстер-класу «Стратегії ефективної комунікації в організації» Всеукраїнської наради голів обласних методичних об'єднань викладачів української філології та провідних фахівців галузі, науково-практичної конференції «Формування базових компетентностей у закладах вищої освіти», м. Житомир,

						<p>26-27 лютого 2020 р. 8.Учасник науково-практичної конференції «Формування базових компетентностей у закладах вищої освіти», м. Житомир, 26-27 лютого 2020 р.</p> <p>9. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентнісної освіти», 25.06.2020 р.</p> <p>10. Учасник круглого столу «Організація навчального процесу під час карантину», м.Рівне, 28.10.2020 р.</p> <p>11. Успішно завершила курс «Лайфхаки з української літератури» (Сертифікат виданий 16.05.2021)</p> <p>12. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «Сучасні стратегії формування україномовної особистості» (Сертифікат № 21040727 від 19.02.2021 р.) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 3, П. 4, П.12, П. 14, П. 19.</p>
181142	Симонюк Валентина Борисівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія гуманітарних дисциплін		18	<p>Основи правознавства</p> <p>Диплом спеціаліста ЛР № 005380, виданий 16.05.1997, Київський університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: Правознавство Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти НУВГП, 2019р., свідоцтво про підвищення кваліфікації за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», тема «Основи правознавства», (Свідоцтво №018-2587/19) Досягнення у</p>

						професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 4, П. 14, П. 19, П.20	
200623	Орлова Тетяна Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія будівництва та цивільної інженерії	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092108 Теплогазопостачання і вентиляція	5	Основи охорони праці	Диплом магістра РВ 38659528, виданий 30.06.2010, Національний університет водного господарства та природокористування, спеціальність: Теплогазопостачання і вентиляція Навчально-методичний посібник: Навчальний посібник «Охорона праці» для студентів усіх спеціальностей / Т. В. Орлова. – Рівне : Технічний коледж НУВГП, 2019. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти НУВГП, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Охорона праці (150 год), «Охорона праці галузі» (150 год.) «Безпека життєдіяльності» (150 год.) (Свідоцтво № 018-2940/21 від 25.03.2021 р.) 2. Участь у круглому столі, присвяченому Всесвітньому дню водних ресурсів 2021 з міжнародною участю на тему: «Цінність води» (Сертифікат від 22.03.2021 р.) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 3, П. 4, П. 14, П. 19.
181146	Осадча Лариса Костянтинівна	Викладач, Суміщення	Циклова комісія математики, інформатики та фізики		41	Вища математика для економістів	Диплом спеціаліста Г-П 032522, виданий 28.06.1980, Рівненський державний педагогічний інститут ім. Д.З. Мануїльського, спеціальність: математика Навчально-методичні посібники: 1. Осадча Л.К. Вища математика. – Рівне: Технічний коледж НУВГП, 2017. – 206 с. 2. Осадча Л.К. Лінійна алгебра та аналітична

геометрія. – Рівне: Технічний коледж НУВГП, 2018. – 212 с.  
3. Осадча Л. К. Лінійна алгебра та аналітична геометрія: Навчальний посібник – Рівне: ТК НУВГП, 2020 – 192 с.  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. ПО НУВГП, 2020р., свідоцтво № 018-28422020 від 16.03.2020р. з дисципліни «Вища математика»  
2. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції Університет і школа: Перспективи співпраці. 11-12 квітня 2019 р., Рівне  
3. Сертифікат № 520 від 26.02.2021 року, навчання за програмою Школи лідерства: стратегічна сесія для науково-педагогічних та педагогічних працівників за темою: «Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій у підготовці майбутнього фахівця в галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» та в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з 22.02.2021 по 26.02.2021 р.  
4. Брала участь у стратегічній сесії на тему: «Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій перед вищій освіті України: партнерство та європейські стандарти» (Сертифікат № UERA-SS1-2021-354 від 29.11.2021)  
Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

						<p>зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Осадча Л.К. Управління якістю підготовки фахівців у технічному коледжі /Осадча Л.К., Яцков М.В./ Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Вип. 37-1, Том V (73): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору».- К.: Гнозис, 2017. - с. 471-485.</p> <p>2. Осадча Л.К. Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої професійної освіти/ Осадча Л.К., Яцков М.В. //Science and Education a New Dimension Pedagogy and Psychology, VI (68), Issue: 164, 2018, Maj. – С.58-61. / Міжнародна науково-професійна конференція «Pedagogy and Psychology in era of increasing flow of information -2018», Угорщина, Будапешт.</p> <p>3. Осадча Л. К. Ступеневість у професійній освіті / Яцков М.В., Осадча Л.К.// Фахова передвища освіта, №4, Київ, 2021. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 9, П. 10, П. 12, П. 19</p>	
295261	Грималюк Оксана Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія гуманітарних дисциплін	Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 049882, виданий 18.12.2018	12	Історія України	Диплом магістра РВ 35568235, виданий 13.02.2009, Рівненський державний гуманітарний університет, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія Диплом кандидата історичних наук ДК 049882, виданий 18.12.2018 Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Грималюк О. Благодійність духовенства і монастиря Волинської єпархії XIX – початку XX ст.. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне, 2016. Випуск 27. С.228-233.
2. Грималюк О. Християнська моральність і матеріальна забезпеченість як чинники благодійництва православного духовенства Волинської губернії XIX- початку XX ст. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія «Історичні науки». Луцьк, 2017 №4 (353). С. 32-38
3. Грималюк О. Благодійність у розвитку навчальних закладів Духовного відомства у Волинській губернії XIX ст. Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв, 2017 №3 (19). Т.2. С.67-73
4. Грималюк О. Благодійна діяльність церковних братств Волині XIX – початку XX ст. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне, 2017. Випуск 29. С.225-230.
5. Грималюк О. Благодійна діяльність православного духовенства та громадськості на Волині у XIX – на початку XX ст. Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв, 2018 №2 (22). Ч.2. С.22-26

Відомості про підвищення кваліфікації: Рівненський обласний інститут

						<p>післядипломної педагогічної освіти, 2017р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Викладач суспільних предметів (історія, правознавство, основи філософії, етика, християнська етика, громадянська освіта, предмет «Людина і світ», СПК №02139765</p> <p>Навчально-методичний посібник: Історія України: посібник для студентів усіх спеціальностей закладів фахової перевищої та вищої освіти / Зелінська Л. І., Гри малюк О. М. – Рівне: ВСП «РТФКНУВГП», 2022. – 223 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 5, П. 19</p>	
295682	Шевчук Тамара Євгенівна	Викладач, Суміщення	Циклова комісія гуманітарних дисциплін	Диплом кандидата наук ДК 039613, виданий 13.12.2016	30	Політична економія	<p>Диплом спеціаліста КВ 639185 виданий 26.06.1984, ЛДУ ім. І. Франка, спеціальність: Історія</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 039613, виданий 13.12.2016</p> <p>Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шевчук Т.Є., Олексін Ю.П. Роль гуманітарної підготовки у створенні освітнього середовища в технічному вищому навчальному закладі / Тамара Шевчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Випуск 16 (59). – Рівне: РДГУ, 2017. – С.109 -113.</p> <p>2. Шевчук Т. Є. Громадянська компетентність як елемент формування особистості майбутніх фахівців в Україні / Тамара Шевчук // Молодий вчений: Науковий журнал №</p>

4.1 (56.1) квітень 2018 р. – Херсон: Молодий вчений. 2018 – С. 85–89.

Монографії:

1.Олексін Ю.П., Якубовська С.С., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є. // Научное окружение современного человека: Образование и воспитание, Философия, Культура и искусство, Юриспруденция, История, Архитектура и строительство: монография / [авт.кол.: И.Я.Львович, Ю.П.Олексин, А.П.Преображенский, А.В.Толбатов, О.Н.Чопоров и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018 – 169 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-29-1. DOI: 10.30888/978-617-7414-29-1.0.

