

«Затверджено»

„ 30 ” 2018 р.

Директор Технічного коледжу
НУВГП



М.В.Яцков

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОБОТИ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ НУВГП НА 2018-2023 роки

*Затверджено Педагогічною радою
Технічного коледжу НУВГП
30.08.2018 р., протокол № 1.*

ЗМІСТ

I. Концепція діяльності Технічного коледжу Національного університету водного господарства і природокористування.....	3
II. Графік проходження чергової атестації педагогічних працівників Технічного коледжу Національного університету водного господарства і природокористування.....	36
III. Формування контингенту студентів.....	41
IV. Формування контингенту учнів.....	44
V. Перспективне планування внутрішнього контролю підготовки молодших спеціалістів.....	47
5.1. Стан викладання, рівень знань студентів, методичне забезпечення навчальних дисциплін та практик	47
5.1.1. Спеціальність 133 Галузеве машинобудування.....	47
5.1.2. Спеціальність 071 Облік та оподаткування.....	48
5.1.3. Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування.....	50
5.1.4. Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.....	51
5.1.5. Спеціальність 151 Автоматизація та компютерно-інтегровані технології.....	52
5.1.6. Спеціальність 113 Прикладна математика.....	54
5.1.7. Спеціальність 101 Екологія.....	55
5.1.8. Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія.....	57
5.1.9. Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія (освітній ступінь бакалавр)	57
5.2. Виховна робота в коледжі.....	59
VI. Перспективне планування внутрішнього контролю підготовки кваліфікованих робітників.....	61
6.1. Стан викладання, рівень знань учнів, методичне забезпечення навчальних предметів та практик.....	61
6.1.1. Професія 4212 Касир в банку; 4212 Контролер ощадного банку.....	61
6.1.2. Професія 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.....	62
6.1.3. Професія 7242 Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка).....	62
6.1.4. Професія 8159 Апаратник; 8159 Лаборант хімічного аналізу; 7233 Слюсар-ремонтник.....	63
6.1.5. Професія 7136 Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування; 7212 Електрозварник ручного зварювання.....	64
6.1.6. Професія 7212 Електрогазозварник. 7212 Електрогазозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах.....	64
6.1.7. Професія 7137 Електромонтажник з освітлення і освітлювальних мереж; 7241 Електромонтажник силових мереж та електроустаткування.....	65
6.1.8. Професія 8159 Лаборант хімічного аналізу.....	66
VIII. Розвиток матеріально-технічної бази і фінансового забезпечення Технічного коледжу Національного університету водного господарства і природокористування.....	67

I. КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про мови в Україні», державних стандартів освіти, та інших нормативних документів.

Технічний коледж був створений наказом Міністерства освіти і науки України №304 від 12 липня 2000 року як структурний підрозділ Національного університету водного господарства та природокористування (тоді Рівненського державного технічного університету) на базі двох професійно-технічних училищ (ПТУ № 10 м.Рівного і Костопільської філії ВПУ № 1) із збереженням існуючого спектру робітничих професій та введенням нових спеціальностей освітнього рівня «молодший спеціаліст», які б поєднували в собі наступність професійної освіти і потребу економіки регіону.

Ініціатором створення Технічного коледжу була Рівненська обласна державна адміністрація та Національний університет водного господарства та природокористування, які визначили перелік нових спеціальностей на рівень молодшого спеціаліста.

Зберігши підготовку кваліфікованих робітників з 22 професій, у 2001 році коледж пройшов ліцензування та отримав ліцензію на підготовку молодших спеціалістів з шести спеціальностей, споріднених з робітничими, підготовку яких проводили в ПТУ-10, ПТУ-38 і в Костопільській філії ВПУ-1.

Протягом 2004–2005рр. навчальний заклад успішно акредитував усі спеціальності.

У 2005 році на базі Костопільського відділення Технічного коледжу НУВГП був створений новий навчальний заклад – Костопільський будівельно-технологічний технікум, який став окремим структурним підрозділом НУВГП.

У 2006 році Технічному коледжу була надана ліцензія з підготовки фахівців економічних спеціальностей: 5.03050801 «Фінанси і кредит», 5.03050802 «Оціночна діяльність».

З метою розширення спектру підготовки молодших спеціалістів і збільшення попиту на фахівців, що володіють сучасними інформаційними технологіями в регіоні, у 2010-2011 навчальному році проведено комплекс робіт з ліцензування спеціальності 5.04030101 «Прикладна математика».

У 2013 році в Технічному коледжі була ліцензована спеціальність 5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», доцільність відкриття якої аргументувалося насамперед тим, що фахівців з даної спеціальності не готує жоден заклад вищої освіти Рівненської області та північно-західного регіону, а також ПАТ «Рівнеазот» має вакантні місця для працевлаштування за вказаною спеціальністю.

Для того, щоб випускники спеціальності 5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин» мали змогу отримати вищий освітній ступінь, у Технічному коледжі НУВГП відповідно до наказу Міністерства освіти і науки

України №113-л від 02.06.2017 р. «Про ліцензування освітньої діяльності» ліцензована спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» освітнього ступеня *бакалавр*.

Таким чином, Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку фахівців за двома освітньо-кваліфікаційними рівнями – *кваліфікований робітник* (з дев'яти комплексних професій) табл.1), *молодший спеціаліст* (з восьми спеціальностей) та 1 спеціальності освітнього ступеня бакалавр (табл.2).

Таблиця 1

№ з/п	Код за Державним класифікатором України	Назва професії
1.	7137 7241	Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж Електромонтажник силових мереж та електроустаткування
2.	7136 7212	Монтажник санітарно - технічних систем і устаткування Електрозварник ручного зварювання
3.	7242	Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка)
4.	8159 8159	Апаратник Лаборант хімічного аналізу
5.	8159	Лаборант хімічного аналізу
6.	7241	Електромонтер з ремонту та обслуговування
7.	4212 4212	Касир в банку Контролер ощадного банку
8.	7212 7212	Електрогазозварник Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах
9.	7241	Електромеханік торговельного та холодильного Устаткування

Таблиця 2

Шифр галузі	Найменування галузі знань	Код	Спеціальність
освітньо-кваліфікаційний рівень <i>молодший спеціаліст</i>			
15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування
19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія
16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія
10	Природничі науки	101	Екологія
07	Управління та адміністрування	071	071 Облік і оподаткування
		071	Фінанси, банківська справа та страхування

11	Математика та статистика	113	Прикладна математика
Освітній ступінь <i>бакалавр</i>			
16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія

Таким чином, коледж є структурним підрозділом вищого закладу освіти державної форми власності в системі Міністерства освіти і науки України.

Коледж проводить підготовку бакалаврів, молодших спеціалістів та кваліфікованих робітників за денною формою навчання.

Підготовка кваліфікованих робітників і молодших спеціалістів проводиться окремо на базі повної та базової загальної середньої освіти. Також реалізована ступенева система підготовки молодших спеціалістів на базі кваліфікованих робітників. Для досягнення цієї мети було здійснено порівняльний аналіз навчальних планів, програм, підручників і методичних посібників для кваліфікованих робітників і молодших спеціалістів; відбір та структурування змісту навчального матеріалу, а також розроблено, експериментально перевірено інтегровані навчальні плани та програми для підготовки молодших спеціалістів на базі кваліфікованих робітників із скороченням терміну навчання на 1 рік.

Побудована ступенева модель підготовки молодших спеціалістів на базі кваліфікованих робітників ґрунтується на:

- неперервній професійно-практичній підготовці;
- викладанні загальноосвітніх і природничо-математичних дисциплін у професійному спрямуванні;
- інтегрованому викладанні загальнотехнічних і професійно-теоретичних дисциплін першого рівня та фундаментальних і професійно-орієнтованих другого рівня.

В основу педагогічного проектування було покладено: системний підхід, що забезпечує взаємозв'язок між процесами формування особистості й оволодінням студентами основами професійної майстерності відповідно до кваліфікаційних вимог; науково обґрунтоване дидактичне забезпечення професійних дисциплін та практичного навчання.

1. Підготовка молодшого спеціаліста на базі кваліфікованих робітників із споріднених професій зі скороченням терміну навчання на один рік.

Для реалізації такого плану робітничі професії об'єднуються за професійним принципом та інтегруються в одну спеціальність молодшого спеціаліста:

- 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на базі кваліфікованих робітників з професій 7242 Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка); 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; 7137 Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж; 7241 Електромонтажник силових мереж та електроустаткування;

- 133 «Галузеве машинобудування» на базі кваліфікованих робітників з професій 7212 Електрогазозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах;

- 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на базі кваліфікованих робітників з професій 7136 Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування; 7241 Електромеханік торговельного та холодильного устаткування;

- 101 «Екологія» на базі кваліфікованих робітників з професій 8159 Лаборант хімічного аналізу; 8159 Апаратник.

На даний час у коледжі навчається 106 студентів, які вступили на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».

2) Підготовка бакалавра в університеті на базі молодшого спеціаліста зі скороченням терміну навчання на 2 роки

Одним із пріоритетів коледжу в реалізації принципу наступності і неперервності ступеневої освіти є інтеграція в структурі університету. Вона реально дає можливість сумісного використання комп'ютерної, науково-лабораторної бази університету для проведення практичних і лабораторних занять зі студентами коледжу, використання навчально-методичного забезпечення, що готується в університеті для студентів коледжу, проходження курсів підвищення кваліфікації викладачів коледжу в Інституті післядипломної освіти НУВГП, залучення професорсько-викладацького складу університету до проведення занять на старших курсах коледжу, керівництво дипломними проектами студентів, що дозволяє підвищити рівень професійної підготовки молодшого спеціаліста на базі новітніх технологій та комп'ютеризації навчального процесу і більш раннє його адаптування до умов навчання в університеті.

У тісній співпраці з відповідними кафедрами Національного університету водного господарства та природокористування впроваджена дієва дворівнева модель підготовки бакалавра в університеті на базі молодшого спеціаліста зі скороченням терміну навчання на 2 роки за спеціальностями:

- 133 «Галузеве машинобудування», 263 «Цивільна безпека (охорона праці)», 208 «Агроінженерія» на базі молодших спеціалістів спеціальності «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості», «Галузеве машинобудування»;

- 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 263 «Цивільна безпека (охорона праці)» на базі молодших спеціалістів спеціальності «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»;

- 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 263 «Цивільна безпека (охорона праці)», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» на базі молодших спеціалістів спеціальності «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції», «Будівництво та цивільна інженерія»;

- 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю (Геологія)», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» на базі молодших спеціалістів спеціальності «Прикладна екологія», «Екологія»;

- 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент», 292 «Міжнародні економічні

відносини», 074 «Публічне управління та адміністрування» на базі молодших спеціалістів спеціальностей «Фінанси і кредит», «Оціночна діяльність», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування»;

- 113 «Прикладна математика», 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології (комп'ютерні науки)», 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології (інформатика)» на базі молодших спеціалістів спеціальності «Прикладна математика».

З року в рік збільшується кількість випускників Технічного коледжу НУВГП, які продовжують навчатись за інтегрованими планами в Національному університеті водного господарства та природокористування: зокрема, у 2016 році – 150, у 2017 році – 135, у 2018 році – 137.

Мета діяльності коледжу:

- забезпечення професійної, загальноосвітньої підготовки спеціалістів на основі тісного зв'язку навчання з виробництвом, практичної підготовки студентів на навчально-виробничій базі із залученням їх безпосередньо до виробничого процесу;
- спрямування роботи колективу коледжу на інтеграцію в єдине освітнє середовище Національного університету водного господарства та природокористування;
- підвищення якості професійно-технічної освіти, забезпечення її мобільності, привабливості, конкурентоспроможності на ринку праці вимагає подальшого удосконалення організації навчально-виховного процесу в коледжі на засадах гуманності, особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку студентів та учнів;
- формування у студентів професійних умінь і навичок.

1. Цілі освітньої діяльності коледжу:

Основними завданнями коледжу є:

1.1. впровадження багатоступеневої системи освіти: ПТУ – технічний коледж – університет з наданням випускникам шкіл робітничих професій, споріднених спеціальностей молодшого спеціаліста, освітнього ступеня бакалавр, забезпечення можливостей продовження навчання за аналогічними спеціальностями вищих освітніх ступенів у Національному університеті водного господарства та природокористування та інших провідних закладах вищої освіти України і Європи (бакалавр, спеціаліст, магістр);

1.2. розширення спеціальностей підготовки кадрів з врахуванням тенденцій розвитку економіки регіону;

1.3. забезпечення фінансової стабільності навчально-виробничої і виховної діяльності, соціально-побутових умов працівників, студентів та учнів;

1.4. створення гнучкої системи підготовки та перепідготовки кадрів різних освітніх рівнів, особливо незайнятого населення через відповідні служби зайнятості;

1.5. раціональне використання та подальший розвиток матеріально-технічної бази з метою досягнення високого рівня підготовки фахівців;

1.6. підвищення вимог до педагогічної, наукової, організаційно-методичної, виховної діяльності.

2. Принципи, на яких базується освітня діяльність коледжу:

В основу підготовки фахівців покладені такі принципи:

- гуманізація навчання, уважне відношення до особистості;
- орієнтація на творчу діяльність викладача;
- пріоритетне значення людських цінностей і моралі;
- практична спрямованість в цілісному формуванні молодшого спеціаліста;
- орієнтація змісту, форм і методів підготовки фахівців на світові стандарти, широке впровадження нових ефективних технологій;
- моніторингу якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю;

2.1. впровадження гнучкої багатоступеневої системи освіти з наданням випускникам шкіл робітничих професій, споріднених спеціальностей молодшого спеціаліста, освітнього ступеня бакалавр, забезпечення можливостей продовження навчання за аналогічними спеціальностями вищих освітніх ступенів у Національному університеті водного господарства та природокористування та інших провідних закладах вищої освіти України і Європи.

Технічний коледж НУВГП є навчальним закладом нового типу, де успішно реалізовується ступенева система підготовки фахівців з провідних технічних та економічних спеціальностей. З цією метою розроблені і впроваджені в навчальний процес *інтегровані плани двох рівнів*:

- підготовки молодших спеціалістів на базі кваліфікованих робітників із скороченням терміну навчання на 1 рік;
- підготовки бакалаврів в університеті на базі молодших спеціалістів із скороченням терміну навчання на 2 роки (за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія – у Технічному коледжі).

З метою реалізації ступеневої системи освіти, яка здійснюється через інтегровані навчальні плани, за якими випускники коледжу навчаються на вищих освітніх ступенях в університеті, впроваджена кредитно-трансферна система навчання.

3. Організація навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес у коледжі здійснюється з використанням нових прогресивних педагогічних технологій та науково-методичних досягнень на основі гуманізації середовища, у якому перебуває студентська молодь, наповнений національним змістом.

Мова навчання – українська.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: аудиторні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Зміст і методика проведення занять, контрольних заходів визначаються нормативними вимогами «Положення про організацію освітнього процесу у Технічному коледжі НУВГП».

Виховання студентської молоді є національним за змістом, спирається на національну ідею, ґрунтується на етнічних засадах, носить людинотворчий та державоствердуючий характер.

Підготовка молодших спеціалістів та бакалаврів у Технічному коледжі НУВГП здійснюється відповідно до освітніх програм, які визначають перелік нормативних навчальних дисциплін із зазначенням загального обсягу часу, відведеного для їх вивчення і форм підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни, основні вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, необхідних для успішного виконання професійних функцій.

На основі освітніх програм розроблені з дотриманням кредитного співвідношення навчального часу між циклами підготовки навчальні плани, перелік дисциплін яких передбачає вивчення загальноосвітніх, гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових, професійних дисциплін, практичного навчання, що сприяє підготовці всебічно розвинутої особистості, яка здатна визначити свою сферу діяльності. Навчальні плани затверджені та погоджені згідно з встановленими вимогами.

На підставі навчального плану складаються робочі навчальні плани на поточний навчальний рік, які конкретизують форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного та підсумкового контролю за семестрами. Всі дисципліни спеціальностей, підготовку яких здійснює Технічний коледж НУВГП, забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні циклової комісії, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Освітній процес у Технічному коледжі ґрунтується на плануванні, організації та контролі навчальної, навчально-методичної та навчально-виховної роботи.

3.1.Європейська кредитно-трансферна система організації навчання

У Технічному коледжі НУВГП відповідно до рішень методичної ради, педагогічної ради, наказу директора №305 від 30.09.2005р., а також з метою реалізації ступеневої системи освіти, яка здійснюється через інтегровані навчальні плани, за якими випускники коледжу навчаються на вищих освітніх ступенях в університеті, впроваджена кредитно-трансферна система навчання, починаючи з II-го курсу.

Відповідно до навчальних планів підготовки молодших спеціалістів здійснюється викладання 152 дисциплін, а саме:

- 14 дисциплін загальноосвітньої підготовки;
- 11 дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- 33 дисципліни природничо-наукової підготовки;
- 94 дисципліни професійної підготовки.

Відповідно до вимог ЄКТС розроблені і затверджені робочі програми навчальних дисциплін, а також відповідна облікова документація щодо оцінювання знань студентів (журнали обліку відвідування і поточного контролю знань, заліково-екзаменаційні відомості тощо). Оцінювання успішності студентів при засвоєнні змістових модулів здійснюється згідно з графіком написання модульних контрольних робіт.

Для забезпечення контролю навчальних досягнень студентів і якості підготовки фахівців розроблені контрольні-тестові програми модульного та підсумкового контролю знань з відповідних дисциплін.