2.Кочубей А.В., Кристопчук Т.Є., Оксентюк Н.В., Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Сталовєрова Г.В., Чернюк І.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: Монографія / Кочубей А.В., Кристопчук Т.Є., Оксентюк Н.В., Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Сталовєрова Г.В., Чернюк І.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. - Рівне: ФОП Зламан М.М., 2018. - 249 с.

3. Давидович С.Н., Колодич О.Б., Кочубей А.В., Кристопчук Т.Є., Оксентюк Н.В., Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Ставицький О.О., Сталовєрова Г.В., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти (Випуск II): Монографія / Давидович С.Н., Колодич О.Б., Кочубей А.В., Кристопчук Т.Є., Оксентюк Н.В., Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Ставицький О.О., Сталовєрова Г.В., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. - Рівне: ФОП Зламан

М.М., 2019. – 326 с.  
4. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: освіта, фізичне виховання, психологія, соціологія, філософія, філологія, біологія. Книга 1-2. Частина 1-3: серія монографій / [авт.кол. : Багрий М.А. (9), Большаков В.В. (6), Воронцова Е.В. (5), Гилев Г.А. (6), Голуб Т.П. (3), Іванков Ч.Т. (6), Калашникова О.Л. (10), Каргина Н.В. (7), Ким Т.К. (6), Кочубей А.В. (1), Лебедева Н.А. (2), Максимец О.Н. (8), Максимов А.Н. (5), Мальшевская О.С. (12), Митина Л.С. (11), Олексин Ю.П. (1), Семерня Е.В. (13), Сокаль В.А. (1), Соколова В.С. (6), Федотова Г.А. (4), Хурсенко С.Н. (13), Шандиба О.Б. (13), Шевчук Т.Е. (1), Щербакова Н.В. (8), Яковлева В. (4), Якубовская С.С. (1)]. - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019 - 160 с. : ил., табл. - (Серія «Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт»; №2).

5. Олексин Ю.П., Кочубей А.В., Сока В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. Глава 4. Формування професійної компетентності менеджера у галузі освіти // Розвиток соціально-культурної сфери в сучасному суспільстві. Частина 1: Серія монографій / [авт.кол. : В.М. Байбаков, І.П. Денисова, І.Я. Львович, Ю.П. Олексин, М.М. Орлов і ін.]. - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019 - 133 с. : іл., табл. - (Серія «Розвиток соціально-культурної сфери в сучасному суспільстві», Частина 1). С.84-96, 129.

6. Олексин Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С., Глава 1. Сучасний стан та особливості підготовки ІТ-компетентності керівників у закладах вищої освіти // Инновационная наука, образование, производство и транспорт:

образование,  
физическое  
воспитание,  
психология,  
социология,  
философия,  
филология, биология.  
Книга 2. Часть 3:  
серия монографий /  
[авт. кол. : Г.А. Гилев,  
Ч.Т. Иванков,  
О.Л. Калашникова,  
Ю.П. Олексин,  
Г.А. Федотова и др.]. –  
Одесса: КУПРИЄНКО  
СВ, 2019 – 160 с.: ил.,  
табл. – (Серия  
«Инновационная  
наука, образование,  
производство и  
транспорт» ; №2).  
ISBN 978-617-7414-80-  
2. – С. 14-22, 146.

7. Олексин Ю.П.,  
Кочубей А.В., Сокаль  
В.А., Шевчук Т.Є.,  
Якубовська С.С.,  
Глава 8. Особливості  
підготовки викладачів  
закладу вищої освіти  
на сучасному етапі  
розвитку суспільства.  
// Наукове оточення  
сучасної людини:  
економіка і торгівля,  
менеджмент і  
маркетинг, туризм і  
рекреація, освіта і  
педагогіка, філологія,  
мовознавство і  
літературознавство,  
юридичні та політичні  
науки. Книга 3. Часть  
2: серия монографий /  
[авт. кол. : І.Я.  
Львович, Г.А.  
Мохорєв, Ю.П.  
Олексин, М.М. Сас,  
Н.М. Сирота та ін.]. -  
Одеса: КУПРИЄНКО  
СВ, 2020 - 157 с.: ил.,  
табл. - (Серия  
«Наукове оточення  
сучасної людини»;  
№3). – С. 67-77, 149-  
150.

8. Олексин Ю.П.,  
Кочубей А.В., Сокаль  
В.А., Шевчук Т.Є.,  
Якубовська С.С.,  
Глава 8. Типи  
організаційної  
культури колективу.  
// Розвиток соціально-  
культурної сфери в  
сучасному суспільстві.  
Книга 2: Серия  
монографий / [авт. кол.  
: Гилев Г.А., Львович  
І.Я., Олексин Ю.П.,  
Поплавська Т.М.,  
Преображенський  
А.П. і ін.]. - Одеса:  
КУПРИЄНКО СВ, 2020  
- 143 с. : іл., табл. -  
(Серия «Розвиток  
соціально-культурної  
сфери в сучасному  
суспільстві», Книга 2).  
– С. 111-118, 141-142.  
ISBN 978-617-7880-

						<p>03-4. Навчально-методичний посібник: Шевчук Т.Є. Політична економія: навчальний посібник / Т. Є. Шевчук. Рівне: Вид-во Технічний коледж НУВГП, 2019. 262 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти НУВГП. Галузь знань 01 «Освіта», спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №018 – 2992/21 виданий 01.10.2021.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 11, П. 12, П. 14, П. 19</p>	
180039	Адасюк Ілона Павлівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	<p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 033902, виданий 25.02.2016</p>	10	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	<p>Диплом магістра РВ 41771680 виданий 30.06.2011, Національний університет водного господарства та природокористування, спеціальність: Фінанси</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 033902, виданий 25.02.2016</p> <p>Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема: «Облік та аналіз фінансової діяльності корпоративних підприємств».</p> <p>Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Адасюк І.П., Мартинюк О.В. SWOT-аналіз аутсорсингу бухгалтерських послуг. Вісник Хмельницького національного університету № 4. Серія «Економічні науки». Хмельницький, 2021. С.95-99. URL: <a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/</a></p>

							09/vknu-es-2021-4-17.pdf Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування . Галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (108 год.) Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПК 988120, 15.03.2016. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 4, П. 5, П. 11, П. 12, П. 19
193345	Шпак Галина Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024088, виданий 23.09.2014	14	Економіка підприємства	Диплом магістра РВ № 32809591 від 30.06.2007 р., Національний університет водного господарства та природокористування , Спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата економічних наук ДК 024088, виданий 23.09.2014, Спеціальність 08.00.06 - економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, Тема: «Еколого-економічне обґрунтування запровадження органічного землекористування» Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCore Collection: 1. Applied Aspects of Humus Balance Modelling in the Rivne Region of Ukraine Petro Skrypchuk, Viktor Zhukovskyy, Halyna Shpak, Nataliia Zhukovska, Halyna Krupko J. Ecol. Eng. 2020; 21(6):42–52 DOI: <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/123255">https://doi.org/10.12911/22998993/123255</a> 2. Адаптивні до органічного землекористування заходи стабілізації якісного стану ґрунтів