3.2. Стратегічні напрями

3.2.1. Реалізація завдань інноваційного характеру в освітній, науковій і методичній діяльності коледжу.

3.2.2. Модернізація навчального процесу, його навчально-методичного обґрунтування: навчальних лабораторій і засобів навчання.

3.2.3. Освоєння новітніх освітніх технологій та впровадження елементів інноваційної інфраструктури в систему професійної підготовки бакалаврів, молодших спеціалістів та кваліфікованих робітників.

3.2.4. Оптимізація впровадження рекомендованого МОН України механізму участі самоврядних студентських організацій у практичній діяльності з якісного забезпечення освітнього рівня підготовки випускників коледжу.

3.2.5. Розвиток системи стимулювання професійного зростання науково-педагогічних кадрів та їх творчої самореалізації.

3.2.6. Розробка і впровадження плану заходів щодо вдосконалення роботи з обдарованою студентською молоддю.

3.2.7. Поступове введення нових спеціальностей та додаткових кваліфікацій.

3.2.8. Реалізація механізму ефективного запровадження у професійну підготовку фахівців розвивальних, когнітивно-орієнтованих, діяльнісно-орієнтованих та особистісно-орієнтованих технологій.

3.3. Поточні завдання

3.3.1. Створення умов для якісного проведення всіх видів педагогічної практики в установах освіти області шляхом укладання угод для проведення навчальної і виробничої практики.

3.3.2. Залучення науково-педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування до проведення навчальних занять, участі їх у роботі державних кваліфікаційних та екзаменаційних комісій.

3.3.3. Забезпечити навчальний процес, функціонування циклових комісій, студентів комп'ютерною та розмножувальною технікою, ліцензованим програмним продуктом та мереживими ресурсами, доступом до Інтернету

3.4. Перспективи розвитку навчальної діяльності коледжу:

3.4.1. Провести у 2018-2019 навчальному році первинну акредитацію восьми спеціальностей:

151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
133	Галузеве машинобудування
192	Будівництво та цивільна інженерія
161	Хімічні технології та інженерія, у т.ч. за освітнім ступенем бакалавр

101	Екологія
072	Облік і оподаткування
071	Фінанси, банківська справа та страхування
113	Прикладна математика

3.4.2. Провести комплекс робіт щодо первинної акредитації спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» освітнього ступеня бакалавр.

3.4.3. Розширити використання новітніх комп'ютерних технологій у навчальному процесі.

3.4.4. Продовжувати роботу з розширення спеціалізованих баз для проходження виробничої практики студентів спеціальностей.

3.4.5. Продовжити активне використання інформаційно-комп'ютерних технологій, інтерактивних методів навчання, забезпечення вільного доступу до Інтернету всіх учасників освітнього процесу.

3.4.6. Продовжити впровадження рекомендованих та розробку власних електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників, бібліотек), комп'ютерних навчальних програм.

3.4.7. Розширити використання сучасних систем контролю якості знань студентів та проведення моніторингу якості освіти.

3.4.8. Продовжити координувати роботу коледжу і роботодавців щодо проходження виробничого навчання, практик і працевлаштування студентів та учнів.

3.4.9. Продовжити співпрацю з міським і обласним центром зайнятості щодо здійснення перепідготовки кваліфікованих робітників.

4.Наукова та навчально-методична робота

У Технічному коледжі НУВГП основними напрямками навчально-методичної роботи є удосконалення форм і методів проведення навчальних занять, впровадження методів активного навчання і єдиної методичної системи, створення сучасного навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Організація навчально-методичної роботи коледжу здійснюється з врахуванням методичної теми навчального закладу, яка обговорюється на методичній та затверджується на педагогічній раді Технічного коледжу один раз на 5 років. На даний час педагогічний колектив працює над дослідженням методичної теми: «Упровадження інноваційних технологій в сучасній підготовці фахівців у Технічному коледжі НУВГП». У контексті даної теми на засіданнях циклових комісій затверджуються індивідуальні методичні теми кожного працівника, реалізація яких заслуховується під час творчих звітів на підсумкових засіданнях методичної ради (циклової комісії).

Робота колективу спрямована на повноту виконання робочих навчальних планів і робочих програм з дисциплін, на запровадження сучасних технологій навчання, підвищення якості підготовки і формування особистості майбутніх фахівців. Предметом обговорення на засіданнях педагогічної ради є аналіз навчально-виховної роботи, методичне забезпечення і стан виконання дипломних проєктів, навчально-методичне забезпечення професійних

дисциплін підготовки молодших спеціалістів за спеціальностями, освітнього ступеня *бакалавр*, підготовку яких здійснює коледж.

З метою підготовки рекомендацій з питань навчально-виховної, навчально-методичної роботи, втілення у навчальний процес нових ефективних технологій, узагальнення та впровадження передового досвіду викладачів і майстрів виробничого навчання в коледжі функціонує методична рада.

На засіданнях методичної ради розглядаються і затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, практик, методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних, семінарських робіт, дипломних та курсових проектів, до самостійної роботи студентів; обговорюються навчальні посібники та інші методичні розробки, підготовлені викладачами коледжу; аналізується досвід роботи викладачів, заслуховуються звіти педагогічних працівників, які атестуються в поточному навчальному році. Традиційно в коледжі відбувається відкритий огляд-конкурс навчально-методичного забезпечення та новітніх технологій навчання. Ініціатором нових педагогічних ідей, центром обміну досвідом роботи, школою педагогічної майстерності молодих викладачів і майстрів виробничого навчання в коледжі є три методичні кабінети. Саме тут виважуються методичні рекомендації, обумовлюється доцільність посібників, статей тощо. До уваги пропонується експозиція кращих навчально-методичних розробок, комплексів, сценарії виховних занять.

Своєрідними лабораторіями вивчення, узагальнення й впровадження передового досвіду роботи викладачів є циклові комісії та кафедра, головне завдання яких – зробити передовий досвід здобутком усіх педагогічних, науково-педагогічних працівників, студентів і учнів навчального закладу.

4.1. Циклові комісії

З метою навчально-методичного забезпечення дисциплін, предметів та професій, підвищення професійної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання в Технічному коледжі НУВГП створено 11 циклових комісій та кафедра, які структурно об'єднані за профілем:

- циклова комісія управління та адміністрування;
- циклова комісія екології;
- циклова комісія автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;
- циклова комісія будівництва та цивільної інженерії;
- циклова комісія галузевого машинобудування;
- циклова комісія математики, інформатики та фізики;
- циклова комісія електротехнічних дисциплін;
- циклова комісія філологічних дисциплін;
- циклова комісія гуманітарних дисциплін;
- циклова комісія хімії та хімічної технології;
- циклова комісія фізичного виховання і Захисту Вітчизни.
- кафедра хімічної технології.

4.2. Навчально-методичні видання

З усіх наявних дисциплін, які викладаються у коледжі, підготовлені навчально-методичні комплекси, що включають: робочі навчальні програми,

які розглянуті та обговорені на засіданні відповідних циклових комісій, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять студентів, засоби діагностики знань, завдання для курсових(дипломних) робіт (проектів), комплекти контрольних робіт, навчальні посібники, методичні вказівки та інші методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів та учнів.

Впродовж 2015-2018 років в коледжі видано **248** найменувань навчально-методичних видань (табл.3).

Таблиця 3

№ з/п	Навчально-методичне найменування	Роки			
		2015	2016	2017	2018
1	Навчальні посібники	12	11	10	4
2	Курси лекцій з навчальних дисциплін	10	3	3	9
3	Методичні вказівки до виконання практичних робіт	4	21	8	7
4	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт	8	6	7	3
5	Методичні вказівки до виконання самостійної роботи	10	12	10	8
6	Методичні вказівки до виконання курсового проектування	1	1	4	3
7	Методичні вказівки до виконання дипломного проектування		2	2	2
8	Методичні вказівки до навчальних та виробничих практик	2	7		5
9	Методичні вказівки до вивчення тем (розділів) з навчальних дисциплін	11	2	10	9
10	Методичні вказівки до підсумкового контролю знань	2	8	3	2
11	Збірники тестових завдань	1		2	
12	Термінологічні словники	1		5	1
	ВСЬОГО:	62	73	60	53

Передовий педагогічний досвід працівників коледжу, роботи переможців науково-теоретичних конференцій, семінарів, педагогічних конкурсів друкуються у періодичних науково-методичних виданнях, зокрема, журнали «Нова педагогічна думка» (Рівненський інститут післядипломної освіти), Збірнику наукових праць НУВГП, «Технології навчання» (НУВГП), «Віснику Технічного коледжу НУВГП», регулярне видання якого започатковане з 2007 року тощо. Крім того, щомісячно, відповідно до річного плану роботи навчального закладу, проходять засідання «Школи молодого викладача», «Школи молодого майстра», на яких викладачі та майстри, що мають педагогічне звання демонструють майстер-класи з досвіду своєї педагогічної діяльності. Плани роботи «Школи молодого викладача» і «Школи молодого майстра», «План видання навчально-методичної літератури» затверджуються на I і II семестри кожного навчального року.

З усіх дисциплін спеціальностей, які готує коледж, підготовлені **152** навчально-методичні комплекси, що включають: робочі навчальні програми, розглянуті та обговорені на засіданні циклової комісії, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи, конспекти лекцій,

інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять студентів, засоби діагностики знань, завдання для курсових(дипломних) робіт (проектів), питання до екзаменаційних білетів, методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студента тощо.

4.3. Кадровий склад та атестація педагогічних працівників

За час існування Технічного коледжу сформувався творчий викладацький колектив, який наполегливо і завзято впроваджує у практику своєї роботи нові педагогічні й інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду. Викладачі, розв'язуючи нові завдання, що ставить перед освітянами життя, працюють у творчій співдружності, продовжують кращі традиції своїх попередників, поєднуючи загально-дидактичні методи навчання і виховання з інноваційними.

Навчальний процес здійснюють 156 педагогічних і науково-педагогічних працівників (127 штатних працівників та 29 працівників, що працюють на основі внутрішнього сумісництва, з них – 2 доктора наук, 1 професор, 29 кандидатів наук, 12 доцентів). До викладання дисциплін залучено 80 штатних працівників, серед них: 10 кандидатів наук, 1 доцент, 29 спеціалістів вищої категорії (що становить 33%, у т.ч. 8 викладачів-методистів, 6 старших викладачів), 6 спеціалістів першої категорії (8%), 23 спеціалісти другої категорії (28%), 4 спеціалісти. Практичне навчання забезпечує 29 майстрів виробничого навчання, з яких: 9 мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії», 2 – педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії».

Система підбору кадрів базується на таких основних принципах:

- відповідність базової вищої освіти дисципліні, що викладається, або професії, яку здобувають студенти;
- наявність педагогічного стажу;
- морально-психологічний стан інженерно-педагогічного працівника;
- досвід роботи на виробництві.

Для викладання дисциплін професійної підготовки в Технічний коледж на постійну основу запрошуються випускники аспірантури та магістратури Національного університету водного господарства та природокористування.

У Технічному коледжі велика увага приділяється науковій роботі педагогічних працівників та підготовці науково-педагогічних кадрів. Так за час існування коледжу, підготували і успішно захистили кандидатські дисертації 9 викладачів. Ще 5 педагогічних працівників коледжу є пошуковцями і готують до захисту дисертаційні дослідження.

Всі викладачі мають відповідну базову вищу освіту і забезпечують необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів.

Всі викладачі своєчасно, згідно з графіком, проходять атестацію, під час якої розглядаються питання відповідності педагогічних працівників зайнятій посаді та рівню кваліфікації. За результатами атестації, з врахуванням стажу педагогічної роботи, викладачам встановлюється кваліфікаційна категорія та присвоюється педагогічне звання.

Організація, підготовка та проведення атестації здійснюється на підставі „Типового положення про атестацію педагогічних працівників України" №310,

затвердженого наказом Міністерства освіти України від 20.08.93р., зі змінами та доповненнями, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 01.12.1998р. №419.

Для поширення передового досвіду в коледжі, працівники, які атестуються проводять відкриті заняття, майстер-класи із використанням інноваційних та інформаційних технологій навчання. До їх проведення підбирається спеціальна методична література, брошури з сучасної методики викладання. Все це активізує вивчення кращого досвіду, сприяє впровадженню досягнень педагогічної науки в практику.

Обов'язковим елементом атестації є підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу, яке проходить шляхом стажування на провідних підприємствах, організаціях та установах м. Рівне, а також проходження курсів підвищення кваліфікації у Рівненському інституті післядипломної освіти НУВГП, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Київському інституті фізичної культури, Інституті Державного управління у сфері цивільного захисту, інших навчальних та наукових установах регіону, відповідно до встановленого законом порядку. Зокрема, за останні 5 років 73 педпрацівники коледжу пройшли підвищення кваліфікації.

4.4. Стратегічні напрями розвитку навчально-методичної роботи коледжу:

Створення сприятливих умов для зростання наукового потенціалу педагогічних працівників коледжу шляхом:

4.1.1. Активізації індивідуальної наукової роботи штатних педагогічних працівників коледжу, сприяння їх участі у роботі наукових конференцій, розміщення їх статей у фахових наукових виданнях.

4.1.2. Залучення викладачів і студентів до науково-дослідницької роботи, поширення педагогічних інновацій і передового педагогічного досвіду завдяки цілеспрямованій діяльності студентського наукового товариства, участі у загальнодержавних, регіональних і обласних конкурсах, олімпіадах, конференціях, семінарах.

4.1.3. Широке використання в організації навчально-виховного процесу проєктивних методик.

4.1.4. Сприяння вступу викладачів коледжу до аспірантури та розширення практики здобувачів наукового ступеня при кафедрах закладів вищої освіти.

4.2. Поточні завдання

4.2.1. Підвищення кваліфікації та розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників шляхом участі у роботі циклових комісій коледжу, обласних і регіональних методичних об'єднань, підтримки тісних зв'язків з Національним університетом водного господарства та природокористування, Рівненським інститутом післядипломної педагогічної освіти та провідними закладами вищої освіти України.

4.2.2. Завершити видання навчальних посібників із грифом Національного університету водного господарства та природокористування.

4.2.3. Сприяти видавничій справі шляхом підготовки, рецензування і друкування навчально-методичних посібників, розробок та рекомендацій, підготовлених педагогічними працівниками коледжу.

4.2.4. Продовжувати брати участь у Міжнародних, національних та регіональних конференціях, форумах, виставках-презентаціях.

4.2.5. Забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Технічного коледжу НУВГП в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, шляхом стажування на провідних підприємствах, організаціях та установах м. Рівне, відповідно до встановленого законом порядку.

5. Концептуальні напрямки розвитку спеціальностей:

5.1. 133 «Галузеве машинобудування»

Підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» у Технічному коледжі НУВГП здійснюється відповідно до Освітньої програми, яка визначає перелік нормативних навчальних дисциплін із зазначенням загального обсягу часу, відведеного для їх вивчення та форм підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни, яка затверджена в установленому порядку.

На основі Освітньої програми розроблені з дотриманням кредитного співвідношення навчального часу між циклами підготовки навчальні плани, перелік дисциплін яких передбачає вивчення загальноосвітніх, гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових, професійних дисциплін, практичного навчання, що сприяє підготовці всебічно розвинутої особистості, яка здатна визначити свою сферу діяльності. Навчальні плани також затверджені та погоджені згідно з встановленими вимогами.

На підставі навчального плану складається робочий навчальний план на поточний навчальний рік, який конкретизує форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного та підсумкового контролю за семестрами.

Згідно з навчальним планом підготовки молодших спеціалістів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» передбачене вивчення 54 навчальних дисциплін. Всі дисципліни даної спеціальності забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні циклової комісії, методичної ради та затверджені заступником директора з навчально-методичної роботи.

З метою реалізації завдань освітньої та професійної підготовки фахівців спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», до відбору абітурієнтів у Технічному коледжі ставляться відповідні вимоги щодо їх здібностей і підготовленості у вигляді системи знань, умінь і навичок, визначених стандартом повної середньої освіти.

Молодший спеціаліст спеціальності «Галузеве машинобудування» підготовлений до роботи в галузях економіки відповідно до класифікатора видів економічної діяльності.

Технік з обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості покликаний для роботи в галузі хімічної, нафтогазопереробної промисловості і зможе

визначати:

- ✓ оцінку технічного стану обладнання;
- ✓ необхідність заміни окремих вузлів чи деталей обладнання;
- ✓ рівень зносу обладнання.

організовувати:

- ✓ надійну роботу обладнання дільниці, його правильну експлуатацію;
- ✓ виконання ремонтів та обслуговування обладнання;
- ✓ виконання пусконаладжувальних робіт, у тому числі з використанням ПЕОМ.

аналізувати:

- ✓ економічну ефективність ремонтних та монтажних робіт;
- ✓ стан технічної документації та вносити пропозиції щодо їх доповнення.

розробляти:

- ✓ графік технічного обслуговування і ремонту машин та обладнання;
- ✓ креслення та вносити зміни в креслення після модернізації або удосконалення обладнання;
- ✓ технологічні процеси відновлення деталей для ремонту.

Випускник спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» зможе працювати: техніком з обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної і нафтопереробної промисловості, техніком-механіком, майстром ремонтного цеху, бригадиром ремонтної бригади, фахівцем з обслуговування та ремонту хімічного і нафтогазопереробного обладнання на підприємствах пов'язаних з технічним обслуговуванням обладнання хімічних та нафтогазопереробних виробництв, а також можливістю працювати в ремонтних підрозділах підприємств, організацій, установ різних галузей народного господарства з різними формами власності.