						<p>/ П. М. Скрипчук, Г.М. Шпак, В.В. Рибак // Збалансоване природокористування . – 2018. – № 2. – С. 41-41-</p> <p>3. Шпак Г. М. Прикладні аспекти геоуправління в органічному землеробстві / Г.М. Шпак // Збалансоване природокористування . - 2019. - № 2. - С. 33-40. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zp_2019_2_6">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zp_2019_2_6</a></p> <p>Монографія: Шпак Г.М. Методологія інвестування та організації виробництва органічної продукції рослинництва з використанням ГІС-технологій // Інформаційне забезпечення розвитку органічного сільського господарства [Текст] : монографія / [П. М. Скрипчук та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Скрипчука П. М. ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування . - Рівне : НУВГП, 2018. - 180 с 1. Geo-management in organic agriculture Vydavatel / editors : professor Skrypchuk P., National University of Water and Environmental Engineering, Ukraine, dr.h.c. JUDr. Jozef Zat'ko, PhD. MBA., Honor. Prof. mult., Europsky institut dalsieho vzdelavania, Podhajska, Slovensko. - Podhajska, 2019. - 283 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Пройшла навчання Organic Scool Dusiness 2021 (Сертифікат С №014/25) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 10, П. 11</p>	
180039	Адасюк Ілона Павлівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокорист	10	Облік і звітність бюджетних установ	Диплом магістра РВ 41771680 виданий 30.06.2011, Національний університет водного господарства та природокористування , спеціальність:

ування, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 033902, виданий 25.02.2016

Фінанси  
Диплом кандидата наук ДК 033902, виданий 25.02.2016  
Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема: «Облік та аналіз фінансової діяльності корпоративних підприємств».  
Навчально-методичні посібники: 1. Методичні вказівки до виконання індивідуально – розрахункової роботи з дисципліни «Облік і звітність бюджетних установ» для студентів III курсу спеціальності 5.03050801 «Фінанси і кредит» / І.П. Панчук, Рівне: Технічний коледж НУВГП. – 2015. – 21 с. 2. Методичні вказівки до проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Облік і звітність бюджетних установ» для студентів III курсу спеціальності 5.03050801 «Фінанси і кредит» / І.П. Адасюк, Рівне: Технічний коледж НУВГП. – 2017. – 35 с.  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Панчук (Адасюк) І. П. Організації управлінського обліку витрат фінансової діяльності через центр відповідальності «фінансові витрати». Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Розвиток фінансів у умовах хаотично структурованої економіки», 18 березня 2015 р. / за заг. ред. С.А. Кузнецової. Дніпропетровськ: Університет Альфреда Нобеля, 2015. С. 28-29. 2. Адасюк І. П. Оцінка результативності фінансової діяльності підприємств. Людина і суспільство: Економічний та

						соціокультурний розвиток: тези доповідей. Рівне: Рівненський інститут Університету «Україна», 2015. С. 53–56. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування . Галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (468 год., в тому числі Облік і звітність бюджетних установ - 108 год.) Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПК 988120, 15.03.2016. 2. Сертифікований курс: Використання прикладного рішення «1С: Бухгалтерія 8 для України. Редакція 2.0» (40 академічних годин). Свідоцтво №2010070441755 виданий 02.06.2017. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 4, П. 5, П. 11, П. 12, П. 19	
295229	Боднарюк Ірина Леонідівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067001, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034619, виданий 29.03.2013	19	Податкова система	Диплом магістра ВК 21354828, виданий 29.10.2002, Львівська комерційна академія, спеціальність: Фінанси Диплом кандидата наук ДК № 067001, виданий 31.05.2011, Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема: “Управління витратами торговельних підприємств системи споживчої кооперації України” Атестат доцента 12ДЦ № 034619, виданий 29.03.2013, доцент кафедри фінансів та банківської справи Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Tetyana

						<p>Medynska, Nadiya Rushchyslyn, Roksolana Ivanova, Iryna Bodnariuk, Iryna Kiyanka (2022) Taxation as an Instrument of Stimulation for Business in the Conditions of COVID- 19. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 1 pp. 602- 608.<a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220179.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220179.pdf</a> Навчально-методичні посібники: 1. Боднарюк І.Л. Податкова система : навчальний посібник. Рівне : ТК НУВГП, 2019. - 152 с. (8,3 д.а.) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1. 3 грудня 2000 р. по серпень 2007 рр. бухгалтер видавництва Львівської комерційної академії (Львівський торговельно- економічний університет). 2. 3 30 травня 2019 р. економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності у Адвокатському бюро «Миколи Бляшина» Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування . Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (432 год., в тому числі 108 год. – податкова система) Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПВ 159756, 25.03.2018. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 12, П. 14, П. 15, П. 20</p>	
295229	Боднарюк Ірина Леонідівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адмініструванн я	Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2002,	19	Інформаційні системи і технології у фінансово- кредитних установах	Диплом магістра ВК 21354828, виданий 29.10.2002, Львівська комерційна академія, спеціальність: Фінанси Диплом кандидата

спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 067001,  
виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034619,  
виданий  
29.03.2013

наук ДК № 067001,  
виданий 31.05.2011,  
Спеціальність  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) Тема:  
“Управління  
витратами  
торговельних  
підприємств системи  
споживчої кооперації  
України”  
Атестат доцента 12ДЦ  
№ 034619, виданий  
29.03.2013, доцент  
кафедри фінансів та  
банківської справи  
Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Мединська Т.В.,  
Боднарюк І.Л.  
Банківська система  
України:  
територіальна  
структура та виклики  
сьогодення. Актуальні  
проблеми розвитку  
економіки регіону.  
2017. Вип. 13. Т. 2. С.  
80-89. Наукометрична  
база - Ulrichsweb,  
Index Copernicus.  
2. Боднарюк І.Л.  
Фінансова інклюзія:  
стан і перспективи  
розвитку / І.Л.  
Боднарюк //  
Науковий  
економічний журнал.  
Інтелект XXI. №2,  
2020. – К.:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020. –  
С. 150-155.  
Наукометрична база -  
Index Copernicus.  
3. Боднарюк І.Л.  
Фінансова грамотність  
населення як складова  
соціально-  
економічного  
розвитку країни / І.Л.  
Боднарюк //  
Науковий  
економічний журнал.  
Інтелект XXI. №2,  
2021. – К.:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021. –  
С. 74-78.  
Наукометрична база -  
Index Copernicus  
Монографія:  
1. Боднарюк І.Л.  
Банківська система  
України в умовах  
структурних  
трансформацій.  
Взаємодія банків та  
інших фінансових  
установ з

підприємствами:  
теорія, методика і  
практична реальність  
: монографія / за заг.  
ред. Л.І. Катан та Н.І.  
Демчук. Дніпро, 2018.  
С. 146-158 (0,4 д.а.).  
Навчально-методичні  
посібники:  
1. Боднарюк І.Л.  
Методичні вказівки до  
навчальної практики з  
інформаційних систем  
і технологій у  
фінансах для  
студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування». Рівне :  
Технічний коледж  
НУВГП, 2019 р. 40 с.  
Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Боднарюк І.Л.  
Рейтинговий аналіз  
рівня розвитку  
фінансового ринку  
України / І.Л.  
Боднарюк, Т.Р.  
Тарасун // Актуальні  
проблеми обліково-  
аналітичного  
забезпечення в умовах  
переходу до Індустрії  
4.0 : матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 26-27  
березня 2020 року.  
Рівне : НУВГП, 2020.  
– С. 272-275.  
2. Особливості  
функціонування  
електронного кабінету  
платника податків /  
І.Л. Боднарюк, О.А.  
Кирилюк // Актуальні  
проблеми обліково-  
аналітичного  
забезпечення в умовах  
переходу до Індустрії  
4.0 : матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 26-27  
березня 2020 року.  
Рівне : НУВГП, 2020.  
– С. 362-364.  
3 Боднарюк І.Л.  
Рейтинговий аналіз  
показників державних  
комерційних банків  
України / І.Л.  
Боднарюк // Materiały  
XVI Międzynarodowej  
naukowi-praktycznej  
konferencji ,  
«Europejska nauka XXI  
powieka - 2020»,  
Volume 1 Przemysł:  
Nauka i studia – S. 18-

21.  
4. Боднарюк І.Л.  
Рейтингова оцінка  
інформаційних  
облікових продуктів /  
І.Л. Боднарюк  
//Сучасний стан та  
пріоритети  
модернізації  
фінансово-  
економічної системи  
України: матеріали XI  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених (19 листопада  
2020 р.). – К.: Алерта,  
2020. – С. 328-331.  
5. Боднарюк І.Л.  
Нормативно-правове  
забезпечення та  
оцінка показників  
ринку платіжних  
послуг в Україні / І.Л.  
Боднарюк, П.Ю. Сауш  
// Актуальні питання  
розвитку сучасної  
науки та освіти  
(частина I): матеріали  
III Міжнародної  
науково-практичної  
конференції м. Львів,  
16-17 січня 2021 року.  
– Львів : Львівський  
науковий форум,  
2021. – С. 11-13.  
6. Боднарюк І.Л.  
Аналіз операцій з  
електронними  
платіжними засобами  
в Україні / І.Л.  
Боднарюк, П.Ю. Сауш  
// Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
вчених «Актуальні  
проблеми обліково-  
аналітичного  
забезпечення суб'єктів  
господарювання в  
умовах сталого  
розвитку», 1 квітня  
2021 року. - Рівне :  
НУВГП, 2021. - С. 151-  
153.  
Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю:  
1. З грудня 2000 р. по  
серпень 2007 рр.  
бухгалтер  
видавництва  
Львівської  
комерційної академії  
(Львівський  
торговельно-  
економічний  
університет).  
2. З 30 травня 2019 р.  
економіст з  
бухгалтерського  
обліку та аналізу  
господарської  
діяльності у  
Адвокатському бюро  
«Миколи Бляшина»  
Відомості про

підвищення кваліфікації:

1. Пройшла курс «Цифрові навички для вчителів». Електронний сертифікат виданий 29.03.2020
2. Успішно закінчила курс «Критичне мислення для освітян». Сертифікат виданий 14.04.2020
3. Учасник круглого столу «Організація навчального процесу під час карантину». Сертифікат виданий 28.10.2020
4. Всеукраїнська наукова онлайн конференція. Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека. Диплом № 785491572D виданий 21.11.2020
5. Успішно завершила онлайн-курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників ПТО». Сертифікат виданий 08.12.2020
6. Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Застосування ІТ-технологій, онлайн сервісів під час побудови освітнього процесу» за темою «Інтернет-сервіси для створення навчального контенту» Сертифікат №128844604588 від 30.01.2021 р.
7. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом». Свідоцтво №1102202118 від 11.02.2021 р.
8. Підвищила кваліфікацію під час практикуму для освітян «Цифровий простір педагога». Сертифікат № 000245 від 18.02.2020 р.
9. Всеукраїнська онлайн конференція з позашкільної освіти «Експансія дієвого партнерства. Бекграунд і перспективи» за темою «Позашкільна освіта в контексті викликів та економічної рецесії». Сертифікат від 12.02.2021
10. Учасник онлайн

						<p>круглого столу «Сучасні тренди в економіці та роль бізнес освіти», 25.02.2021 р., Київ</p> <p>11. Пройшла підвищення кваліфікації «Створення віртуальної квест кімнати» за дистанційною формою навчання .Сертифікат №21/2139 від 11.03.2021 р.</p> <p>12. Курси підвищення кваліфікації у Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників гуртків, 01 лютого 2021 - 01 квітня 2021. Сертифікат СІПKN№02139765641921 від 01.04.2021 р.</p> <p>13. Пройшла навчання і підвищила кваліфікацію впродовж інтенсивну для освітян «Методика формування цінностей та розвитку м'яких навичок учнів», 5.04.- 15.07.2021 р. Сертифікат № 001882.</p> <p>14. Прослухала онлайн-семінар для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Сертифікат №002 від 22.06.2021.</p> <p>15. Курс підвищення кваліфікації в сфері впровадження елементів підприємницької освіти та фінансової грамотності в навчальний процес, цикл вебінарів «Підприємництво і фінансова грамотність в закладі освіти: сутність, програми та інструменти навчання», Сертифікат № 702.21</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 12, П. 14, П. 15, П. 20</p>	
295229	Боднарюк Ірина	Викладач, Основне	Циклова комісія	Диплом магістра,	19	Страхування	Диплом магістра ВК 21354828, виданий

	Леонідівна	місце роботи	управління та адміністрування	Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067001, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034619, виданий 29.03.2013		29.10.2002, Львівська комерційна академія, спеціальність: Фінанси Диплом кандидата наук ДК № 067001, виданий 31.05.2011, Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема: “Управління витратами торговельних підприємств системи споживчої кооперації України” Атестат доцента 12ДЦ № 034619, виданий 29.03.2013, доцент кафедри фінансів та банківської справи Монографія: 1. Боднарюк І.Л. Фінансова підзвітність страхових компаній Національному банку України як регулятору ринку небанківських фінансових послуг / І. Л. Боднарюк // Колективна монографія «Фінансова підзвітність суб’єктів господарювання у розвитку громадянського суспільства», 2021. – С. 160-173. (0,5 д.а.) Навчально-методичні посібники: 1. Боднарюк І.Л. Страхування : навчальний посібник. Рівне : ТК НУВГП, 2018. - 160 с. (7,6 д.а.) 2. Боднарюк І.Л. Методичні вказівки до навчальної практики зі страхування для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма: фінанси і кредит). Рівне : Технічний коледж НУВГП, 2019. 36 с. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Боднарюк І.Л. Сучасні тенденції ринку страхування життя в Україні. Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи
--	------------	--------------	-------------------------------	--	--	--

						<p>України : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Львів, 22 листопада 2018 р. Київ : Алерта, 2018. С. 21-24.</p> <p>2. Боднарюк І.Л., Редько О.А. Стан і перспективи розвитку ринку страхування життя. Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України : матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Львів, 21 листопада 2019 р. Київ : Алерта, 2019. С. 12-14.</p> <p>3. Боднарюк І.Л. Рейтинговий аналіз діяльності страхових компаній зі страхування життя / І І.Л. Боднарюк, О.А. Редько // Актуальні проблеми обліково-аналітичного забезпечення в умовах переходу до Індустрії 4.0 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 березня 2020 року. Рівне : НУВГП, 2020. – С. 275-279.</p> <p>4. Боднарюк І.Л. Аналіз фінансового стану компаній зі страхування життя в Україні / І.Л. Боднарюк, О.О. Редько // Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України: матеріали ХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (19 листопада 2020 р.). – К.: Алерта, 2020. – С. 264-267. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 12, П. 14, П. 15, П. 20</p>	
295229	Боднарюк Ірина Леонідівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адмініструванн	Диплом магістра, Львівська комерційна	19	Бюджетна система	Диплом магістра ВК 21354828, виданий 29.10.2002, Львівська комерційна академія,

			я	<p>академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067001, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034619, виданий 29.03.2013</p>		<p>спеціальність: Фінанси  Диплом кандидата наук ДК № 067001, виданий 31.05.2011, Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема: “Управління витратами торговельних підприємств системи споживчої кооперації України”  Атестат доцента 12/ДЦ № 034619, виданий 29.03.2013, доцент кафедри фінансів та банківської справи  Навчально-методичні посібники:  1. Боднарюк І.Л. Курс лекцій з дисципліни «Бюджетна система» для студентів спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” (освітня програма “Фінанси і кредит”). Рівне, 2018. 152 с.  Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  1. Боднарюк І.Л., Кіт Д.А. Аналіз показників громадського бюджету міст Західного регіону України. Актуальні питання розвитку економічної науки та її вплив на становлення громадянського суспільства : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 20 квітня 2018 р. Рівне, 2018. С. 217-220.  2. Мединська Т.В., Боднарюк І.Л., Громадський бюджет: принципи побудови та переваги для суб’єктів бюджетних відносин. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Київ : Інформаційно-аналітичне агентство, 2018. С. 157-161.</p>
--	--	--	---	---	--	---