За останні три роки було підготовлено 104 випускники спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», всі – за державним замовленням.

5.2. 071 «Облік і оподаткування»

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 071 «Облік та оподаткування». Для задоволення потреб національного господарства у кваліфікованих кадрах на сучасному етапі в коледжі запроваджено кваліфікацію 3417 «Оцінювач-експерт». Такі фахівці готуються у коледжі, в основному, для оціночних фірм, а також підприємств, організацій та установ м. Рівного, Рівненської області та інших областей північно-західно регіону, що займаються оціночними процедурами. Концепція розвитку спеціальності реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Положення Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування. Реалізація Концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічною базами.

Зміст освіти, цілі освітньої та професійної підготовки, місце фахівця в структурі національного господарства, вимоги до його компетентності, соціально важливих властивостей та якостей визначаються освітньою програмою.

Освітня програма підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 071 «Облік та оподаткування» є базовою при розробці та корегуванні навчальних планів і програм, визначенні змісту навчання, розробці засобів діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки фахівця, яка ставить за мету:

- сформувати навички самостійного виконання здебільшого стереотипних частково діагностичних завдань;
- вивчити алгоритми розробки економічних розрахунків;
- визначити методи та форми збирання, систематизації, нагромадження первинної інформації як для виконання закріплених за молодшим спеціалістом посадових обов'язків, так і для потреб структурного підрозділу, де він працює.

Широкий діапазон діяльності оцінювача-експерта вимагає наявності в особистості сукупності навичок до виконання таких виробничих функцій, як планова, організаційна, аналітична, технологічна, контрольна, а також моральних, громадянських, інтелектуальних та комунікативних якостей, що ними повинен володіти молодший спеціаліст, зокрема:

- висока громадянська активність і соціальна відповідальність;
- висока розумова, психічна і професійна працездатність;
- орієнтація змісту, форм і методів підготовки оцінювача-експерта на широке впровадження і використання оціночних процедур;
- орієнтація на безперервний професійний розвиток оцінювача-експерта, що містить попередню профорієнтацію в школах, ґрунтовну професійну підготовку в Технічному коледжі НУВГП, подальше професійне удосконалення шляхом навчання на економічних спеціальностях у вищих навчальних закладах вищої освіти III-IV рівня акредитації.

У процесі підготовки висококваліфікованого оцінювача-експерта у Технічному коледжі НУВГП:

- всебічно враховуються засади інтеграції системи вищої освіти України у світову систему вищої освіти при збереженні і розвитку досягнень та традицій української вищої школи;
- упроваджено багатоступеневу систему освіти, що передбачає забезпечення можливостей продовження навчання за аналогічними спеціальностями вищих освітніх ступенів у Національному університеті водного господарства та природокористування та інших закладах вищої освіти України (бакалавр, спеціаліст, магістр);
- забезпечується фінансова стабільність навчально-виробничої і виховної діяльності, соціально-побутових умов працівників, студентів та учнів;
- раціонально використовується та розвивається матеріально-технічна база.

Зміст і технологія підготовки кадрів оцінювачів-експертів в Технічному коледжі НУВГП закладені в навчальних планах, які розроблені на основі ОП підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік та оподаткування», кваліфікації 3417 «Оцінювач-експерт» і затверджені директором Технічного коледжу НУВГП. ОП передбачає такі цикли підготовки:

- гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, що забезпечують освітній рівень неповної вищої освіти;
- професійної підготовки, що забезпечує відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень.

Результатом навчання за фахом «оцінювача-експерта» у Технічному коледжі НУВГП повинно бути:

- виховання соціально відповідальної особистості, громадянина України, який має високу кваліфікацію, професійну етику, спроможний успішно діяти в динамічних ринкових умовах, продовжує і розвиває кращі риси української професійної інтелігенції;
- забезпечення професійного зростання майбутнього оцінювача на засадах демократизму, пріоритетності національних цінностей, креативності, науковості, ринкового мислення;
- формування у майбутніх спеціалістів теоретичних уявлень про економіку загалом та оцінку зокрема, про фахові методики у галузі оціночних процедур та у сфері наукових досліджень;
- оволодіння основними методами та формами виконання оціночних процедур;
- високий професіоналізм та інноваційний стиль науково-економічного мислення, готовність до пошуку, до творчої активності;
- вміння оцінювати, ефективно використовувати і впроваджувати інноваційні оціночні технології.

За останні три роки підготовлено 41 випускник спеціальності 071 «Облік та оподаткування», усі – за державним замовленням.

5.3. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Для задоволення потреб національного господарства у кваліфікованих кадрах на сучасному етапі в коледжі запроваджено кваліфікацію 4212 «Операціоніст з фінансів і кредиту». Такі фахівці готуються у коледжі, в основному, для фінансово-кредитних установ, а також підприємств, організацій та установ м. Рівного, Рівненської області та інших областей північно-західного регіону. Концепція розвитку спеціальності реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Положення Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування. Реалізація Концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічною базами.

Зміст освіти, цілі освітньої та професійної підготовки, місце фахівця в структурі національного господарства, вимоги до його компетентності, соціально важливих властивостей та якостей визначаються *освітньою програмою*.

Освітня програма підготовки (ОП) молодшого спеціаліста за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є базовою при

розробці та корегуванні навчальних планів і програм, визначенні змісту навчання, розробці засобів діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки фахівця, яка ставить за мету:

- сформулювати навички самостійного виконання здебільшого стереотипних, частково діагностичних завдань;
- вивчити алгоритми розробки економічних розрахунків;
- визначити методи та форми збирання, систематизації, нагромадження первинної інформації як для виконання закріплених за молодшим спеціалістом посадових обов'язків, так і для потреб структурного підрозділу, де він працює.

Широкий діапазон діяльності операціоніста з фінансів і кредиту вимагає наявності в особистості сукупності навичок до виконання таких виробничих функцій, як організаційна, технологічна, проектна, контрольна, технічна, конструкторська, а також моральних, громадянських, інтелектуальних та комунікативних якостей, що ними повинен володіти молодший спеціаліст, зокрема:

- висока громадянська активність і соціальна відповідальність;
- висока розумова, психічна і професійна працездатність;
- орієнтація змісту, форм і методів підготовки операціоніста з фінансів і кредиту на широке впровадження і використання нових фінансово-економічних технологій;
- орієнтація на безперервний професійний розвиток операціоніста з фінансів і кредиту, що містить попередню профорієнтацію в школах, ґрунтовну професійну підготовку в Технічному коледжі НУВГП, подальше професійне удосконалення шляхом навчання на економічних спеціальностях у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації.

У процесі підготовки висококваліфікованого операціоніста з фінансів і кредиту у Технічному коледжі НУВГП:

- всебічно враховуються засади інтеграції системи вищої освіти України у світову систему вищої освіти при збереженні і розвитку досягнень та традицій української вищої школи;
- упроваджено багатоступеневу систему освіти, що передбачає забезпечення можливостей продовження навчання за аналогічними спеціальностями вищих освітніх рівнів у Національному університеті водного господарства та природокористування (бакалавр, спеціаліст, магістр);
- забезпечується фінансова стабільність навчально-виробничої і виховної діяльності, соціально-побутових умов працівників, студентів та учнів;
- раціонально використовується та розвивається матеріально-технічна база.

Зміст і технологія підготовки кадрів операціоністів з фінансів і кредиту в Технічному коледжі НУВГП закладені в навчальних планах, які розроблені на основі ОП підготовки молодшого спеціаліста за галуззю знань 07 Управління та адміністрування, і затверджені директором Технічного коледжу НУВГП. Освітня програма передбачає такі цикли підготовки:

- гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, що забезпечують освітній рівень неповної вищої освіти;

- професійної підготовки, що забезпечує відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень.

Результатом навчання за фахом «операціоніста з фінансів і кредиту» у Технічному коледжі НУВГП повинно бути:

- виховання соціально відповідальної особистості, громадянина України, який має високу кваліфікацію, професійну етику, спроможний успішно діяти в динамічних ринкових умовах, продовжує і розвиває кращі риси української професійної інтелігенції;

- забезпечення професійного зростання майбутнього фінансиста на засадах демократизму, пріоритетності національних цінностей, креативності, науковості, ринкового мислення;

- формування у майбутніх спеціалістів теоретичних уявлень про економіку загалом та фінанси зокрема, про фахові методики у галузі фінансів і кредиту та у сфері наукових досліджень;

- оволодіння основними методами та формами фінансово-економічної діяльності;

- високий професіоналізм та інноваційний стиль науково-економічного мислення, готовність до пошуку, до творчої активності;

- вміння оцінювати, ефективно використовувати і впроваджувати інноваційні фінансово-економічні технології.

За останні три роки підготовлено 73 випускники спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», в т.ч. 72 особи – за державним замовленням.

5.4. 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку молодших спеціалістів за галуззю знань 19 «Архітектура та будівництво» з отриманням кваліфікації технік санітарно-технічних систем.

Підготовка фахівців з спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється відповідно до Освітньої програми, що визначає основні вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, необхідних для успішного виконання професійних функцій.

У Технічному коледжі НУВГП розроблені варіативні частини освітньої програми підготовки молодших спеціалістів із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і затверджені директором коледжу.

На основі Овітньої програми розроблений навчальний план з дотриманням кредитного співвідношення навчального часу між циклами підготовки, перелік дисциплін якого передбачає вивчення загальноосвітніх, гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових, професійних дисциплін, практичного навчання, що сприяє підготовці всебічно розвинутої особистості, яка здатна визначити свою сферу діяльності. Згідно з навчальним планом передбачене вивчення 45 навчальних дисциплін.

Технік санітарно-технічних систем повинен володіти вмінням розробляти:

- нескладні проекти систем опалення, тепло-водо-газопостачання, водовідведення та вентиляції;

- монтажні схеми санітарно-технічних систем;

- графіки та програми виконання монтажних та експлуатаційних робіт, роботи будівельних машин, пересування робочих;
- технологію виконання монтажних операцій;

Технік санітарно-технічних систем здійснює професійну діяльність в галузі будівництва для:

- конструювання санітарно-технічних, вентиляційних систем;
- контролю стану екологічних умов та використання енергоносіїв;
- обслуговування та монтажу внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції на підприємствах державної та приватної власності;
- проведення робіт з експлуатації, монтажу і наладки мереж і споруд, внутрішніх санітарно-технічних систем в територіальних і науково-виробничих об'єднаннях і управліннях, організаціях житлово-комунального господарства, в підрозділах і службах промислових підприємств; проектних та будівельних організаціях;
- розроблення проектно-конструкторської, технологічної та кошторисної документації;
- забезпечення монтажу та ремонту санітарно-технічних систем, газового та вентиляційного обладнання;
- обстеження стану систем та зовнішніх мереж;
- проведення комплексних випробувань, наладки, регулювання систем, обладнання та мереж;
- проведення вхідного контролю якості матеріалів і обладнання та операційного контролю якості монтажу систем, обладнання, зовнішніх мереж;
- проведення заходів для забезпечення охорони праці та техніки безпеки при виконанні робіт;
- оформлення технічної документації.

Випускник зі спеціальності зможе працювати техніком санітарно-технічних систем, техніком-проектувальником, техніком з експлуатації та ремонту устаткування, техніком з експлуатації мереж і споруд водопровідно-каналізаційного господарства, техніком з експлуатації газових об'єктів, техніком з налагоджування та випробувань, техніком з підготовки виробництва, техніком з підготовки технічної документації, диспетчер газового господарства.

За останні три роки підготовлено 112 випускників спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», усі – за державним замовленням.

5.5. 113 «Прикладна математика»

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку молодших спеціалістів за галуззю знань 11 «Математика та статистика» з отриманням кваліфікації технік-програміст. Предметною галуззю діяльності фахівця є участь у розробці систем математичного і програмного забезпечення для розв'язання виробничих і технічних завдань.

Концепція діяльності Технічного коледжу НУВГП з спеціальності 113 «Прикладна математика» відповідно до Закону України «Про освіту», згідно з Програмою «Освіта XXI століття» щодо підготовки молодших спеціалістів за вищевказаною спеціальністю базується на необхідності забезпечення висококваліфікованими фахівцями підприємств і організацій північно-західного

регіону України в різних галузях. Реалізація Концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічною базами.

Підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 113 «Прикладна математика» здійснюється відповідно до Освітньої програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» зі спеціальності 13 «Прикладна математика» (нормативна і варіативна частини). У Технічному коледжі НУВГП затверджені в установленому порядку навчальні та робочі плани підготовки молодших спеціалістів.

Технік-програміст повинен володіти вмінням розробляти:

- прикладні програми візуалізації обчислювальних процесів,
- математичні моделі та методи вирішення складних процесів,
- бази даних та системи управління базами даних,
- системні програми для забезпечення роботи інформаційно-обчислювальних центрів,
- алгоритми захисту, опрацювання, кодування-декодування та стиснення інформації,
- комплексні проекти інформатизації.

Випускник зі спеціальності зможе працювати техніком-програмістом інформаційних систем, фахівцем з інформаційних технологій, програмістом в провідних ІТ-компаніях з розробки та тестування широкого спектру програмного забезпечення, техніком із системного адміністрування, менеджером в регіональних представництвах компаній з впровадження та реалізації прикладного програмного забезпечення, супроводу та відлагодження прикладних програм, фахівцем з комп'ютерної графіки (дизайну), адміністратором баз даних, техніком з налаштування локальних мереж, віддаленим сумісним програмістом з оптимізації та вдосконалення існуючого програмного забезпечення, віддаленого супроводу та діагностики в інформаційно-обчислювальних центрах з проектування локальних обчислювальних мереж, підбору та впровадження технічного забезпечення ЕОМ, розвитку та розбудови інформаційно-технічної інфраструктури для забезпечення доступу до мережі Internet, на виробництві, у промисловості, банківських та фінансових установах, органах державної влади, органах статистики.

Випускники коледжу мають можливість продовження навчання за спеціальністю «Прикладна математика» в інституті автоматики та кібернетики Національного університету водного господарства та природокористування чи інших закладів вищої освіти України зі скороченим терміном навчання.

5.6. 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Підготовка фахівців з спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології здійснюється відповідно Освітньої програми підготовки молодших спеціалістів, що визначає основні вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, необхідних для успішного виконання професійних функцій.

У Технічному коледжі НУВГП розроблені варіативні частини освітньої програми підготовки молодших спеціалістів із спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології і затверджені директором коледжу.

На основі ОПП і ОКХ розроблений навчальний план з дотриманням кредитного співвідношення навчального часу між циклами підготовки, перелік дисциплін якого передбачає вивчення загальноосвітніх, гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових, професійних дисциплін, практичного навчання, що сприяє підготовці всебічно розвинутої особистості, яка здатна визначити свою сферу діяльності. Згідно з навчальним планом передбачене вивчення 36 навчальних дисциплін.

За останні три роки підготовлено 132 випускники спеціальності, в т.ч. 103 особи – за державним замовленням.

Випускник набуває кваліфікацію електромеханік і зможе **здійснювати:**

- ✓ вибір технічних засобів автоматизації, розрахунок параметрів, апробацію в різних режимах;
- ✓ монтаж, обслуговування електронних блоків засобів та систем автоматики, побудованих на базі ЕОМ, інтегральних схем, контролерів;
- ✓ ремонт, налагоджування, перевірку контрольно-вимірювальних приладів;
- ✓ випробування та контроль якості монтажних-налагоджувальних робіт і відповідності їх технічній документації, діючим стандартам та вимогам техніки безпеки.

Розробляти:

- ✓ методики випробування нестандартного обладнання і апаратури;
- ✓ технічну документацію систем автоматизації;
- ✓ документацію для здійснення контролю і оцінки якості монтажних робіт.

Налагоджувати:

- ✓ регулюючі пристрої;
- ✓ системи автоматичного керування.

Випускник зможе працювати електромеханіком, техніком з налагоджування та випробувань, техніком з метрології, техніком-конструктором з автоматизації виробничих процесів, електромеханіком дільниці, креслярем-конструктором систем автоматизації, майстром з комплексної автоматизації та телемеханіки в монтажних-налагоджувальних організаціях, проектно-конструкторських бюро, наукових установах, виробничо-обслуговуючих структурах АЕС, ГЕС, ТЕС, промислових підприємствах, підприємствах з реалізації засобів автоматизації.

У коледжі реалізується ступенева система підготовки кваліфікованих робітників і молодших спеціалістів, що дає можливість його випускникам із скороченим терміном продовжити навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, інших закладах вищої освіти України і отримати кваліфікацію *бакалавр, спеціаліст, магістр*.

5.7. 101 «Екологія»

Фахівець освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» повинен здобути спеціальні вміння та знання, призначені для виконання широкого спектру трудових обов'язків у відповідності до освітньо-кваліфікаційної характеристики техника-еколога.

Концепція підготовки молодших спеціалістів в Технічному коледжі здійснюється у відповідності з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Технічному

коледжі Національного університету водного господарства та природокористування.

Підготовка фахівців з спеціальності 101 Екологія здійснюється відповідно до освітньої програми, яка визначає перелік нормативних навчальних дисциплін із зазначенням загального обсягу часу, відведеного для їх вивчення та форм підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни, основні вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, необхідних для успішного виконання професійних функцій.

У Технічному коледжі НУВГП розроблені варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів із спеціальності 101 «Екологія», затверджені в установленому порядку навчальні та робочі плани підготовки молодших спеціалістів.

Технік-еколог виконує широке коло питань охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів у різних галузях виробництва та інших сферах господарської діяльності.