						<p>3. Боднарюк І.Л. Оцінка показників демографічного навантаження пенсійної системи України / І.Л. Боднарюк // Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (21 жовтня 2021 р.). – К.: Алерта, 2021. - С 96-99. Відомості про підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування . Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (432 год., в тому числі 108 год. – бюджетна система) Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПВ 159756, 25.03.2018. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 12, П. 14, П. 15, П. 20</p>	
192648	Король Оксана Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит	11	Казначейська справа	<p>Диплом магістра РВ 38667216 виданий 30.06.2010, Національний університет водного господарства та природокористування , спеціальність: Облік і аудит Навчально-методичні посібники: 1. Курс лекцій з дисципліни «Казначейська справа» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма: фінанси і кредит) / Король О.В., Рівне, 2022. - с. 62. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Успішно завершила онлайн-курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО» (Сертифікат</p>

						виданий 29.11.2020). 2. Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, свідоцтво про підвищення кваліфікації (450 год.), свідоцтво №018293821, 2021р. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 3, П. 4, П. 12, П. 14, П. 19	
403089	Дума Вікторія Леонідівна	викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 048636, виданий 23.10.2018	0	Фінанси підприємств	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дума В. Л. Оцінка податкової складової бюджетного потенціалу місцевих фінансів. Вісник НУВГП. 2017. № 2. С. 11-21. Монографія: 1. Дума В.Л., Мельник Л.М, Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів: монографія. Київ: Кондор, 2019. 216 с. (особисто автору 4,5 д.а.) Навчально-методичні посібники: 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Дума В.Л., Шило Ж.С., Рівне, 2021. – 31 с. 2. Курс лекцій з дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») / Дума В.Л., Шило Ж.С., Рівне, 2021. – 70 с. Відомості про підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового

							ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08- гроші, фінанси і кредит. Тема: «Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів», Диплом ДК № 048636 від 23 жовтня 2018 року. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 20.02.20. по теперішній час – головний бухгалтер ТОВ «А-бетон Україна» (за сумісництвом) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 4, П. 5, П. 11, П. 12, П. 19
403089	Дума Вікторія Леонідівна	викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 048636, виданий 23.10.2018	о	Фінанси	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дума В.Л., Мельник Л.М., Яковчук О.В. Роль заощаджень населення у формуванні інвестиційного потенціалу країни. Вісник НУВГП. 2020. №4. С.196-206. Наукометрична база - Index Corepnicus 2. Дума В. Л. Міжнародний досвід формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів. Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету. 2017. № 13. С. 1050-1056. Наукометрична база - Index Corepnicus Навчально-методичні посібники: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінанси» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») / Дума В.Л. Рівне, 2021. – 40

с.  
2. Курс лекцій з дисципліни «Фінанси» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») / Дума В.Л., Рівне, 2021. – 51 с.  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Дума В.Л. Вдосконалення методики оцінки забезпечення регіону фінансовими ресурсами. Фінансово-економічна політика в контексті інноваційного розвитку України: колективна монографія за ред. Л. М. Мельник. Частина 1. Київ: Кондор, 2020. 246 с. (особистий внесок автора с. 66-75).  
2. Дума В.Л. Проблеми формування бюджетного потенціалу регіону в частині видатків. Україна ХХІ століття: тенденції та перспективи розвитку : зб. тез XIX Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 18 жовтня 2018 р.). Київ : Видавництво ЄУ. 2018. С.77-79.  
3. Дума В. Л. Податок на доходи фізичних осіб – як основне джерело формування бюджетного потенціалу регіону. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті Євроінтеграції» (м. Рівне, 27 квітня 2017 р.) Рівне: НУВГП, 2017. Ч. 2. С. 119-121.  
4. Дума В. Л. Зарубіжний досвід забезпечення децентралізації

фінансових ресурсів.  
Матеріали I Міжнародної науково-методичної конференції «Децентралізація влади, проведення реформ в Україні. Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад» (м. Рівне, 19-20 жовтня 2017 року). Рівне : Волинські обереги, 2017. С. 18-20.

5. Дума В. Л. Роль неподаткової складової у формуванні бюджетного потенціалу місцевих фінансів. Тези доповідей V Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Фінансові та соціально-економічні системи в умовах нестабільності : синергійні ефекти» (м. Львів, 5 грудня 2017 року). Львів : ПВНЗ Європейський університет, 2017. С. 23–28.

6. Дума В. Л. Особенности формирования бюджетных ресурсов регионов Украины / Л. В. Мельник, Л. М. Мельник, В. Л. Дума. Украина и Беларусь : ресурсы предпринимательства. Монография. Под научной редакцией Л. Е. Совик. Пинск : ПолесГУ, 2017. 194 с. (особистий внесок автора п.2.2.).

Монографія:  
1. Дума В.Л., Мельник Л.М, Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів: монографія. Київ: Кондор, 2019. 216 с. (особисто автору 4,5 д.а.)

Відомості про підвищення кваліфікації:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08- гроші, фінанси і кредит.  
Тема: «Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів», Диплом ДК № 048636 від 23 жовтня 2018 року.  
Досягнення у

						професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 4, П. 5, П. 11, П. 12, П. 19	
403089	Дума Вікторія Леонідівна	викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 048636, виданий 23.10.2018	0	Гроші та кредит	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дума В.Л., Мельник Л.М., Яковчук О.В. Роль заощаджень населення у формуванні інвестиційного потенціалу країни. Вісник НУВГП. 2020. №4. С.196-206. Наукометрична база - Index Copernicus Навчально-методичні посібники: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Гроші та кредит» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») / Дума В.Л. Рівне, 2021. – 34 с. 2. Курс лекцій з дисципліни «Гроші та кредит» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») / Дума В.Л., Рівне, 2021. – 49 с. Відомості про підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08- гроші, фінанси і кредит. Тема: «Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів», диплом ДК № 048636 від 23 жовтня 2018 року. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 8.08.2016 - 30.11.2021 – менеджер по роботі з корпоративними клієнтами АТ КБ «Приватбанк»

						Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 4, П. 5, П. 11, П. 12, П. 19	
192648	Король Оксана Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія управління та адміністрування	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит	11	Бухгалтерський облік	Диплом магістра РВ 38667216 виданий 30.06.2010, Національний університет водного господарства та природокористування, спеціальність: Облік і аудит Навчально-методичні посібники: 1. Курс лекцій з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма: оціночна діяльність) і 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма: фінанси і кредит) / Король О.В., Рівне, 2021. – с. 53. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Успішно завершила онлайн-курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО» (Сертифікат виданий 29.11.2020). 2. Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, свідоцтво про підвищення кваліфікації (450 год., в тому числі 150 год. - Бухгалтерський облік), свідоцтво №018293821, 2021 Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензованих умов провадження освітньої діяльності): П. 3, П. 4, П. 12, П. 14, П. 19

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН10. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Аналіз та моделювання актуальних статистичних даних, формування аналітичних висновків, унаочнення матеріалів дослідження графічним методом, формування звіту	Відвідування студента на підприємстві (організації, установі) базі практики, захист звіту, залік
<i>ПРН10. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети</i>	<input type="checkbox"/>	Банківські операції (у т.ч. і кредит – курсова робота)	Словесні та наочні методи, обговорення, презентації, міні-лекції здобувачів, навчальні дискусії, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, публічний захист курсової роботи, підсумковий іспит
<i>ПРН09. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Казначейська справа	Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, метод роботи із законодавчими актами, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання	Усне та письмове опитування, оцінювання самостійної роботи, підготовка повідомлень, модульний контроль, залік
<i>ПРН10. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні, наочні (мультимедійні презентації) та практичні методи навчання, візуалізація навчального матеріалу, аудіо- та відеоматеріали, контекстний та інтегративний методи навчання, Інтернет-ресурси, метод каруселі, метод інтервальних повторів, рольова гра, методи “Case Study”, “Anitemdescription”, “Chainstory”, “Interview” та ін.	Оцінювання результатів поточної практичної та самостійної роботи, усне та письмове опитування, тематичне оцінювання, модульний контроль, залік
<i>ПРН10. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні та наочні методи (презентації), аналіз мовних ситуацій, ігрові інтелектуальні завдання, робота у великих та малих групах, колективне обговорення	Усне та письмове опитування, поточне тестування, індивідуально-дослідницькі завдання (реферат, презентація, повідомлення), модульний контроль, екзамен

способів їх вирішення до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети				
<i>ПРНО9. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика з касових операцій	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Письмово-тестовий контроль, активність в обговоренні питань, написання та презентація звіту, залік
<i>ПРНО9. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, робота із законодавчими актами, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач	Усне опитування та письмове опитування, модульний контроль, розв'язування практичних задач, іспит
<i>ПРНО9. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Бюджетна система	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій у вигляді презентацій, складання есе	Усне та письмове опитування, підготовка повідомлень, модульний контроль, іспит
<i>ПРНО8. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні методи навчання; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача; самостійна робота	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
<i>ПРНО9. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні методи навчання; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача; самостійна робота	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
<i>ПРНО8. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формувати й аналізувати форми</i>	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика з інформаційних технологій у фінансах	Використання методів синтезу і аналізу у процесі дослідження проблемних питань, формування аналітичних висновків, унаочнення матеріалів дослідження графічним методом, відвідування екскурсій, формування звіту	Проведення тестування, презентація та захист звіту, залік

фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію				
ПРНО8. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, робота із законодавчими актами, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач	Усне опитування та письмове опитування, модульний контроль, розв'язування практичних задач, іспит
ПРНО8. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію	<input type="checkbox"/>	Казначейська справа	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій у вигляді презентацій, відеофільмів, робота з законодавчими актами, розв'язування задач та кейсів, складання графічних схем, складання есе	Усне та письмове опитування, оцінювання самостійної роботи, підготовка повідомлень, модульний контроль, залік
ПРНО8. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію	<input type="checkbox"/>	Податкова система	Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, метод роботи із законодавчими актами, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання	Усне опитування та письмове опитування, модульний контроль, розв'язування практичних задач, публічний захист курсової роботи, підсумковий іспит
ПРНО8. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	Мультимедійна презентація, відеоматеріали, роздатковий матеріал - лабораторні роботи	Письмове опитування, проведення тестування, контрольні заходи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та гейміфікації, проведення модульного контролю, іспит
ПРНО8. Застосовувати принципи, методи і	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, робота із законодавчими	Усне опитування та письмове опитування, модульний контроль,

<p>процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію</p>			<p>актами, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання</p>	<p>розв'язування практичних задач, залік</p>
<p>ПРН08. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінанси підприємств</p>	<p>Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання, обговорення, аналіз кейсів</p>	<p>Усне та письмове опитування, модульний контроль, розв'язування задач, залік</p>
<p>ПРН11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Політична економія</p>	<p>Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи. Форма підсумкового контролю-екзамен</p>
<p>ПРН09. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Податкова система</p>	<p>Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання</p>	<p>Усне опитування та письмове опитування, модульний контроль, публічний захист курсової роботи, підсумковий іспит</p>
<p>ПРН11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вища математика для економістів</p>	<p>Інформаційний, ілюстративний та проблемний методи навчання; мультимедійний супровід, проблемні лекції, міні лекції, практичні заняття, кейс метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод переваг та недоліків</p>	<p>Оцінювання результатів поточної роботи та самостійної роботи, усне та письмове опитування, модульний контроль, залік, підсумковий іспит</p>
<p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку, розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, реалізовувати принципи</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінанси</p>	<p>Проблемні лекції, навчальні дискусії, міні-лекції здобувачів, обговорення, презентації</p>	<p>Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит</p>

академічної доброчесності				
ПРН12. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування	<input type="checkbox"/>	Інформатика і комп'ютерна техніка	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання, індивідуальні творчі завдання при виконанні лабораторних робіт	Перевірка виконання лабораторних робіт, контрольні роботи, модульний контроль, підсумковий іспит
ПРН 16. Ідентифікувати інформаційні джерела та розуміти методологію формування і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, робота із законодавчими актами, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач	Усне опитування та письмове опитування, модульний контроль, розв'язування практичних задач, іспит
ПРН 16. Ідентифікувати інформаційні джерела та розуміти методологію формування і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	Мультимедійна презентація, відеоматеріали, роздатковий матеріал - лабораторні роботи	Письмове опитування, проведення тестування, контрольні заходи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та гейміфікації, проведення модульного контролю, іспит
ПРН 16. Ідентифікувати інформаційні джерела та розуміти методологію формування і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем	<input type="checkbox"/>	Фінанси	Проблемні лекції, навчальні дискусії, міні-лекції здобувачів, обговорення, презентації	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
ПРН 16. Ідентифікувати інформаційні джерела та розуміти методологію формування і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати	<input type="checkbox"/>	Статистика	Словесні та наочні методи, диспути та дискусії, ділові ігри, тематичні тести, обговорення, розв'язування задач	Усне опитування, перевірка виконання завдань, модульний контроль, залік

необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем				
<i>ПРН08. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію</i>	<input type="checkbox"/>	Статистика	Лекції, дискусії, презентації, аналіз проблемних ситуацій, розв'язування практичних завдань, самостійна робота	Усне опитування, письмові контрольні роботи, оцінювання активності студентів на практичних заняттях, контроль самостійної роботи, модульний контроль, залік
<i>ПРН15. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Гроші та кредит	Словесні та наочні методи (презентації), обговорення, навчальні дискусії	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
<i>ПРН15. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Політична економія	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи. Форма підсумкового контролю – екзамен
<i>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку, розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, реалізовувати принципи академічної доброчесності</i>	<input type="checkbox"/>	Облік і звітність бюджетних установ	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача. Основною формою поточного контролю знань є: модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – залік
<i>ПРН12. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Вища математика для економістів	Інформаційний, ілюстративний та проблемний методи навчання; мультимедійний супровід; проблемні лекції, міні лекції, практичні заняття, кейс метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод переваг та недоліків	Оцінювання результатів поточної роботи та самостійної роботи, усне та письмове опитування, модульний контроль, залік, підсумковий іспит
<i>ПРН 14. Визначати та планувати можливості</i>	<input type="checkbox"/>	Страхування	Мультимедійна презентація та дискусійне обговорення проблемних питань,	Письмове опитування, проведення тестування активність в обговоренні