Технік-еколог повинен здобути знання і вміння **досліджувати**:

- ✓ джерела забруднення навколишнього природного середовища, паспортизувати джерела забруднення;
- ✓ технологічні об'єкти на наявність джерел викидів в навколишнє середовище – проводити радіометричні спостереження;
- ✓ екологічні зміни ландшафтів у зв'язку з осушенням водоносних горизонтів;
- ✓ картограму ґрунтів, долинних відкладів, води, снігу при еколого-геохімічних дослідженнях для вивчення хімічного навантаження на природне середовище;

Аналізувати:

- ✓ вплив промисловості на стан навколишнього природного середовища;
- ✓ зміну якісного стану геосфер за відповідними показниками.

Планувати:

- ✓ заходи з організації проведення екологічного моніторингу;
- ✓ заходи щодо зменшення антропогенного навантаження на стан навколишнього середовища.

Випускник зможе працювати екологом в державному департаменті екології та природних ресурсів, у відділах екології та раціонального природокористування районних та міських рад, державній екологічній інспекції, державній інспекції з контролю за використанням і охороною земель, центрі з гідрометеорології, лаборантом у спеціальних лабораторіях, які контролюють якість довкілля та продукції, лабораторному центрі МОЗ України, управлінні земельних ресурсів та геологічних підприємствах, в управлінні водних ресурсів, державних установах «Держґрунтоохорони», управлінні Держгеокадастру, облводоканалі, рибінспекції, мисливських та лісових господарствах, екологічних постах при митних службах, в національних парках, зоопарках, ботанічних садах та заповідниках.

За останні три роки підготовлено 70 випускників спеціальності за державним замовленням.

161 «Хімічні технології та інженерія»

Хімічна промисловість займає важливе місце в сучасному промисловому потенціалі України. Одним з гігантів хімічної промисловості України є публічне акціонерне товариство «РІВНЕАЗОТ», яке входить до переліку підприємств, що мають стратегічне значення для безпеки й економіки держави.

Для забезпечення виробничих потреб ПАТ «Рівнеазот» виникла необхідність в підготовці висококваліфікованих фахівців із спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за галуззю знань 16 Хімічна та біоінженерія.

Прогнозуючи потребу галузей промисловості, науки і техніки Рівненської області в кадрах з урахуванням структурних змін як у сфері виробництва, так і на ринку праці, із згаданої спеціальності, підготовка заявлених фахівців у Технічному коледжі НУВГП є актуальною на сучасному етапі розвитку суспільства.

Передбачаються наступні сфери використання молодших спеціалістів даної спеціальності згідно з Національним класифікатором України:

- Переробна промисловість;
- Хімічне виробництво;
- Виробництво основної хімічної продукції;
- Виробництво добрив та азотних сполук.

Молодший спеціаліст призначений для роботи на підприємствах, які виробляють хімічні неорганічні речовини, у наукових закладах академічного та галузевого профілю, у конструкторських та проектних установах, в лабораторіях підприємств, відділах технічного контролю, санітарних лабораторіях з метою організації діяльності колективів на виконання завдань у відповідних галузях, проведення науково-дослідної та проектної роботи з розробки технології неорганічних речовин та заходів з охорони навколишнього середовища. Фахівець може займати посади: технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-технолог, технік-лаборант (хімічне виробництво), технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації.

Випускник із спеціальності матиме знання про різноманітність хіміко-технологічних процесів, значення цих процесів для життєдіяльності людини, про класифікацію хімічних речовин, засоби їх одержання та регенерацію, про основні фізико-хімічні закономірності протікання хімічних процесів та застосування їх на практиці, базові знання з органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, здатність застосовувати їх для виробництва неорганічних речовин. Фахівець вмітиме використовувати теоретичні та професійні знання для раціональної організації технологічного процесу, оцінки і вибору техніки й технології хімічних виробництв, виконувати аналізи з метою визначення хімічного складу та основних властивостей речовини та матеріалів. Керуючись знаннями з автоматизації виробництва та технологічним регламентом, використовуючи засоби контролю, зможе контролювати параметри технологічного процесу, аналізувати показники вимірювальних приладів, проводити періодичну перевірку та профілактичний огляд обладнання, вести технічну документацію.

Кваліфікований фахівець матиме навички роботи з оргтехнікою та комп'ютерами, вмітиме застосовувати комп'ютерні програми з проектування, розрахунку систем, обліку надходження і витрат матеріалів, інструментів,

обладнання. Також молодший спеціаліст володітиме поняттями в галузі охорони природи та природокористування, розумітиме екологічні наслідки професійної діяльності, вмітиме читати та виконувати креслення, класифікувати хімічне обладнання, знатиме шляхи раціонального використання палива та регенерації енергетичних відходів виробництва.

Доцільність підготовки студентів даної спеціальності у Технічному коледжі зумовлена багаторічним досвідом з підготовки фахівців для хімічної промисловості, зокрема для «РІВНЕАЗОТ» та підприємств і організацій північно-західного регіону України. Співпраця Технічного коледжу з ПАТ «РІВНЕАЗОТ» є прикладом позитивного партнерства щодо налагодження взаємин для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування. З метою інтеграції навчальної, науково-дослідної, виробничої діяльності підписаний установчий договір з ПАТ «РІВНЕАЗОТ» про створення навчально-науково-виробничого комплексу при Національному університеті водного господарства та природокористування.

За останні три роки підготовлено 80 випускників спеціальності за державним замовленням.

З 2017 р. в Технічному коледжі НУВГП здійснюють підготовку студентів на освітній ступінь «бакалавр» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія.

6. Концептуальні напрямки розвитку професій

1. 4212 Касир (в банку); 4212 Контролер у банку

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професією 4212 Касир (в банку); 4212 Контролер у банку для установ банківської системи. Сферою професійного застосування є грошове посередництво фінансових установ та організацій (крім комерційних та центральних банків) пов'язане з отриманням та перерозподілом фінансових коштів у формі депозитів, крім тих, які передбачені для страхування та пенсійного забезпечення.

Концепція розвитку професії реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу», «Положення про Технічний коледж НУВГП». Реалізація концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічними базами. Навчально-матеріальна база складається з єдиного комплексу споруд, які забезпечують реалізацію змісту навчальних програм.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією здійснюється відповідно до вимог СП(ПТ)О 4212.К.64.10-2017 з професії 4212 «Касир (в банку)», ДСПТО 4212. К.64.19.2016 з професії 4212 «Контролер ощадного банку».

Касир-контролер повинен вміти:

- використовувати всі операції банку;
- вести обліково-звітні реєстри обліку виконаних робіт;

- оформляти грошові документи за всіма операціями, що виконуються банком;
- заключати операційний день та складати щоденний звіт за всіма операціями, виконаними за день;
- користуватися таблицями з нарахування відсотків за вкладками;
- працювати на ЕОМ;
- правильно використовувати обчислювальну техніку, економно витратити електроенергію;
- застосовувати раціональні методи праці на машинах та багато-багато іншого.

Ця професія користується великим попитом на ринку праці. Щоб успішно працювати, касир-контролер повинен знати і вміло використовувати:

1. Організацію касової роботи та порядок збереження грошової готівки, цінностей та цінних бланків в ощадному банку.

2. Положення про матеріальні відповідальність при допущенні прорахунків та переплат з операцій.

3. Правила експлуатації та експлуатаційні якості обчислювальної техніки.

4. Відповідні документи про порядок і проведення за цими документами первинного обліку та звітності.

За останні три роки підготовлено 64 випускники.

2. 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професією 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування для усіх видів економічної діяльності.

Концепція розвитку професії реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу», «Положення про Технічний коледж НУВГП». Реалізація концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічними базами. Навчально-матеріальна база складається з єдиного комплексу споруд, які забезпечують реалізацію змісту навчальних програм.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією здійснюється відповідно до вимог ДСПТО 7241.С.33.14-2014 з професії 7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

Електрика включає в себе розмітку силової і освітлювальної електропроводок, правил прокладання проводів, перевірку і замір опорів ізоляції, встановлення і ввімкнення лічильників, монтаж ламп і освітлення.

При подальшому освоєнні цієї науки учень освоїть будову і ремонт різноманітних електродвигунів, їх монтаж, будову, монтаж розподільчих пристроїв напругою до 1000 В і більше, схеми вмикання пуско-регулюючої

апаратури до електродвигунів і розподільних ламп, конструкцію і принцип дії трансформаторів їх монтаж, і технічне обслуговування.

Крім цього, поглибить знання з основ електротехніки, які включають в себе вимірювальні прилади, їх конструкцію і монтаж, напівпровідникові прилади, а також будову електроапаратів, які використовують дані прилади (випростувачі, підсилювачі та ін.).

ВИПУСКНИК ЗМОЖЕ:

- ✓ розбирати, здійснювати капітальний ремонт електроустаткування будь-якого призначення, всіх типів і габаритів під керівництвом електромонтера більш високої кваліфікації;
- ✓ регулювати та перевіряти апаратуру і прилади електроприводів після ремонту;
- ✓ ремонтувати підсилювачі, прилади світлової та звукової сигналізації, контролери, пости керування, магнітні станції;
- ✓ обслуговувати силові та освітлювальні електроустановки зі складними схемами вмикання;
- ✓ виконувати роботу на відомчих електростанціях, трансформаторних електростанціях з повним їх вимиканням від напруги;
- ✓ виконувати оперативні перемикання в електромережі з ревізією трансформаторів, вимикачів роз'єднувачів і приводів до них з розбиранням конструктивних елементів;
- ✓ здійснювати перевірку, монтаж і ремонт схем люмінесцентного освітлення;
- ✓ розмотувати, розробляти, дозувати, прокладати кабель, монтувати ввідні пристрої і з'єднувальні муфти, виконувати кінцеві заправлення у кабельних лініях напругою до 35 кВ;
- ✓ визначати місце пошкодження кабелів, вимірювати опори заземлення, потенціали на оболонці кабелю;
- ✓ виявляти та ліквідувати відмовлення і несправності електроустаткування зі схемами вмикання середньої складності;
- ✓ здійснювати паяння м'якими та твердими припоями;
- ✓ виконувати роботи за кресленнями та схемами;
- ✓ підбирати пусковий опір для електродвигунів.

За останні три роки підготовлено 108 випускників.

3. 7242 Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка)

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професією 7242 Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка). Сферою професійного використання випускника є виробництво машин та устаткування, монтаж та установлення контрольно-вимірювальної апаратури, ремонт (спеціалізований) контрольно-вимірювальної апаратури.

Концепція розвитку професії реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу», «Положення про Технічний

коледж НУВГП». Реалізація концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічними базами. Навчально-матеріальна база складається з єдиного комплексу споруд, які забезпечують реалізацію змісту навчальних програм.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики професії та вимог ДСПТО 7242.DL.33.20-2014 з професії 7242 «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка)».

Контрольно-вимірювальні прилади вимірюють основні параметри процесів, контролюють їх або підтримують в межах норми, тобто автоматизують виробництво. Створено велику кількість КВП, що інформують обслуговуючий персонал про величину рівня, тиску, температури, витрати речовин. Щоб обслуговувати ці складні прилади, потрібно знати основи електротехніки, будову, призначення та принцип роботи приладів, правила перевірки та регулювання відремонтованих вузлів, вміти виконувати слюсарні операції, проводити електромонтажні роботи, паяти, користуватись електровимірювальним інструментом, підбирати для ремонту необхідні матеріали, читати креслення, проводити монтаж та демонтаж приладів, дотримуватись правил техніки безпеки.

ВИПУСКНИК ЗМОЖЕ:

- ✓ ремонтувати, регулювати, випробувати, юстирувати, монтувати і з'єднувати складні електромагнітні, електродинамічні, тепло вимірювальні, оптико-механічні, розрахункові, автоматичні, піротехнічні та інші прилади з підганянням та доведенням відповідних деталей та вузлів.
- ✓ налаштовувати та налагоджувати устаткування релейного захисту, електроавтоматики, телемеханіки;
- ✓ визначати дефекти приладів, які ремонтує, та усувати їх;
- ✓ виконувати слюсарне оброблення деталей за 7-10-м квалітетами (2-3 класами точності) та складати зубчасті та черв'ячні зчеплення;
- ✓ складати та монтувати складні схеми з'єднань;
- ✓ обчислювати абсолютну та відносну погрішність під час перевірки і випробування приладів;
- ✓ складати дефектні відомості та заповнювати паспорти та атестати на прилади і автомати.

За останні три роки підготовлено 88 випускників.

4. 8159 Апаратник; 8159 Лаборант хімічного аналізу; 7233 Слюсар-ремонтник

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професією 8159 Апаратник; 8159 Лаборант хімічного аналізу; 7233 Слюсар-ремонтник. Сферою професійного використання випускника є роботи по контролю технологічного процесу виробництва, роботи, які є

загальними для усіх видів економічної діяльності (робітники): дослідження та визначення хімічного аналізу повітря, води, газів, сировини, проміжних речовин та готової продукції, що виробляється в галузях промисловості, слюсарні та складальні роботи у виробництві машин та устаткування.

Концепція розвитку професії реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу», «Положення про Технічний коледж НУВГП». Реалізація концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічними базами. Навчально-матеріальна база складається з єдиного комплексу споруд, які забезпечують реалізацію змісту навчальних програм.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики професії та типових навчальних планів з професії «Апаратник (широкого профілю хімічного виробництва)» шифр 2-146-О-Т, Москва, 1983 та ДСПТО 8159.С.00.00-2015 з професії 8159 «Лаборант хімічного аналізу».

Ця професія приваблива тим, що під час навчання учень опанує знання і навички двох професій, а це розширює можливості на ринку праці. Апаратник керує технологічним процесом одержання різних речовин, обслуговує реактори, теплообмінники, змішувачі та інше обладнання.

Процеси, що відбуваються в апаратах, чутливі до коливань температури, тиску, зміни реакції середовища. Тому апаратник повинен добре знати технологію виробництва і підтримувати оптимальні умови процесу.

Всю надійно приховану технологію одержання готових продуктів апаратник бачить, знімаючи покази контрольно-вимірювальних приладів. Він спостерігає за ходом процесу і фіксує основні показники та порівнює їх з даними лабораторного контролю, приймає рішення щодо покращення якості продукції.

Юнаки опановують прийоми слюсарних робіт, вивчають креслення та ескізи обладнання, що ремонтується, користуються відповідними пристроями та інструментами, беруть участь у випробуванні вузлів і механізмів.

Дівчата навчаються відбирати проби нафтопродуктів, сировини, готових продуктів, готувати розчини, проводити різні аналізи за розробленими методиками.

За останні три роки підготовлено 60 випускників.

5. 7136 Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування;

7212 Електрозварник ручного зварювання

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професією 7136 Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування; 7212 Електрозварник ручного зварювання. Сферою професійного використання випускника є улаштування в будівлях і спорудах систем опалення, вентиляції, водопровідних, газових і каналізаційних мереж;

установлення водопровідних, газових і каналізаційних мереж, опалювального, газового і санітарного устаткування; зварювання металу.

Концепція розвитку професії реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу», «Положення про Технічний коледж НУВГП». Реалізація концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічними базами. Навчально-матеріальна база складається з єдиного комплексу споруд, які забезпечують реалізацію змісту навчальних програм.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики професії та ДСПТО 7212.С.28.00-2016 з професії 7212 «Електрозварник ручного зварювання»; ДСПТО 7136.Ф.43.22-2015 з професії 7136 «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування».

Важко назвати галузь промисловості, де б не застосовувались знання і вміння монтажника санітарно-технічних систем і устаткування та газозварника. Якість виконуваних робіт залежить від його знань і вміння їх застосовувати.

Виконує роботи середньої складності під час монтажу та ремонту систем центрального опалення, водопостачання, каналізації, газопостачання та водостоків.

Монтажник санітарно-технічних систем знає:

- системи розводів від стояків, будову та способи монтажу трубопровідних систем із сталевих і полімерних труб, будову та монтаж поршневіх пістолетів і правила роботи з ними; сполучення сталевих труб клеєм;
- способи розмічання місць установлення кріплення приладів;
- правила встановлювання санітарних і нагрівальних приладів і правила користування ними; системи енергозбереження;
- системи настінного опалення;
- способи випробування систем водопостачання, водовідведення, опалення і газопостачання основи правових знань, галузевої економіки, креслення.

Монтажник санітарно-технічних систем вміє:

- проводити монтаж трубопроводів та арматури;
- читати та складати прості креслення та схеми;
- проводити монтаж модульного обладнання організацій та лабораторій;
- виконувати середньої складності при монтажі та регулювати систем опалення, водопостачання, каналізації, газопостачання та водостоків;
- виконувати зварювання труб вентиляції і безнапірних труб водопостачання й теплофікації.

За останні три роки підготовлено 61 випускник.

6. 7212 Електрогазозварник. 7212Електрогазозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професією 7212 Електрогазозварник; 7212Електрогазозварник на

автоматичних і напівавтоматичних машинах. Сферою професійного використання випускника є виробництво машин та устаткування; зварювання металу для виробництва готових металевих виробів.

Концепція розвитку професії реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу», «Положення про Технічний коледж НУВГП». Реалізація концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічними базами. Навчально-матеріальна база складається з єдиного комплексу споруд, які забезпечують реалізацію змісту навчальних програм.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики професії та ДСПТО 7212.С.28.00-2015 з професії 7212 «Електрогазозварник»; СП(ПТ)О 7212.С.25.11-2017 з професії 7212 «Електрогазозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах».