<p>особистого професійного розвитку, розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, реалізовувати принципи академічної доброчесності</p>			<p>виконання індивідуального проєктного завдання, аналіз та моделювання актуальних статистичних даних страхового ринку</p>	<p>питань на практичних заняттях, самостійна підготовка повідомлень, презентація проєкту, проведення модульного контролю, іспит</p>
<p>ПРН13. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Облік і звітність бюджетних установ</p>	<p>Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача. Основною формою поточного контролю знань є: модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – залік</p>
<p>ПРН13. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи правознавства</p>	<p>Лекційний курс з використанням нормативно-правової бази, дискусії, моделювання проблемних ситуацій, розробка схем правовідносин, вивчення першоджерел, презентації</p>	<p>Усне та письмове опитування, підготовка повідомлень, модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН13. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Словесні та наочні методи (презентації), аналіз мовних ситуацій, ігрові інтелектуальні завдання, робота у великих та малих групах, колективне обговорення</p>	<p>Усне та письмове опитування, поточне тестування, індивідуально-дослідницькі завдання (реферат, презентація, повідомлення), модульний контроль, екзамен</p>
<p>ПРН13. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Словесні та наочні методи (презентації), обговорення, міні-лекції здобувачів, навчальні дискусії</p>	<p>Усне та письмове опитування, підготовка повідомлень, модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН13. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія України</p>	<p>Ілюстративний, демонстраційний матеріал та мультимедійний супровід. Обговорення рефератів, проєктів і доповідей; складання</p>	<p>Усна форма опитування - бесіда, дискусія, захист проєктів та рефератів з заданої теми; письмова - тестовий контроль, історичний, хронологічний,</p>

гнучке мислення, відкритість до нових знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя			порівняльних характеристик, таблиць. Робота з історичними картами, ілюстраціями; розгляд проблемно-пошукових завдань	понятійний диктанти; практична – демонстрація навчального проекту, презентація, робота з картою. Звіт про самостійну роботу. Модульний контроль, підсумковий залік
ПРН12. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика з інформаційних технологій у фінансах	Використання методів синтезу і аналізу у процесі дослідження проблемних питань, формування аналітичних висновків, унаочнення матеріалів дослідження графічним методом, відвідування екскурсій, формування звіту	Проведення тестування, презентація та захист звіту, залік
ПРН12. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	Мультимедійна презентація, відеоматеріали, роздатковий матеріал - лабораторні роботи	Письмове опитування, проведення тестування, контрольні заходи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та гейміфікації, проведення модульного контролю, іспит
ПРН12. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування	<input type="checkbox"/>	Статистика	Аналіз проблемних ситуацій, розв'язування практичних завдань, самостійна робота	Усне опитування, письмові контрольні роботи, оцінювання активності студентів на практичних заняттях, контроль самостійної роботи, модульний контроль, залік
ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку, розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, реалізовувати принципи академічної доброчесності	<input type="checkbox"/>	Банківські операції (у т.ч. і кредит – курсова робота)	Словесні та наочні методи, обговорення, презентації, міні-лекції здобувачів, навчальні дискусії, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, публічний захист курсової роботи, підсумковий іспит
ПРН15. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання у сфері фінансів, банківської справи та страхування	<input type="checkbox"/>	Бюджетна система	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій у вигляді презентацій, складання есе	Усне та письмове опитування, оцінювання розв'язування задач, підготовка повідомлень, модульний контроль, підсумковий іспит
ПРН08. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування, формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію	<input type="checkbox"/>	Інформатика і комп'ютерна техніка	Лекції, дискусії, презентації, проведення лабораторних робіт з використанням ПК	Усне опитування, захист лабораторних робіт, модульний контроль, залік
ПРН07. Застосовувати	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика з касових	Пояснювально-ілюстративний,	Письмово-тестовий контроль, активність в

спеціалізоване сучасне інформаційне та програмне забезпечення, сучасні фінансові технології та програмні продукти для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування		операцій	репродуктивний, проблемний, пошуковий	обговоренні питань, написання та презентація звіту
ПРНО4. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові і функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами на різних рівнях	<input type="checkbox"/>	Політична економія	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи. Форма підсумкового контролю – екзамен
ПРНО3. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Аналіз та моделювання актуальних статистичних даних, формування аналітичних висновків, унаочнення матеріалів дослідження графічним методом, формування звіту	Відвідування студента на підприємстві (організації, установі) базі практики, захист звіту, залік
ПРНО3. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, робота із законодавчими актами, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання	Усне та письмове опитування, модульний контроль, розв'язування практичних задач, залік
ПРНО3. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні, наочні (мультимедійні презентації) та практичні методи навчання, візуалізація навчального матеріалу, аудіо- та відеоматеріали, контекстний та інтегративний методи навчання, Інтернет-ресурси, метод каруселі, метод інтервальних повторів, рольова гра, методи "Case Study", "Anitemdescription", "Chainstory", "Interview" та ін.	Оцінювання результатів поточної практичної та самостійної роботи, усне та письмове опитування, тематичне оцінювання, модульний контроль, залік
ПРНО2. Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, що зумовлено необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної,	<input type="checkbox"/>	Основи охорони праці	Інформаційно-ілюстративні та проблемні методи навчання із застосуванням лекцій у вигляді презентацій, відеофільмів, робота з законодавчими актами. Аналіз проблемних ситуацій, розв'язування практичних завдань, самостійна робота	Усне опитування, письмові контрольні роботи, оцінювання активності студентів на практичних заняттях, контроль самостійної роботи, модульний контроль

соціальної, правової держави				
<i>ПРНО2. Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, що зумовлено необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи правознавства	Лекційний курс з використанням нормативно-правової бази, дискусії, моделювання проблемних ситуацій, розробка схем правовідносин, вивчення першоджерел, презентації	Усне та письмове опитування, підготовка повідомлень, модульний контроль, залік
<i>ПРНО2. Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, що зумовлено необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні та наочні методи (презентації), аналіз мовних ситуацій, ігрові інтелектуальні завдання, робота у великих та малих групах, колективне обговорення	Усне та письмове опитування, поточне тестування, індивідуально-дослідницькі завдання (реферат, презентація, повідомлення), модульний контроль, екзамен
<i>ПРНО2. Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, що зумовлено необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Словесні та наочні методи (презентації), обговорення, міні-лекції здобувачів, навчальні дискусії	Усне та письмове опитування, підготовка повідомлень, модульний контроль, залік
<i>ПРНО2. Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, що зумовлено необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія України	Ілюстративний, демонстраційний матеріал та мультимедійний супровід. Обговорення рефератів, проектів і доповідей; складання порівняльних характеристик, таблиць. Робота з історичними картами, ілюстраціями; розгляд проблемно-пошукових завдань	Усна форма опитування - бесіда, дискусія, захист проектів та рефератів з заданої теми; письмова - тестовий контроль, історичний, хронологічний, понятійний диктанти; практична – демонстрація навчального проекту, презентація, робота з картою. Звіт про самостійну роботу. Модульний контроль, підсумковий залік

соціальної, правової держави.				
<i>ПРНО1. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика з страхування	Аналіз та моделювання актуальних статистичних даних страхового ринку, формування аналітичних висновків, унаочнення матеріалів дослідження графічним методом, відвідування екскурсій, формування звіту	Проведення тестування, презентація звіту, залік
<i>ПРНО1. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика з касових операцій	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Письмово-тестовий контроль, активність в обговоренні питань, написання та презентація звіту
<i>ПРНО1. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Банківські операції (у т.ч. і кредит – курсова робота)	Словесні та наочні методи, обговорення, презентації, міні-лекції здобувачів, навчальні дискусії, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, публічний захист курсової роботи, підсумковий іспит
<i>ПРНО1. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Страховання	Мультимедійна презентація та дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуального проектного завдання, аналіз та моделювання актуальних статистичних даних страхового ринку	Письмове опитування, проведення тестування, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, самостійна підготовка повідомлень, презентація проекту, проведення модульного контролю, іспит
<i>ПРНО1. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Гроші та кредит	Словесні та наочні методи (презентації), обговорення, міні-лекції здобувачів, навчальні дискусії	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
<i>ПРНО1. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінанси	Проблемні лекції, навчальні дискусії, міні-лекції здобувачів, обговорення, презентації	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
<i>ПРНО7. Застосовувати спеціалізоване сучасне інформаційне та програмне забезпечення, сучасні фінансові технології та програмні продукти для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика з інформаційних технологій у фінансах	Використання методів синтезу і аналізу у процесі дослідження проблемних питань, формування аналітичних висновків, унаочнення матеріалів дослідження графічним методом, відвідування екскурсій, формування звіту	Проведення тестування, презентація та захист звіту, залік