Ця професія користується великим попитом на ринку праці. Важко назвати галузь, де б не застосовувалось зварювання. В наш час неможливо уявити будівельно-монтажні роботи без зварювання. При цьому зварювальні роботи часто виконують у важкодоступних місцях, на висоті, в польових умовах, в місцях, віддалених від силових електромереж. В цих умовах основним способом зварювання є ручне дугове зварювання, а основним обладнанням є зварювальні апарати та інструмент зварника.

Одним із способів підвищення зносостійкості деталей в механізмах, поверхні яких працюють на зношення, є наплавка сплавами з певними властивостями.

А якщо ж необхідно розділити метал, то для цього застосовують кисневу різку.

З допомогою зварювання з'єднують чорні метали, нержавіючі або леговані їх сплави, скло, пластмаси. Широке розповсюдження отримало зварювання плавленням, тиском, контактне зварювання. Стальні конструкції замінюють кольоровими металами і також їх зварюють.

За останні три роки підготовлено 154 випускники.

7. 7241 Електромеханік торговельного та холодильного устаткування

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професією 7241 Електромеханік торговельного та холодильного устаткування. Сферою професійного використання випускника є технічне обслуговування та ремонт торговельного та холодильного електрообладнання.

Концепція розвитку професії реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу», «Положення про Технічний коледж НУВГП». Реалізація концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічними базами. Навчально-матеріальна база

складається з єдиного комплексу споруд, які забезпечують реалізацію змісту навчальних програм.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики професії та вимог ДСПТО 7241.GH.52.55-2014 з професії 7241 «Електромеханік торговельного та холодильного устаткування».

ВИПУСКНИК ЗМОЖЕ:

- ✓ здійснювати технічне обслуговування, поточний ремонт, регулювання механічної, електричної, гідравлічної частин та демонтаж торгових апаратів, автоматів, напівавтоматичних, машин для обробки продуктів харчування, електротеплового торгово-технологічного обладнання, обладнання плодово-овочевих баз;
- ✓ проводити монтаж, демонтаж, технічне обслуговування, ремонт, налагодження механічної, електричної і гідравлічної частин холодильного обладнання під керівництвом електромеханіка більш високої кваліфікації;
- ✓ встановлювати та регулювати реле тиску та температур, запобіжні влаштування торгово-технологічні обладнання;
- ✓ запресовувати деталі на пресах;
- ✓ балансувати вентилятори;
- ✓ здійснювати монтаж комутаційних дротів;
- ✓ спаювати деталі різними припоями;
- ✓ заряджати системи холодоагентом, маслом; перевіряє герметичність холодильних машин;
- ✓ раціонально і ефективно організовує працю на робочому місці;
- ✓ виправляти різьбу;
- ✓ виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці і навколишнього середовища, правила безпечного поводження з устаткуванням, машинами, механізмами, користується засобами колективного та індивідуального захисту;
- ✓ додержувати норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт;
- ✓ виконувати виробничі (експлуатаційні) інструкції, інструкції з охорони праці, пожежної безпеки та правила внутрішнього трудового розпорядку.

За останні три роки підготовлено 74 випускники.

8. 7137 Електромонтажник з освітлення і освітлювальних мереж; 7241 Електромонтажник силових мереж та електроустаткування

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професією 7137 Електромонтажник з освітлення і освітлювальних мереж; 7241 Електромонтажник силових мереж та електроустаткування. Сферою професійного використання випускника є електромонтажні роботи на будівництві; ремонт лінії електропередачі та розподільних пристроїв електромереж при виробництві та розподілу електроенергії; електромонтажні роботи на будівництві; ремонт лінії електропередачі та розподільних пристроїв електромереж при виробництві та розподілу електроенергії.

Концепція розвитку професії реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу», «Положення про Технічний коледж НУВГП». Реалізація концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічними базами. Навчально-матеріальна база складається з єдиного комплексу споруд, які забезпечують реалізацію змісту навчальних програм.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики професії та СП(ПТ)О 7137.ОФ.45.31-2017 з професії 7137 «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж», СП(ПТ)О 7241.Ф.43.21-2017 з професії 7241 «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування».

Всім відомо, що найбільш зручним видом енергії в промисловості, побуті та будівництві є електрична. Вона є практично, єдиною, яку застосовують у міському, цивільному чи промисловому будівництві. Постійно збільшується обсяг робіт пов'язаних з монтажем електротехнічного устаткування та електричних мереж у процесі будівництва.

Це потребує збільшення кількості робітників електротехнічних спеціальностей зокрема електромонтажників освітлювальних силових мереж і електроустаткування.

ВИПУСКНИК ЗМОЖЕ:

- ✓ з'єднувати, обривати кінці та приєднувати проводи, жили кабелів до 70 мм всіма способами;
- ✓ установлювати захисні пристрої, кожухи та загорожі;
- ✓ закріплювати конструкції та апарати за допомогою монтажно - поршневого пістолета;
- ✓ опресовувати наконечник та сполучати труби пороховими пресами;
- ✓ установлювати труби та металеві опорні конструкції;
- ✓ закріплювати конструкції приклеюванням;
- ✓ прокладати сталеві та пластмасові труби у борознах, по підлозі, стінах, формах та колонах;
- ✓ прокладати кабельні лотки та перфоровані монтажні кабелі;
- ✓ комплектувати матеріали та устаткування для виконання електромонтажних робіт у промислових та інженерних спорудах;
- ✓ розмічати та прокладати проводи усіх видів і марок перерізом до 70 мм;
- ✓ прокладати металеві рукава, заряджати та встановлювати світильники, що мають від 7 до 12 ламп;
- ✓ установлювати прожектори, сигнальні прилади та апарати;
- ✓ прокладати кабелі освітлювальних проводів;
- ✓ установлювати одиночні коробки для монтажу світильників;
- ✓ монтувати трифазні розетки;
- ✓ продзвонювати кабелі та проводи;
- ✓ виконувати прості роботи з монтажу силових систем і електроустаткування.

За останні три роки підготовлено 81 випускник.

9. 8159 Лаборант хімічного аналізу

Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професією 8159 Лаборант хімічного аналізу. Сферою професійного використання випускника є роботи, які є загальними для усіх видів економічної діяльності (робітники): дослідження та визначення хімічного аналізу повітря, води, газів, сировини, проміжних речовин та готової продукції, що виробляється в галузях промисловості.

Концепція розвитку професії реалізується у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу», «Положення про Технічний коледж НУВГП». Реалізація концепції забезпечується наявною кадровою, методичною та матеріально-технічними базами. Навчально-матеріальна база складається з єдиного комплексу споруд, які забезпечують реалізацію змісту навчальних програм.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики професії та ДСПТО 8159.С.00.00-2015 з професії 8159 «Лаборант хімічного аналізу».

Контроль сировини, напівпродуктів і готового продукту на промислових підприємствах, аналіз питної, промислової і стічної води, аналіз повітря, яким ми дихаємо, аналіз харчових продуктів і ще багато інших аналізів виконують лаборанти хімічного аналізу.

Надходить на підприємство сировина. Перш ніж приступити до її переробки, потрібно перевірити із яких компонентів вона складається, який вміст в ній різних речовин. Іде переробка сировини: необхідний контроль за процесом перетворення реагуючих речовин, щоб вчасно прийняти міри, якщо реакція буде проходити в небажаному напрямку.

Одержано готовий продукт. Чи відповідає його якість необхідним вимогам? А якщо продукт довго зберігати, чи не зміниться його склад? Всі ці завдання розв'язує лаборант хімічного аналізу.

Професія лаборанта-хіміка належить до тих професій, де можна проявити свої здібності, уміння, розум, спритність, талант.

За останні три роки підготовлено 61 випускник.

II. Графік проходження чергової атестації викладачами Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування на 2018-2023 н.р.

№ з/п	Прізвище та ініціали педагогічних працівників	Основний працівник чи сумісник	Рік проходження атестації	Наслідки атестації					
					2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Анастасьева Н.П.	сумісник	2016-2017	Вища категорія, викладач-методист					
2	Андрійчук С.М.	основний	2015-2016	Вища категорія, викладач-методист					
3	Андрощук О.М.	основний	2015-2016	Спеціаліст II категорії					

№ з/п	Прізвище та ініціали педагогічних працівників	Основний працівник чи сумісник	Рік проходження атестації	Наслідки атестації	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
					2019	2020	2021	2022	2023
4	Адасюк І.П.	основний	2016-2017	Спеціаліст I категорії Канд.тех.наук					
5	Багнюк О.М.	основний		Спеціаліст					
6	Бакунець А.А.	основний		Спеціаліст					
7	Біда О.М.	основний		Спеціаліст					
8	Бовталюк Д.С.	основний	2015-2016	Спеціаліст II категорії					
9	Болелова І.А.	основний	2017-2018	Вища категорія, ст. викладач					
10	Боднарюк І.Л.	основний		Спеціаліст вищої категорії					
11	Бондаровська Т.І.	основний	2013-2014	майстер					
12	Бондаренко Н.В.	основний	2016-2017	Спеціаліст II категорії					
13	Буденкова Н.М.	сумісник	2013-2014	викладач					
14	Бялік Л.О.	основний	2017-2018	Спеціаліст II категорії					
15	Василець С.В.	сумісник		викладач					
16	Царук Д.С.	сумісник	2014-2015	викладач					
17	Васьковець Л.І.	основний	2014-2015	спец. II категорії					
18	Власюк А.П.	сумісник	2014-2015	Спеціаліст вищої категорії					
19	Вовк Л.В.	основний	2016-2017	спец. I категорії					
20	Ветров О.С.	сумісник		Спеціаліст					
21	Гакало О.І.	основний	2013-2014	Спеціаліст вищої категорії к.е.н.					
22	Годун Д.І.	основний	2013-2014	Вища категорія					
23	Гарашенко В.І.	сумісник		Канд.тех.наук					
24	Гарашенко О.В.	сумісник		Канд.тех.наук					
25	Грималюк О.М.	основний	2017-2018	спец. I категорії					
26	Дейнека К.Ю.	основний	2015-2016	Спеціаліст вищої категорії Канд.тех.наук					
27	Дорош П.М.	основний	2013-2014	спец. II категорії					
28	Зелінська Л.І.	основний	2016-2017	Вища категорія, викладач-методист					
29	Зелінська О.М.	основний	2017-2018	Вища категорія					
30	Іванчук М.С.	основний	2013-2014	викладач I категорії					
31	Івашко О.Г.	основний	2016-2017	спец. II категорії					
32	Казнодзей А.В.	основний		спеціаліст					
33	Кірілков О.М.	основний	2013-2014	Спеціаліст вищої категорії					
34	Кірілкова К.О.	основний		спеціаліст					
35	Коваль Л.М.	основний	2017-2018	спец. I категорії					
36	Ковальчук С.В.	основний	2016-2017	спец. I категорії					

№ з/п	Прізвище та ініціали педагогічних працівників	Основний працівник чи сумісник	Рік проходження атестації	Наслідки атестації	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
37	Комелькова О.С.	основний	2014-2015	Спеціаліст вищої категорії					
38	Климчук О.В.	основний		Спеціаліст					
39	Король О.В.	основний		Спеціаліст					
40	Климчук В.М.	основний	2014-2015	спец. II категорії					
41	Клименко Л.В.	основний	2014-2015	викладач					
42	Козловець В.В.	основний	2014-2015	спец. II категорії					
43	Коренець Г.Ю.	основний	2016-2017	спец. I категорії					
44	Корчик Н.М.	сумісник	2015-2016	спец. II категорії Канд.тех.наук					
45	Кондратюк О.І.	сумісник		Канд.тех.наук					
46	Кривцов В.В.	сумісник	2013-2014	Вища категорія Канд.тех.наук					
47	Корсун К.Є.	основний	2015-2016	спец. II категорії					
48	Кособуцький Ю.Ф.	сумісник		Спеціаліст					
49	Крока Т.П.	основний	2013-2014	спец. I категорії					
50	Куницький С.О.	сумісник	2015-2016	Канд.тех.наук					
51	Куришко Н.М.	основний	2016-2017	Вища категорія, викладач-методист					
52	Кирилюк С.В.	основний		Канд.тех.наук					
53	Кундеус Н.В.	основний	2010-2011	Майстер в/н 10 тарифний розряд					
54	Кухоцька Л.А.	основний	2017-2018	Вища категорія, ст. викладач					
55	Кухнюк Н.В.	основний	2016-2017	спец. I категорії					
56	Левчук Л.М.	основний	2017-2018	Вища категорія					
57	Малашкевич С.В.	основний	2016-2017	Вища категорія, ст. викладач					
58	Максімова О.М.	основний		спеціаліст					
59	Мартинюк Г.В.	сумісник	2014-2015	Канд.хім.наук					
60	Матеюк О.Г.	основний		спеціаліст					
61	Мащенко В.А.	сумісник		Канд.фіз.мат.на					
62	Мінаєва Н.Л.	основний	2016-2017	Канд.тех.наук спец I категорії					
63	Мироненко Т.В.	основний	2013-2014	спец. I категорії					
64	Місіна О.І.	сумісник	2017-2018	спец. II категорії					
65	Мосійчук М.М.	сумісник		спеціаліст					
66	Моца О.А.	основний		спеціаліст					
67	Надаховська О.Ф.	основний	2017-2018	Вища категорія					
68	Назаренко Л.М.	основний	2015-2016	Вища категорія, викладач-методист					
69	Наумчук О.М.	сумісник		Канд.тех.наук					
70	Ніколайчук В.В.	основний	2015-2016	спец. II категорії Канд.тех.наук					
71	Ніколайчук М.І.	основний	2013-2014	спец. II категорії					
72	Новак М.В.	основний	2015-2016	спец. II категорії					
73	Никончук О.Ю.	основний		спеціаліст					
74	Огійчук В.О.	основний		спеціаліст					
75	Осадча О.В.	основний		спеціаліст					
76	Осадча Л.К.	основний	2014-2015	Вища категорія, викладач-методист					
77	Орловська В.І.	основний		спеціаліст					
78	Остапчук А.П.	основний		спеціаліст					
79	Ушакова О.А.	основний	2016-2017	спец. I категорії к.е.н					

№ з/п	Прізвище та ініціали педагогічних працівників	Основний працівник чи сумісник	Рік проходження атестації	Наслідки атестації	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
80	Парфенчук В.М.	основний	2014-2015	спец. II категорії					
81	Петруніна Т.Й.	основний	2015-2016	спец. I категорії					
82	Пехота О.В.	основний	2017-2018	вища категорія					
83	Приймачук Г.І.	основний	2016-2017	вища категорія, викладач-методист					
84	Рибалко А.В.	сумісник		Канд.пед.наук					
85	Романюк О.В.	основний	2015-2016	вища категорія					
86	Романюк К.М.	основний		спеціаліст					
87	Садовська Н.М.	основний	2013-2014	Вища категорія					
88	Серілко Д.Л.	сумісник		Кандидат технічних наук					
89	Симонюк В.Б.	основний	2012-2013	спец. I категорії					
90	Стасюк М.С.	основний	2016-2017	спец. II категорії					
91	Солодовнікова Т.В.	основний	2014-2015	Вища категорія					
92	Сіпайло Л.Г.	сумісник		Кандидат економічних наук					
93	Сьох А.П.	основний		спеціаліст					
94	Степчук С.І.	основний	2016-2017	спеціаліст вищої категорії					
95	Стецюк Л.М.	сумісник	2013-2014	К. с.-г.н					
96	Тарасова К.Є.	основний	2013-2014	спец. II категорії					
97	Тарановська М.В.	основний		спеціаліст					
98	Ткачук Л.Л.	основний	2014-2015	Вища категорія Старший викладач					
99	Тихонов Г.М.	основний	2013-2014	Вища категорія, ст. викладач					
100	Трач Ю.П.	сумісник		Кандидат технічних наук					
101	Троневиц О.М.	основний	2017-2018	спец. I категорії					
102	Хронюк С.М.	основний	2016-2017	спец. II категорії					
103	Храпко П.Ю.	сумісник	2016-2017	спец. I категорії Канд.філ.наук					
104	Цвик О.В.	основний		спеціаліст					
105	Цецик С.П.	сумісник		Канд.пед.наук					
106	Черниш Л.М.	основний	2014-2015	Вища категорія					
107	Червінко В.П.	основний							
108	Шатний С.В.	сумісник		спеціаліст					
109	Шатна А.В.	основний		спеціаліст					
110	Шваєнко А.Ю.	основний	2016-2017	спец. I категорії					
111	Шевчук Т.Є.	сумісник	2015-2016	спеціаліст					
112	Шпак Г.М.	основний		Канд.тех.наук					
113	Шевчук І.В.	основний		спеціаліст					
114	Юдін М.М.	основний	2013-2014	спец. II категорії					
115	Ющисин А.В.	основний							
116	Яцков М.В.	основний	2014-2015	Канд.тех.наук, Вища категорія					
117	Бялік Д.М.	основний	2014-2015	Майстер в/н 11 тарифний розряд					
118	Вовкодав Д.О.	основний	2014-2015	спец. II категорії					
119	Возняк М.П.	основний	2015-2016	Майстер в/н 12 тарифний розряд					

№ з/п	Прізвище та ініціали педагогічних працівників	Основний працівник чи сумісник	Рік проходження атестації	Наслідки атестації	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
					2019	2020	2021	2022	2023
120	Васильчук Н.В.	сумісник		спеціаліст					
121	Горницька С.С.	основний	2017-18	Майстер в/н 14 тарифний розряд					
122	Горпинич Л.С.	основний	2014-2015	Майстер в/н I категорії					
123	Данилів І.Я.	основний	2010-2011	Майстер в/н I категорії					
124	Давидюк А.Ю.	основний		спеціаліст					
125	Дацюк В.М.	основний		спеціаліст					
126	Дудко В.Д.	основний	2016-2017	Майстер в/н II категорії					
127	Драганчук В.Б.	основний	2015-2016	Майстер в/н 12 тарифний розряд					
128	Івашко П.Г.	основний	2017-2018	Майстер в/н 12 тарифний розряд					
129	Кардаш В.В.	основний	2014-2015	Майстер в/н 10 тарифний розряд					
130	Кушпель В.В.	основний	2016-2017	Майстер в/н 12 тарифний розряд					
131	Кундеус Н.В.	основний	2010-2011	Майстер в/н 10 тарифний розряд					
132	Кулик Р.В.	основний		спеціаліст					
133	Коваль М.П.	основний	2015-2016	Майстер в/н 11 тарифний розряд					
134	Колесник О.А.	сумісник		Канд.тех.наук					
135	Котигорох І.І.	основний		бібліотекар					
136	Мазур М.В.	основний	2013-2014	Майстер в/н 10 тарифний розряд					
137	Максимчук В.Ф.	основний	2017-2018	Майстер в/н I категорії					
138	Набокова М.І.	основний	2017-2018	Майстер в/н I категорії					
139	Наконечна Л.О.	основний	2015-2016	Майстер в/н I категорії 12 тарифний розряд					
140	Нестерчук В.В.	основний	2014-2015	Майстер в/н 11 тарифний розряд					
141	Нестерчук Н.В.	основний	2013-2014	Майстер в/н					
142	Потоня В.М.	основний	2015-2016	Майстер в/н 11 тарифний розряд					
143	Павлючик О.А.	основний		спеціаліст					
144	Павлючик О.В.	основний		спеціаліст					
145	Прохорович В.І.	основний	2014-2015	Майстер в/н I категорії					
146	Тополюк Г.Г.	основний	2017-2018	Майстер в/н I категорії					
147	Чубірка О.М.	основний		спеціаліст					
148	Швець В.В.	основний	2014-2015	Майстер в/н 10 тарифний розряд					
149	Біленко Д.В.	основний		спеціаліст					
150	Величко О.М.	основний	2017-2018	Керівник гуртка 1 тарифний розряд					

№ з/п	Прізвище та ініціали педагогічних працівників	Основний працівник чи сумісник	Рік проходження атестації	Наслідки атестації	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
151	Миронова І.А.	основний	2017-2018	Керівник гуртка 12 тарифний розряд					
152	Цугирко О.І.	основний	2017-2018	Керівник гуртка 12 тарифний розряд					
153	Тижбірак В.М.	основний	2014-2015	12 тарифний розряд					
154	Бедричук Г.П.	основний	2015-2016	Провідний бібліотекар					
155	Захарчук Т.В.	основний	2016-2017	Провідний бібліотекар					

II. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Підготовка молодших спеціалістів у Технічному коледжі НУВГП проводиться на основі базової, повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». З 2017 р. – здійснюється підготовка студентів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія.

Для організації і проведення прийому студентів і учнів на навчання створюється приймальна комісія, термін повноважень якої становить один рік.

Приймальна комісія працює в умовах гласності відповідно до Положення про Приймальну комісію та річного плану, які затверджуються директором Технічного коледжу НУВГП; розробляє згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України» Правила прийому до Технічного коледжу НУВГП; координує діяльність підрозділів, що займаються профорієнтацією серед молоді; організовує прийом документів, приймає рішення про допуск вступників до вступних випробувань, визначає умови зарахування на навчання; здійснює контроль за роботою предметних та фахових атестаційних комісій з проведення вступних випробувань; контролює діяльність технічних, інформаційних і побутових служб із забезпечення організації та проведення прийому на навчання студентів та учнів.

При проведенні прийому студентів та учнів забезпечується дотримання законодавчих і нормативних вимог; екзаменаційна документація відповідає вимогам програм дисциплін основної і середньої загальноосвітніх шкіл; дотримуються ліцензовані обсяги прийому з кожної спеціальності, ведення ділової документації приймальної комісії здійснюється з дотриманням встановлених вимог тощо.

З метою залучення абітурієнтів до вступу на перший та другий курс навчання в коледжі ведеться планомірна профорієнтаційна робота. Кожен педагогічний працівник причетний до цієї роботи. Очолюють її заступники директора з навчальної, навчально-методичної, навчально-виробничої та навчально-виховної роботи.

Профорієнтаційна робота здійснюється в таких напрямках:

1. Організація тісної співпраці з навчально-профорієнтаційними центрами шкіл міста.
2. Утворення інформативної сітки із загальноосвітніми школами районних

центрів і сіл Рівненської області та сусідніх районів Хмельницької, Волинської, Житомирської, Львівської, Тернопільської областей.

3. залучення інформаційних ліній радіо, телебачення, преси.

4. Співпраця з обласною службою зайнятості.

Основними формами профорієнтаційної роботи є:

- Визначення базових шкіл м.Рівного та районів області, проведення зустрічей із старшокласниками та випускниками, відвідування батьківських зборів.

- Проведення творчих зустрічей в стінах коледжу та шкіл міста з викладачами, учнями та студентами коледжу.

- Проведення Днів відкритих дверей, під час яких бажаючих майбутніх абітурієнтів знайомлять з правилами прийому, майбутньою спеціальністю.

- Наповнення web-сайту Технічного коледжу новими матеріалами щодо бази коледжу, навчання та працевлаштування випускників.

Профорієнтаційна робота передбачає участь коледжу у «Ярмарках професій», які організовує служба зайнятості Рівненської області.

Практикується участь адміністрації коледжу в нарадах обласного управління освіти, міських та районних відділів освіти, що відбуваються з керівниками шкіл, ліцеїв, гімназій.

У коледжі реалізується ступенева система підготовки кваліфікованих робітників і молодших спеціалістів, що дає можливість його випускникам із скороченим терміном продовжити навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування і отримати кваліфікацію *бакалавр, спеціаліст, магістр*.

Щорічно серед випускників груп підготовки кваліфікованих робітників виявляються кращі учні, які мають бажання продовжити навчання в коледжі на рівень молодшого спеціаліста. Розроблені інтегровані плани підготовки молодшого спеціаліста на базі кваліфікованого робітника за спорідненими спеціальностями зі скороченням терміну на 1 рік.

Станом на 01.10.2018р. у Технічному коледжі НУВГП навчається 702 студенти: 681 чол. – за держзамовленням, 21 чол. – за кошти фізичних осіб.

Керівництво навчального закладу приділяє належну увагу питанню формування й збереження контингенту студентів. На засіданнях педагогічної ради періодично розглядаються питання щодо стану викладання та рівня знань студентів, матеріально-технічного забезпечення практичного навчання, адаптації студентів нового набору. Питання аналізу успішності систематично обговорюються на засіданнях педагогічної ради, виховної ради, циклових комісій, штабі профілактики.

ПРОГНОЗОВАНІ ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ НОВОГО НАБОРУ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ НУВГП на 2012-2017 рр.

Спеціальність	2018 - 2019	2019 – 2020	2020– 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології					
Ліцензований обсяг підготовки (всього осіб)	50	50	50	50	50
Буде прийнято за держзамовленням (всього)	50	50	50	50	50

- в т. ч. на базі 9 кл.	25	25	25	25	25
- на базі кваліфікованого робітника	25	25	25	25	25
133 Галузеве машинобудування					
Ліцензований обсяг підготовки (всього осіб)	50	50	50	50	50
Буде прийнято за держзамовленням (всього)	50	50	50	50	50
- в т. ч. на базі 9 кл.	25	25	25	25	25
- на базі кваліфікованого робітника	25	25	25	25	25
192 Будівництво та цивільна інженерія					
Ліцензований обсяг підготовки (всього осіб)	50	50	50	50	50
Буде прийнято за держзамовленням (всього)	50	50	50	50	50
- в т. ч. на базі 9 кл.	25	25	25	25	25
- на базі 11 кл.	25	25	25	25	25

101 Екологія					
Ліцензований обсяг підготовки (всього осіб)	40	40	40	40	40
Буде прийнято за держзамовленням (всього)	40	40	40	40	40
- в т. ч. на базі 9 кл.	25	25	25	25	25
- на базі кваліфікованого робітника	15	15	15	15	15
071 Облік і оподаткування					
Ліцензований обсяг підготовки (всього осіб)	40	40	40	40	40
Буде прийнято за держзамовленням (всього)	30	30	30	30	30
- в т. ч. на базі 9 кл.	15	15	15	15	15
- на базі 11 кл.	15	15	15	15	15
Платна форма (всього)	10	10	10	10	10
- в т. ч. на базі 9 кл.	5	5	5	5	5
- на базі 11 кл.	5	5	5	5	5
072 Фінанси, банківська справа та страхування					
Ліцензований обсяг підготовки (всього осіб)	40	40	40	40	40
Буде прийнято за держзамовленням (всього)	30	30	30	30	30
- в т. ч. на базі 9 кл.	15	15	15	15	15
- на базі 11 кл.	10	10	10	10	10
- на базі кваліфікованого робітника	5	5	5	5	5
Платна форма (всього)	10	10	10	10	10
- в т. ч. на базі 9 кл.	5	5	5	5	5
- на базі 11 кл.	5	5	5	5	5

**ПРОГНОЗОВАНІ ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОГО КОНТИНГЕНТУ
СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ НУВГП на 2018 -2023 рр.**

Спеціальність	2018 - 2019	2019 – 2020	2020– 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	113	139	150	150	150
Екологія	61	87	104	127	146

Будівництво та цивільна інженерія	120	141	158	170	180
Галузеве машинобудування	115	128	138	169	180
Фінанси, банківська справа та страхування	61	79	103	127	127
Облік і оподаткування	33	56	85	120	120
Прикладна математика	105	124	148	170	180
Хімічні технології та інженерія	51	76	107	153	160
Хімічні технології та інженерія (освітній ступінь бакалавр)	23	62	100	100	100
Всього:	702	892	1093	1286	1343

IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ УЧНІВ

Організація і проведення прийому учнів до коледжу здійснюється на основі «Правил прийому», які щорічно розробляються приймальною комісією згідно з Типовими правилами прийому від 09.04.2014 р. №344 зареєстрованих Міністерством юстиції України від 28.04.2014 р. №454/25231.

Формування контингенту учнів в навчальному закладі регламентується Законом України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту» та здійснюється в межах ліцензованих обсягів та у відповідності з державним замовленням.

Контингент учнів формувався на базі базової загальної середньої освіти (9 кл.) та на основі повної загальної середньої освіти (11 кл.).

В коледжі мають місце традиційні форми профорієнтаційної роботи: день відкритих дверей, участь у виїзних ярмарках професій, зустрічі з випускниками у школах. Особливого поширення набула робота по виготовленню рекламної продукції: буклетів, календарів, оформлення «Куточка абітурієнта», оголошення у пресі, виступи по радіо, а також залучення студентів та учнів до профорієнтаційної роботи за місцем проживання та за місцем проходження виробничої практики. Щорічно проводяться Дні відкритих дверей для абітурієнтів, батьків, роботодавців.

Коледж функціонує як структурний підрозділ Національного університету водного господарства та природокористування, що передбачає і забезпечує ступеневу підготовку фахівців, здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Для розширення географії формування контингенту студентів та більш якісного набору, відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», ветерани війни та особи, на яких поширюється чинність Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (3551-12), діти працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків, на місця, забезпечені державним замовленням. Вступники в цьому разі подають відповідний документ про те, що батько (мати) визнані такими, що загинули під час виконання службових обов'язків, особи, які вступають до професійно-технічного навчального закладу за цільовим направленням на навчання здійснюється прийом на позаконкурсній основі та на умовах співбесіди для абітурієнтів вищевказаних категорій.

З метою якісного формування контингенту учнів, попередження зловживань, протекціонізму, правопорушень, хабарництва під час проведення вступних іспитів до складу приймальної, апеляційних комісій вводяться представники управління освіти, органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, досвідчені вчителі шкіл міста, району, області.

До ефективних форм роботи по якісному формуванню контингенту учнів І курсу є система співпраці з батьками (щорічні традиційні збори, студентські концерти для батьків), традиційні заходи з вивчення та забезпечення умов успішної адаптації першокурсників.

ПРОГНОЗОВАНІ ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ УЧНІВ І КУРСУ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ НУВГП на 2018-2023 рр.

Професія	2018 - 2019 р.	2019 – 2020 р.	2020– 2021 р.	2021 – 2022 р.	2022 – 2023 р.
I. Касир (в банку); Контролер у банку					
1. Ліцензований обсяг підготовки (всього осіб)	30	30	30	30	30
2. Буде прийнято за регіональним замовленням (всього)	25	25	25	25	25
II. Слюсар з контрольованими вимірювальними приладами та автоматика (електроніка)					
1. Ліцензований обсяг	60	60	60	60	60
2. Буде прийнято за регіональним замовленням (всього)	25	25	25	25	25
- в т. ч. на базі 9 кл.	25	25	25	25	25
III. Апаратник; Лаборант хімічного аналізу					
1. Ліцензований обсяг	60	60	60	60	60
2. Буде прийнято за регіональним замовленням (всього)	25	25	25	25	25
IV. Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування; Електрозварник ручного зварювання					
1. Ліцензований обсяг	60	60	60	60	60
2. Буде прийнято за регіональним замовленням (всього)	25	25	25	25	25
V. Електрогазозварник. Електрогазозварник на автоматичних і напів-					

автоматичних машинах					
1. Ліцензований обсяг	90	90	90	90	90
2. Буде прийнято за регіональним замовленням (всього)	55	55	55	55	55
- в т. ч. на базі 9 кл.	30	30	30	30	30
VI. Електромеханік торговельного та холодильного устаткування					
1. Ліцензований обсяг	30	30	30	30	30
2. Буде прийнято за регіональним замовленням (всього)	30	30	30	30	30
- в т. ч. на базі 9 кл.	30	30	30	30	30
VII. Електромонтажник з освітлення і освітлювальних мереж; Електромонтажник силових мереж та електроустаткування					
1. Ліцензований обсяг	60	60	60	60	60
2. Буде прийнято за регіональним замовленням (всього)	30	30	30	30	30
- в т. ч. на базі 9 кл.	30		30		30
VIII. Лаборант хімічного аналізу					
1. Ліцензований обсяг	30	30	30	30	30
2. Буде прийнято за регіональним замовленням (всього)	25	25	25	25	25
- в т. ч. на базі 9 кл.					
IX. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування					
1. Ліцензований обсяг	60	60	60	60	60
2. Буде прийнято за держзамовленням (всього)	30	30	30	30	30
- в т. ч. на базі 9 кл.		30		30	

**ПРОГНОЗОВАНІ ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОГО
КОНТИНГЕНТУ УЧНІВ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ НУВГП
на 2018-2023 рр.**

Професія	2018 - 2019 р.	2019 - 2020 р.	2020 - 2021 р.	2021 - 2022 р.	2022 -2023 р.
I. Касир (в банку); Контролер у банку	25	25	25	25	25
II. Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка)	91	72	75	75	75
III. Апаратник; Лаборант хімічного аналізу	34	43	50	50	50
IV. Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування; Електрозварник ручного зварювання	47	50	50	50	50
V. Електрогазозварник. Електрогазозварник на автоматичних і напів-автоматичних машинах	156	154	140	140	140
VI. Електромеханік торговельного та холодильного устаткування	83	84	90	90	90
VII. Електромонтажник з освітлення і освітлювальних мереж; Електромонтажник силових мереж та	84	60	90	60	90

електроустаткування					
VIII. Лаборант хімічного аналізу	78	74	75	75	75
IX. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	59	89	60	90	60
Всього:	657	651	655	655	655

V. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ

5.1. Стан викладання, рівень знань студентів, методичне забезпечення навчальних дисциплін та практик:

Спеціальність 133 Галузеве машинобудування

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Цикл загальноосвітньої підготовки						
Базові предмети						
1	Українська мова	П Н	П Н	П Н	П Н	П М Н
2	Українська література	П М Н	М			
3	Іноземна мова**	М	М	П		
4	Зарубіжна література	П			М	
5	Історія України**	П М	Н	Н	П	М Н
6	Всесвітня історія	М				
7	Громадянська освіта	М ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	П ЦК
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	М Н ЦК	П Н ЦК	П Н ЦК	М Н ЦК	М Н ЦК
12	Біологія і екологія	П	ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
13	Географія			ЦК		
14	Фізика і астрономія			М		М ЦК
16	Хімія		П	М	М ЦК	ЦК
17	Фізична культура	М	П			М
18	Захист Вітчизни		ЦК			
Вибірково-обов'язкові предмети						
19	Інформатика	М П	М П Н	П Н	ЦК	М
20	Технології	ЦК	М	АН ЦК	М	П
1.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Історія України	М	Н ЦК	Н	П	М Н
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	П М	ЦК	ЦК	ЦК	М
3	Культурологія*	П				М
4	Основи філософських знань	М			П	
5	Соціологія			М	ЦК	
6	Основи правознавства*	М	ЦК	ЦК	ЦК	П ЦК
7	Економічна теорія*		М			
8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	М	М		М ЦК	М
9	Фізичне виховання	ЦК	М	АН ЦК	М ЦК	П
1.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						
1	Вища математика	М	ЦК	М		М
2	Фізика		ЦК		М Н	Н ЦК
3	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ЦК	ЦК			М ЦК
4	Загальна електротехніка та електрообладнання		П		ЦК	
5	Основи екології	М	П	М		М
6	Матеріалознавство	ЦК	П ЦК		ЦК	
7	Основи взаємозамінності деталей	ЦК	ЦК	ЦК		
8	Основи менеджменту і маркетингу		М			П