<i>ПРНО1. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Словесні, наочні, практичні методи навчання; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача; самостійна робота	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
<i>ПРНО4. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові і функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами на різних рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Фінанси	Проблемні лекції, навчальні дискусії, міні-лекції здобувачів, презентації	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
<i>ПРНО4. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові і функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами на різних рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Гроші та кредит	Словесні та наочні методи (презентації), обговорення, міні-лекції здобувачів, навчальні дискусії	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
<i>ПРНО1. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінанси підприємств	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання, обговорення, навчальні дискусії	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, залік
<i>ПРНО4. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові і функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами на різних рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Бюджетна система	Лекції із застосуванням ілюстративного матеріалу, робота з законодавчими актами, розв'язування ситуаційних задач, обговорення проблемних ситуацій	Усне та письмове опитування, оцінювання розв'язування задач, підготовка повідомлень, модульний контроль, підсумковий іспит
<i>ПРНО4. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові і функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами на різних рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Податкова система	Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, робота із законодавчими актами, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання	Усне опитування та письмове опитування, модульний контроль, розв'язування практичних задач, підсумковий іспит
<i>ПРНО7. Застосовувати спеціалізоване сучасне інформаційне та програмне забезпечення, сучасні фінансові</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, робота із законодавчими актами, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач	Усне опитування та письмове опитування, модульний контроль, розв'язування практичних задач, іспит

<i>технології та програмні продукти для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>				
<i>ПРН07. Застосовувати спеціалізоване сучасне інформаційне та програмне забезпечення, сучасні фінансові технології та програмні продукти для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Основи охорони праці	Інформаційно-ілюстративні та проблемні методи навчання із застосуванням лекцій у вигляді презентацій, відеофільмів, робота з законодавчими актами. Аналіз проблемних ситуацій, розв'язування практичних завдань, самостійна робота	Усне опитування, письмові контрольні роботи, оцінювання активності студентів на практичних заняттях, контроль самостійної роботи, модульний контроль, залік
<i>ПРН07. Застосовувати спеціалізоване сучасне інформаційне та програмне забезпечення, сучасні фінансові технології та програмні продукти для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	Мультимедійна презентація, відеоматеріали, роздатковий матеріал - лабораторні роботи	Письмове опитування, проведення тестування, контрольні заходи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та гейміфікації, проведення модульного контролю, іспит
<i>ПРН07. Застосовувати спеціалізоване сучасне інформаційне та програмне забезпечення, сучасні фінансові технології та програмні продукти для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Мультимедійна презентація та роздаткові матеріали, робота із законодавчими актами, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання	Усне та письмове опитування, модульний контроль, розв'язування практичних задач, залік
<i>ПРН07. Застосовувати спеціалізоване сучасне інформаційне та програмне забезпечення, сучасні фінансові технології та програмні продукти для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	<input type="checkbox"/>	Статистика	Лекції, дискусії, презентації, аналіз проблемних ситуацій, розв'язування практичних завдань, самостійна робота	Усне опитування, письмові контрольні роботи, оцінювання активності студентів на практичних заняттях, контроль самостійної роботи, модульний контроль, залік
<i>ПРН07. Застосовувати спеціалізоване сучасне інформаційне та</i>	<input type="checkbox"/>	Інформатика і комп'ютерна техніка	Лекції, дискусії, презентації, проведення лабораторних робіт з використанням ПК	Усне опитування, захист лабораторних робіт, модульний контроль, залік

<p>програмне забезпечення, сучасні фінансові технології та програмні продукти для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>				
<p><i>ПРНОб.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань, демонструвати при цьому базові навички креативного і критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Аналіз та моделювання актуальних статистичних даних, формування аналітичних висновків, унаочнення матеріалів дослідження графічним методом, формування звіту</p>	<p>Відвідування студента на підприємстві (організації, установі) базі практики, захист звіту, залік</p>
<p><i>ПРНОб.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань, демонструвати при цьому базові навички креативного і критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Технологічна практика з страхування</p>	<p>Аналіз та моделювання актуальних статистичних даних страхового ринку, формування аналітичних висновків, унаочнення матеріалів дослідження графічним методом, відвідування екскурсій, формування звіту</p>	<p>Проведення тестування, презентація і захист звіту, залік</p>
<p><i>ПРНО5.</i> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Бюджетна система</p>	<p>Лекції із застосуванням ілюстративного матеріалу, робота з законодавчими актами, розв'язування ситуаційних задач, обговорення проблемних ситуацій</p>	<p>Усне та письмове опитування, розв'язування задач, підготовка індивідуальних завдань, модульний контроль, підсумковий іспит</p>
<p><i>ПРНОб.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань, демонструвати при цьому базові навички креативного і критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Страхування</p>	<p>Мультимедійна презентація та дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуального проєктного завдання, аналіз та моделювання актуальних статистичних даних страхового ринку</p>	<p>Письмове опитування, проведення тестування активність в обговоренні питань на практичних заняттях, самостійна підготовка повідомлень, презентація проєкту, проведення модульного контролю, іспит</p>
<p><i>ПРНОб.</i> Застосовувати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Банківські операції (у т.ч. 1 кредит – курсова</p>	<p>Словесні та наочні методи, обговорення, презентації,</p>	<p>Усне та письмове опитування, модульний</p>

набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань, демонструвати при цьому базові навички креативного і критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні		робота)	міні-лекції здобувачів, навчальні дискусії, ситуаційні дослідження, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання	контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, публічний захист курсової роботи, підсумковий іспит
ПРНО5. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика з страхування	Аналіз та моделювання актуальних статистичних даних страхового ринку, формування аналітичних висновків, унаочнення матеріалів дослідження графічним методом, відвідування екскурсій, формування звіту	Проведення тестування, презентація звіту, залік
ПРНО6. Застосовувати набути теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань, демонструвати при цьому базові навички креативного і критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	<input type="checkbox"/>	Облік і звітність бюджетних установ	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо	Поточний контроль здійснюється персоніфікованим оцінюванням роботи кожного здобувача. Основною формою поточного контролю знань є: модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – залік
ПРНО5. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	<input type="checkbox"/>	Страховання	Мультимедійна презентація та дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуального проєктного завдання, аналіз та моделювання актуальних статистичних даних страхового ринку	Письмове опитування, проведення тестування активність в обговоренні питань на практичних заняттях, самостійна підготовка повідомлень, презентація проєкту, проведення модульного контролю, іспит
ПРНО5. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	<input type="checkbox"/>	Гроші та кредит	Словесні та наочні методи (презентації), обговорення, навчальні дискусії	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
ПРНО5. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	<input type="checkbox"/>	Фінанси	Проблемні лекції, навчальні дискусії, обговорення, презентації	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, підсумковий іспит
ПРНО5. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	<input type="checkbox"/>	Фінанси підприємств	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання, обговорення, навчальні дискусії, презентації, ситуаційні дослідження	Усне та письмове опитування, модульний контроль, активність в обговоренні питань на практичних заняттях, залік

<i>ПРНО4. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові і функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами на різних рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Казначейська справа	Інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання, робота з законодавчими актами, ров'язування задач та кейсів, складання графічних схем, складання есе	Усне та письмове опитування, оцінювання самостійної роботи, підготовка повідомлень, модульний контроль, залік
--	--------------------------	---------------------	--	---