1.3. Цикл професійної і практичної підготовки						
1.3.1. Цикл професійної підготовки						
1	Технічна механіка	М ЦК	П М			ЦК
2	Технологія обробки матеріалів		П М ЦК		ЦК	
3	Комп'ютерна графіка і проектування		М	ЦК	ЦК	
4	Процеси та апарати	ЦК	М	ЦК	ЦК	
5	Основи технології галузі		М	ЦК		
6	Обладнання підприємств галузі		М П		ЦК	
7	Основи проектування		М			ЦК
8	Економіка підприємств галузі	ЦК	М			І
9	Технічне обслуговування і ремонт обладнання галузі		М П	ЦК		
10	Основи охорони праці			М		П
11	Охорона праці в галузі			М		П
1.3.2. Цикл практичної підготовки						
12	Навчальна практика	АН	М АН	М АН	М АН	М АН
13	Технологічна практика	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
14	Переддипломна практика	АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
15	Дипломне проектування	ЦК П	ЦК П	ЦК П	ЦК П	ЦК П
II. Вибіркова частина						
2.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Політологія			ЦК		М
2.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						
1	Хімія		П М	М	М ЦК	ЦК
2	Теоретичні основи теплотехніки		М		ЦК	
2.3. Цикл професійної підготовки						
1	Вступ до спеціальності		М	ЦК		
2	Гідравліка, гідромашини		М П			ЦК
3	Техніка користування ЕОМ		М	П		М
4	Пневматичні системи і приводи		ЦК			ЦК
5	Технологія конструкційних матеріалів	ЦК	М			ЦК
6	Основи автоматизації виробництва		М		ЦК	
7	Основи мікропроцесорної техніки		М	П		М

Позначення:

П – слухається на педрадах

М – слухається на методрадах

Н – узагальнюється в наказах

АН- слухається на адмінрадах

АК – узагальнюється на засіданнях атестаційної комісії

ЦК – слухається на циклових комісій

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I. Цикл загальноосвітньої підготовки						
Базові предмети						
1	Українська мова	ПН	ПН	ПН	ПН	П МН
2	Українська література	П М Н	М			
3	Іноземна мова**	М	М	П		
4	Світова література	П			М	
5	Історія України**	П М	Н	Н	П	М Н
6	Всесвітня історія	М				
7	Громадянська освіта					
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	П
9	Біологія і екологія		М			П
10	Географія				ЦК	П
11	Фізика і астрономія	П				М

12	Хімія	М Н ЦК	П Н ЦК	П Н ЦК	М Н ЦК	М Н ЦК
13	Фізична культура	П	ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
14	Захист Вітчизни			ЦК		
15	Вибірково-обов'язкові предмети			М		М ЦК
16	Інформатика			ЦК	М	
17	Технології		П	М	М ЦК	ЦК
I. Нормативна частина						
1.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Історія України	М	Н	Н	П	М Н
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	П М	ЦК	ЦК	ЦК	М
3	Культурологія*	П				М
4	Основи філософських знань	М			П	
5	Соціологія			М	ЦК	
6	Основи правознавства*	М	ЦК	ЦК	ЦК	П ЦК
7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	М	М		М ЦК	М
8	Фізичне виховання	ЦК	М	АН ЦК	М ЦК	П
1.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки						
1	Політична економія		М			
2	Вища математика для економістів		М		ЦК	
3	Інформатика і комп'ютерна техніка	М	ЦК	М	ЦК	П
4	Статистика		М П			М
5	Економіка підприємства		М		М ЦК	
6	Регіональна економіка		М		ЦК	П
7	Бухгалтерський облік		М П	ЦК		П
8	Основи екології		ЦК			П
9	Безпека життєдіяльності	М	П	М	ЦК	М
1.3. Цикл професійної і практичної підготовки						
1.3.1. Цикл професійної підготовки						
1	Оціночна діяльність	ЦК	М П		ЦК	
2	Фінансовий облік		М	ЦК		
3	Інформаційні системи і технології в оціночній діяльності	ЦК	М П			М
4	Методи і моделі оцінювання		М П	ЦК		ЦК
5	Податкова система		ЦК			
6	Нормативно-правове регулювання оціночної діяльності	ЦК	М		ЦК	ЦК
7	Фінанси підприємств		М			М
8	Фінанси		М	ЦК		
9	Гроші та кредит		М		ЦК	
10	Інфраструктура фінансового ринку	ЦК	М	М		П
11	Основи охорони праці					
12	Охорона праці в галузі					
13	Страховання					
14	Ціноутворення					
15	Маркетинг в оціночній діяльності					
1.3.2. Цикл практичної підготовки						
	Навчальна практика					
11	- з вступу до спеціальності	АН	М	АН	АН	ЦК АН
12	- з інформаційних технологій в оціночній діяльності	АН ЦК	М	АН	АН ЦК	АН
13	- з оціночної діяльності	АН	М	АН ЦК	АН	АН
14	Виробнича практика	АН ЦК	М	АН	АН ЦК	АН ЦК
II. Вибіркова частина						
2.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Етика ділового спілкування		М	М ЦК		
2.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки						
1	Основи економічної теорії	ЦК	М		ЦК	
2.3. Цикл професійної підготовки						
1	Ріелтєрська діяльність		М			ЦК
2	Аналіз ринку нерухомості		М		М ЦК	

3	Оцінювання об'єктів нерухомого майна		М	ЦК		
4	Інвестування	ЦК	М П			
5	Вступ до спеціальності		М		ЦК	

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Цикл загальноосвітньої підготовки						
Базові предмети						
1	Українська мова	П Н	П Н	П Н	П Н	П М Н
2	Українська література	П М Н	М			
3	Іноземна мова**	М	М	П		
4	Світова література	П			М	
5	Історія України**	П М	Н	Н	П	М Н
6	Всесвітня історія	М				
7	Громадянська освіта					
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	П
9	Біологія і екологія		М			П
10	Географія				ЦК	П
11	Фізика і астрономія	П				М
12	Хімія	М Н ЦК	П Н ЦК	П Н ЦК	М Н ЦК	М Н ЦК
13	Фізична культура	П	ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
14	Захист Вітчизни			ЦК		
15	Вибірково-обов'язкові предмети			М		М ЦК
16	Інформатика			ЦК	М	
17	Технології		П	М	М ЦК	ЦК
I. Нормативна частина						
1.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Історія України	М	Н	Н	П	М Н
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	П М	ЦК	ЦК	ЦК	М
3	Культурологія*	П				ЦК
4	Основи філософських знань	М			П	
5	Соціологія			М	ЦК	
6	Основи правознавства*	М	ЦК	ЦК	ЦК	П ЦК
7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	М	М		М ЦК	М
8	Фізичне виховання	ЦК	М	АН ЦК	М ЦК	П
1.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки						
1	Політична економія		М ЦК		ЦК	
2	Вища математика для економістів		М ЦК			ЦК
3	Інформатика і комп'ютерна техніка	М	ЦК	М		М
4	Статистика		М П			М ЦК
5	Економіка підприємства		М		ЦК	
6	Фінанси підприємства		М		ЦК	
7	Бухгалтерський облік		М			ЦК
8	Екологія		ЦК			П
9	Безпека життєдіяльності	М	П	М		М
1.3. Цикл професійної і практичної підготовки						
1.3.1. Цикл професійної підготовки						
1	Охорона праці	ЦК		М		П
2	Фінанси		М П	ЦК		
3	Гроші та кредит		М			ЦК
4	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах		М		ЦК	
5	Банківські операції		М ЦК			ЦК
6	Податкова система		М		ЦК	
7	Страхування	ЦК	М			
8	Бюджетна система		М			ЦК
9	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках		М	ЦК	М ЦК	
10	Охорона праці в галузі	ЦК	М			

11	Казначейська справа					
1.3.2. Цикл практичної підготовки						
Навчальна практика:						
1	- з страхування	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
2	- з касових операцій	АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
3	- з інформаційних технологій у фінансах	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК
4	Виробнича практика	АН	АН	АН	АН	АН
II. Вибіркова частина						
2.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Етика ділового спілкування		М	М ЦК		
2.2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки						
1	Основи економічної теорії	ЦК	М		ЦК	
2.3. Цикл професійної підготовки						
1	Облік і звітність бюджетних установ		М	ЦК	М	
2	Аналіз діяльності фінансово-кредитних установ, у т.ч. КР – 1 кредит	ЦК	М			
3	Менеджмент		М			П
4	Маркетинг	ЦК	М			П
5	Вступ до спеціальності		М ЦК		М	
6	Інвестування		М			ЦК

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Цикл загальноосвітньої підготовки						
Базові предмети						
1	Українська мова	П Н	П Н	П Н	П Н	П М Н
2	Українська література	П М Н	М			
3	Іноземна мова**	М	М	П		
4	Світова література	П			М	
5	Історія України**	П М	Н	Н	П	М Н
6	Всесвітня історія	М				
7	Громадянська освіта	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	П
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		М			П
9	Біологія і екологія				ЦК	П
10	Географія	П				М
11	Фізика і астрономія	М Н ЦК	П Н ЦК	П Н ЦК	М Н ЦК	Н ЦК
12	Хімія	П	ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
13	Фізична культура			ЦК		
14	Захист Вітчизни			М		М ЦК
15	Вибірково-обов'язкові предмети			ЦК	М	
16	Інформатика		П	М	М ЦК	ЦК
17	Технології	М	П			М
I. Нормативна частина						
1.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Історія України	М	Н	Н	П	М Н
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	П М	ЦК	ЦК	ЦК	М
3	Культурологія*	П				М
4	Основи філософських знань	М			П	
5	Соціологія			М	ЦК	
6	Основи правознавства*	М	М ЦК	ЦК	ЦК	П ЦК
7	Економічна теорія*		М			
8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	М	М		М ЦК	М
9	Фізичне виховання	ЦК	М	АН ЦК	М ЦК	П
1.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						

1	Вища математика	М	М ЦК	М		М
2	Фізика	ЦК	М		М Н	Н ЦК
3	Інженерна графіка, основи нарисної геометрії	ЦК	М ЦК			М ЦК
4	Електротехніка з основами електроніки		М		М ЦК	
5	Основи екології	М	П	М		М
6	Технічна механіка	М	М			
7	Інформатика. Основи інформаційних технологій		М			М
8	Теплотехніка		М	ЦК	ЦК	
9	Механіка рідини та газу		ЦК			
10	Хімія		М	М		
1.3. Цикл професійної і практичної підготовки						
1.3.1. Цикл професійної підготовки						
1	Інженерна геодезія		М			М
2	Зварювання та різання		М ЦК			
3	Матеріали та вироби в сан. техніці. Будівельні конструкції.	ЦК	М			ЦК
4	Верстати та механізми для виконання сан.-технічних робіт		М	ЦК		
5	Опалення		ЦК			
6	Теплогенеруючі установки та теплопостачання	ЦК	ЦК	ЦК		
7	Санітарно-технічне обладнання і газопостачання будівель		ЦК	ЦК	ЦК	ЦК
8	Економіка будівництва		М			
9	Вентиляція та кондиціонування		ЦК		ЦК	ЦК
10	Основи охорони праці	ЦК	М			
11	Охорона праці в галузі		М		ЦК	
12	Технологія і організація санітарно-технічних робіт		М	ЦК	ЦК	ЦК
13	Автоматичне регулювання санітарно-технічних систем	ЦК				ЦК
14	Основи проектування санітарно-технічних систем		ЦК	ЦК		
1.3.2. Цикл практичної підготовки						
15	Навчальна практика	М АН	М АН	М АН	М АН	М АН
16	Технологічна практика	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
17	Переддипломна практика	АН ЦК	ЦК	М АН ЦК	ЦК	М АН ЦК
18	Дипломне проектування	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК
II. Вибіркова частина						
2.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Політологія		М			М
2.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						
1	Водопостачання і водовідведення		ЦК	ЦК		ЦК
2.3. Цикл професійної підготовки						
1	Вступ до спеціальності		М ЦК		ЦК	
2	Проведення санітарно-технічних робіт	ЦК	М			ЦК
3	Технічне обслуговування і ремонт сан.-тех. систем		ЦК	ЦК		ЦК
4	Основи менеджменту		М			П
5	Метрологія і стандартизація		М		ЦК	
6	Інженерна геологія і механіка ґрунтів		М ЦК	ЦК	ЦК	
7	Архітектура будівель і споруд		М	ЦК		
8	Моніторинг та інженерні методи охорона довкілля		М	ЦК		М
9	Енергоефективні будівлі і споруди		М	ЦК	ЦК	

Спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Цикл загальноосвітньої підготовки						
Базові предмети						
1	Українська мова	П Н	П Н	П Н	П Н	П М Н

2	Українська література	П Н Н	М			
3	Іноземна мова**	М	М	П		
4	Світова література	П			М	
5	Історія України**	П М	Н	Н	П	М Н
6	Всесвітня історія	М				
7	Громадянська освіта	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	П
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		М			П
9	Біологія і екологія				ЦК	П
10	Географія	П				М
11	Фізика і астрономія	М Н ЦК	П Н ЦК	П Н ЦК	М Н ЦК	М Н ЦК
12	Хімія	П	ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
13	Фізична культура			ЦК		
14	Захист Вітчизни			М		М ЦК
15	Вибірково-обов'язкові предмети			ЦК	М	
16	Інформатика		П	М	М ЦК	ЦК
17	Технології	М	П			М
I. Нормативна частина						
1.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Історія України	М	Н	Н	П	М Н
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	П М	ЦК	ЦК	ЦК	М
3	Культурологія*	П				М
4	Основи філософських знань	М			П	
5	Соціологія			М	ЦК	
6	Основи правознавства*	М	ЦК	ЦК	ЦК	П ЦК
7	Економічна теорія*		М			
8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	М	М		М ЦК	М
9	Фізичне виховання	ЦК	М	АН ЦК	М ЦК	П
1.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						
1	Вища математика	М	ЦК	М		М
2	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ЦК	М ЦК			М ЦК
3	Електротехніка та електричні вимірювання		М		М	М
4	Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації		М			
5	Електроніка, мікроелектроніка і схемотехніка		М			М
6	Автоматизований електропривод		М			М
7	Основи екології	М	П	М		М
1.3. Цикл професійної і практичної підготовки						
1.3.1. Цикл професійної підготовки						
1	Основи метрології і засоби технологічного контролю		М	ЦК	М ЦК	
2	Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори		ЦК	ЦК		ЦК
3	Автоматизація технологічних процесів		ЦК	ЦК	ЦК	ЦК
4	Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем	ЦК	ЦК	ЦК		ЦК
5	Експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем		М		ЦК	М ЦК
6	Основи програмування та програмне забезпечення		М	ЦК	ЦК	
7	Економіка, організація та планування виробництва	ЦК	ЦК		ЦК	
8	Основи охорони праці		ЦК	М		ЦК
1.3.2. Цикл практичної підготовки						
12	Навчальна практика	М АН	М АН	М АН	М АН	М АН
13	Технологічна практика	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
14	Переддипломна практика	АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
15	Дипломне проектування	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК
II. Вибіркова частина						
2.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Політологія		М			М
2.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						

підготовки						
1	Загальна фізика	П	ЦК		М Н	Н ЦК
2	Основи теплотехніки та гідравліки					
3	Хімія		М	М		
4	Електротехнічні та конструкційні матеріали		М		ЦК	
2.3. Цикл професійної підготовки						
1	Вступ до спеціальності		М	ЦК		
2	Обчислювальна та мікропроцесорна техніка		М			М
3	Типові технологічні процеси та об'єкти виробництва	ЦК	М			
4	Проектування автоматизованих систем		М			М
5	Охорона праці в галузі			М		
6	Основи менеджменту, маркетингу і підприємництва		М			П

Спеціальність 113 «Прикладна математика»

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Цикл загальноосвітньої підготовки						
Базові предмети						
1	Українська мова	П Н	П Н	П Н	П Н	П М Н
2	Українська література	П М Н	М			
3	Іноземна мова**	М	М	П		
4	Світова література	П			М	
5	Історія України**	П М	Н	Н	П	М Н
6	Всесвітня історія	М				
7	Громадянська освіта	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	П
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		М			П
9	Біологія і екологія				ЦК	П
10	Географія	П				М
11	Фізика і астрономія	М Н ЦК	П Н ЦК	П Н ЦК	М Н ЦК	М Н ЦК
12	Хімія	П	ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
13	Фізична культура			ЦК		
14	Захист Вітчизни			М		М ЦК
15	Вибірково-обов'язкові предмети			ЦК	М	
16	Інформатика		П	М	М ЦК	ЦК
17	Технології	М	П			М
I. Нормативна частина						
1.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Історія України	М	Н	Н	П	М Н
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	П М	ЦК	ЦК	ЦК	М
3	Культурологія*	П				М
4	Економічна теорія	М			П	
5	Основи філософських знань			М	ЦК	
6	Соціологія	М				П
7	Основи правознавства*	М	ЦК	ЦК	ЦК	П ЦК
8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	М	М		М ЦК	М
9	Фізичне виховання	ЦК	М	АН ЦК	М ЦК	П
1.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						
1	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	ЦК		М		
2	Математичний аналіз			М		ЦК
3	Диференціальні рівняння		ЦК	М ЦК		
4	Дискретна математика			М		ЦК
5	Теорія ймовірності та математична статистика	ЦК		М		
6	Теорія функції комплексної змінної	ЦК		М		
7	Рівняння математичної фізики	ЦК		М ЦК		
8	Економіка підприємств і бухгалтерський облік			М		ЦК
9	Програмне забезпечення ЕОМ		П	М		
10	Основи екології	М	П	М		М
1.3. Цикл професійної і практичної підготовки						

1.3.1. Цикл професійної підготовки						
1	Чисельні методи			М	ЦК	
2	Методи оптимізації		ЦК	М		
3	Моделювання виробничих та економічних процесів		ЦК	М		
4	Теорія систем і керування		ЦК	М		
5	Алгоритмічні мови та програмування	ЦК		М ЦК		
6	Бази даних та інформаційні системи			М		ЦК
7	Спеціалізація з програмування	ЦК		М		
8	Основи метрології і стандартизації	ЦК		М		
9	Архітектура ЕОМ			М		М
10	Операційні системи та системне програмування			М	ЦК	М
11	Обчислювальні системи, мережі та комп'ютерні комунікації		П	М		М ЦК
12	Інтегровані пакети прикладних програм		П	М		М
13	Інженерна та комп'ютерна графіка			М		М
14	Основи охорони праці			М		П
15	Основи менеджменту і маркетингу			М		П
16	Основи банківської справи	ЦК		М	М	
1.3.2. Цикл практичної підготовки						
	Навчальна практика:					
17	- з комп'ютерної техніки	АН	АН	М	АН	АН
18	- з операційних систем	АН	АН	М	АН	АН
19	- з програмування	АН	АН	М	АН	АН
	Виробнича практика			М		
20	- з проектування баз даних	АН	АН	М	АН	АН
21	- технологічна практика	АН	АН	М	АН	АН
II. Вибіркова частина						
2.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Етика ділового спілкування		М	М		
2	Політологія		М	М		М
2.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						
1	Випадкові процеси	ЦК	П	М		
2	Функціональний аналіз			М	ЦК	
3	Теорія алгоритмів та математична логіка	ЦК		М		
4	Математична економіка		ЦК	М		
2.3. Цикл професійної підготовки						
1	Аналіз даних	ЦК	П	М		
2	Об'єктно-орієнтоване програмування			М	ЦК	
3	Системне програмування		П	М	ЦК	
4	Комп'ютерні мережі	ЦК		М		
5	Візуальне програмування			М		ЦК
6	Математичне моделювання та системний аналіз		ЦК	М		
7	Чисельні методи математичної фізики	ЦК		М		
8	Основи теорії систем		П	М		ЦК
9	Інтернет-технології		ЦК	М		
10	Вступ до спеціальності			М		М

Спеціальність 101«Екологія»

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Цикл загальноосвітньої підготовки						
	Базові предмети					
1	Українська мова	П Н	П Н	П Н	П Н	П М Н
2	Українська література	П М Н	М			
3	Іноземна мова**	М	М	П		
4	Світова література	П			М	
5	Історія України**	П М	Н	Н	П	М Н
6	Всесвітня історія	М				
7	Громадянська освіта	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	П
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		М			П

9	Біологія і екологія				ЦК	П
10	Географія	П				М
11	Фізика і астрономія	М ЦК		П Н ЦК	М Н ЦК	М Н ЦК
12	Хімія	П	ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
13	Фізична культура			ЦК		
14	Захист Вітчизни			М		М ЦК
15	Вибірково-обов'язкові предмети			ЦК	М	
16	Інформатика		П	М	М ЦК	ЦК
17	Технології	М	П			М
I. Нормативна частина						
1.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Історія України	М	Н	Н	П	М Н
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	П М	ЦК	ЦК	ЦК	М
3	Культурологія*	П				М
4	Основи філософських знань	М			П	
5	Соціологія			М	ЦК	
6	Основи правознавства*	М	ЦК	ЦК	ЦК	П ЦК
7	Економічна теорія*		М		ЦК	
8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	М	М		М ЦК	М
9	Фізичне виховання	ЦК	М	АН ЦК	М ЦК	П
1.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						
1	Вища математика	М	ЦК	М		М
2	Фізика		ЦК М		М Н	Н ЦК
3	Загальна біологія		М ЦК			М ЦК
4	Метеорологія і кліматологія		М ЦК			М ЦК
5	Загальна хімія		М	М		
6	Аналітична хімія	ЦК	М	ЦК		
7	Фізико-хімічний аналіз		М			
8	Загальна екологія	ЦК	ЦК			ЦК
9	Інформатика	М П	М П Н	П Н	ЦК	М
1.3. Цикл професійної і практичної підготовки						
1.3.1. Цикл професійної підготовки						
1	Геологія з основами геоморфології		М			ЦК
2	Гідрологія з основами гідрогеології	ЦК	М			ЦК
3	Ґрунтознавство		ЦК		ЦК	М ЦК
4	Охорона праці		М			
5	Геохімія довкілля		М		ЦК	М
6	Ландшафтна екологія	ЦК	М			
7	Методи вимірювання параметрів навколишнього природного середовища		ЦК	ЦК		
8	Моніторинг довкілля		М		ЦК	М
9	Основи метрології та стандартизації	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	
10	Охорона навколишнього середовища		ЦК		ЦК	
11	Заповідна справа		ЦК			ЦК
12	Комп'ютерна обробка екологічної інформації		М			М
13	Збалансоване природокористування	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	М ЦК
14	Екологічне законодавство		М			М ЦК
15	Екологічна експертиза		М		ЦК	М ЦК
1.3.2. Цикл практичної підготовки						
12	Навчальна практика	М АН	М АН	М АН	М АН	М АН
13	Технологічна практика	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
14	Переддипломна практика	АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
15	Дипломне проектування	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК
II. Вибіркова частина						
2.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Політологія		ЦК	ЦК		М
2.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						
1	Фізико-хімічні методи аналізу		М		ЦК	
2	Фізична та колоїдна хімія		М ЦК			

3	Екологія рослин	ЦК	М		ЦК	М ЦК
2.3. Цикл професійної підготовки						
1	Вступ до спеціальності		М ЦК	ЦК		
2	Техноекологія		М		ЦК	М ЦК
3	Агроекологія		М			М ЦК
4	Екологічна безпека		М ЦК			
5	Менеджмент природних ресурсів		М ЦК			ЦК
6	Методика дослідження стану навколишнього середовища	ЦК	М			М ЦК

Спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія»

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Цикл загальноосвітньої підготовки						
Базові предмети						
1	Українська мова	П Н	П Н	П Н	П Н	П М Н
2	Українська література	П М Н	М			
3	Іноземна мова**	М	М	П		
4	Світова література	П			М	
5	Історія України**	П М	Н	Н	П	М Н
6	Всесвітня історія	М				
7	Громадянська освіта	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	П
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		М			П
9	Біологія і екологія				ЦК	П
10	Географія	П				М
11	Фізика і астрономія	М ЦК		П Н ЦК	М Н ЦК	М Н ЦК
12	Хімія	П	ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
13	Фізична культура			ЦК		
14	Захист Вітчизни			М		М ЦК
15	Вибірково-обов'язкові предмети			ЦК	М	
16	Інформатика		П	М	М ЦК	ЦК
17	Технології	М	П			М
I. Нормативна частина						
1.2. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Історія України	М	Н	Н	П	М Н
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	П М	ЦК	ЦК	ЦК	М
3	Культурологія*	П				М
4	Основи філософських знань	М			П	
5	Соціологія			М	ЦК	
6	Основи правознавства*	М	ЦК	ЦК	ЦК	П ЦК
7	Економічна теорія*		М		ЦК	
8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	М	М		М ЦК	М
9	Фізичне виховання	ЦК	М	АН ЦК	М ЦК	П
1.3. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						
1	Вища математика	М	ЦК	М		М
2	Інженерна та комп'ютерна графіка		ЦК М		М Н	Н ЦК
3	Загальна та неорганічна хімія		М ЦК			М ЦК
4	Електротехніка з основами електроніки		М ЦК			М ЦК
5	Прикладна механіка		М	М		
6	Обчислювальна техніка та програмування	ЦК	М	ЦК		
7	Безпека життєдіяльності		М			
8	Основи екології	ЦК	ЦК			ЦК
9	Інформатика	М П	М П Н	П Н	ЦК	М
1.4. Цикл професійної і практичної підготовки						
1.4.1. Цикл професійної підготовки						
1	Аналітична хімія та інструментальні методи		М			ЦК
2	Органічна хімія	ЦК	М			ЦК
3	Фізична та колоїдна хімія		ЦК		ЦК	М ЦК
4	Загальна хімічна технологія		М			

5	Процеси та апарати хімічних виробництв		М		ЦК	М
7	Енерготехнологія хіміко-технологічних процесів		ЦК	ЦК		
8	Устаткування галузі та основи проектування		М		ЦК	М
9	Хімічна технологія неорганічних речовин	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	
10	Технічний аналіз якості неорганічних речовин та мінеральних добрив		ЦК			ЦК
11	Контроль та керування хіміко-технологічними процесами		М			М
12	Економіка, організація та планування хімічного виробництва	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	М ЦК
13	Основи охорони праці		М		ЦК	М ЦК
1.3.2. Цикл практичної підготовки						
	Навчальні практики	М АН	М АН	М АН	М АН	М АН
1	Техніка лабораторних робіт	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
2	Неорганічний синтез	АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
3	Ознайомлювальна практика	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК
4	Практика на здобуття робітничої професії					
	Виробничо-технологічні практики					
5	Технологічна практика					
6	Переддипломна практика					
II. Вибіркова частина						
2.1. Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки						
1	Політологія		ЦК	ЦК		М
2.2. Цикл математичної і природничо-наукової підготовки						
1	Фізико-хімічні методи аналізу		М		ЦК	
2	Обладнання хімічних лабораторій		М ЦК			
2.3. Цикл професійної підготовки						
1	Вступ до спеціальності		М ЦК	ЦК		
2	Основні хімічні виробництва неорганічних речовин		М		ЦК	М ЦК
3	Охорона праці в галузі		М			М ЦК

**Спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія»
освітній ступінь «бакалавр»**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Цикл загальної підготовки						
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	П Н	П Н	П Н	П Н	П М Н
2	Історія України	П М Н	М			
3	Культурологія	М	М	П		
4	Іноземна мова	П			М	
5	Філософія	П М	Н	Н	П	М Н
6	Соціологія	М				
7	Правознавство	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	П
8	Економічна теорія		М			П
9	Вища математика				ЦК	П
10	Фізика	П				М
11	Загальна та неорганічна хімія	М ЦК		П Н ЦК	М Н ЦК	М Н ЦК
12	Органічна хімія	П	ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
13	Основи екології			ЦК		
14	Безпека життєдіяльності та цивільний захист			М		М ЦК
15	Обчислювальна математика та програмування			ЦК	М	
16	Інженерна графіка		П	М	М ЦК	ЦК
17	Прикладна механіка	М	П			М
18	Електротехніка та основи електроніки					
19	Енерготехнологія хіміко-технологічних процесів					
20	Загальна хімічна технологія					
2. Цикл професійної і практичної підготовки						
2.1. Цикл професійної підготовки						
1	Контроль та керування хіміко-технологічних процесів		М			ЦК

2	Економіка та організація хімічних виробництв	ЦК	М			ЦК
3	Процеси і апарати хімічних виробництв		ЦК			М ЦК
4	Основи охорони праці		М			
5	Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу		М		ЦК	М
6	Фізична хімія	ЦК	М			
7	Поверхневі явища та дисперсні системи		ЦК	ЦК		
8	Математичне моделювання та застосування ЕОМ в хімічній технології		М		ЦК	М
9	Державний екзамен		ЦК			ЦК
2.2. Цикл практичної підготовки						
10	Технологічна практика	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
11	Переддипломна практика	АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК	М АН ЦК
12	Дипломне проектування	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК
Вибіркова частина						
2.3. Цикл професійної підготовки						
1	Кристалографія		М		ЦК	М ЦК
2	Захист обладнання від корозії		М			М ЦК
3	Технологія газів		М ЦК			
4	Мінеральні добрива		М ЦК			ЦК
5	Кислоти та луги	ЦК	М			М ЦК
6	Хімія і технологія води		ЦК			
7	Перспективні хімічні технології			ЦК	ЦК	
8	Устаткування галузі і основи проектування		М ЦК			
9	Автоматизація хімічних виробництв					
10	Технічний аналіз, стандартизація, сертифікація та управління якістю					ЦК
11	Комп'ютерна обробка інформації					
12	Екологічна безпека технологічних процесів у галузі					

5.2. Виховна робота в коледжі

№ п/п	Назва розділу, теми	Навчальні роки				
		2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1.	Робота керівників академічних груп					
1.	Проведення та обговорення відкритих виховних годин у студентських групах	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК
2.	З досвіду роботи класного керівника з патріотичного виховання студентів			ЦК		
3.	З досвіду роботи класного керівника з економічного виховання студентів			ЦК		
4.	З досвіду роботи класного керівника з національного виховання студентів			ЦК		
5.	З досвіду роботи класного керівника з фізичного виховання та пропаганди здорового способу життя		ЦК	М	ЦК М	
6.	З досвіду роботи класного керівника з сімейно-родинного виховання студентів та участі у соціальних проектах		ЦК			П
7.	З досвіду роботи класного керівника з правового виховання	ЦК				
8.	Про роботу класного керівника з естетичного виховання (виставки декоративно-ужиткового мистецтва)	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК
9.	Робота класного керівника щодо забезпечення дотримання студентами правил внутрішнього розпорядку і санітарно-гігієнічних норм	П РВ	П РВ	ЦК П РВ	РВ	РВ

	проживання у гуртожитку					
10.	Участь студентів у мережі гуртків, спортивних секцій	ЦК	ЦК	ЦК М	ЦК М	ЦК
11.	Роль керівника групи у розвитку студентського самоврядування	ЦК				
12.	Проведення профорієнтаційної роботи	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	
13.	Проведення і обговорення відкритих виховних годин	ЦК М	ЦК М	ЦК М	ЦК М АН	ЦК М
14.	Роль керівника групи у розвитку студентського самоврядування		ЦК	ЦК		М
15.	Роль колективів художньої самодіяльності у формуванні життєво творчої особистості	ЦК	ЦК	ЦК		М
16.	Організація роботи студентсько-учнівських рад гуртожитків, санітарно-побутових комісій	ЦК АН	ЦК АН	ЦК АН	ЦК АН	
17.	Роль керівника групи у культивуванні кращих рис ментальності (працелюбності, глибокого зв'язку з природою)	ЦК	ЦК АН	ЦК АН	ЦК	
18.	Роль керівників груп у забезпеченні умов адаптації студентів I курсу до навчально-виховного процесу коледжу	ЦК П	ЦК М	ЦК П	ЦК П	П
19.	Формування у учнів правової свідомості громадянської культури (музеї, Школа права, кримінальна міліція)	ЦК	ЦК	ЦК	ЦК	
20.	Екологічна програма «Посади дерево»	ЦК	ЦК	ЦК АН	ЦК АН	ЦК АН
21.	Реалізація молодіжної програми «Волонтерство – в дію!»	ЦК		ЦК	ЦК	
22.	Формування і впровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя	ЦК	ЦК М	ЦК М	ЦК	
23.	Про роботу класних керівників випускних груп щодо вступу на навчання до НУВГП та інтегрованих груп Технічного коледжу	П РВ	П РВ	П РВ	П РВ	П РВ
24.	Роль керівника групи з правового виховання та профілактики правопорушень				РВ	
2.	Реалізація виховних програм, проєктів					
1.	Екологічні програми «Приберемо планету разом», «Батарейкам – утилізація», молодіжна акція «Посади дерево», «Збережи ліси України»	АН	АН ЦК	АН ЦК	АН ЦК	ЦК
2.	Реалізація проєкту «Скарбниця надії» (допомога учасникам АТО)		РВ	РВ	АН	
3.	Робота виховних центрів, клубів, товариств					
1.	Робота військово-спортивного клубу «Мальва» щодо патріотичного виховання молоді				П	
2.	Формування духовності, всебічно розвиненої особистості, здорового способу життя в студентсько-учнівському середовищі через участь у молодіжних клубах, товариств	РВ	РВ	РВ	РВ	РВ
4.	Робота керівників гуртків, колективів художньої самодіяльності					
1.	Про підготовку звіту творчого колективу коледжу у фестивалі «Студентська весна» та виставки декоративно-ужиткового мистецтва	АН	АН	АН РВ	АН	АН
2.	Про підсумки проведення фестивалю «Золота осінь»	АН	АН	АН РВ	Н	АН
3.	Участь студентів та учнів I курсу у мережі клубів, гуртків, спортивних секцій	АН	РВ	РВ	РВ	РВ

4.	Пропаганда здорового способу життя через заняття в спортивних секціях	АН	АН М	АН	АН	Н
5.	Організація виховної роботи у гуртожитку					
1.	Про роботу з мешканцями гуртожитку щодо збереження майна, дотримання правил безпеки			РВ		
2.	Про стан виховної роботи та розвиток студентсько-учнівського самоврядування у колективі мешканців гуртожитку			РВ		
3.	Про підсумки атестації мешканців гуртожитку			РВ	Н	
4.	Організацію роботи студентської ради гуртожитку, санітарно-побутової комісії				Н	
5.	Підготовка і проведення молодіжних акцій «Гуртожиток – наш спільний дім»		П АН			
6.	Результати готовності гуртожитку до нового навчального року та дотримання санітарно-гігієнічних норм проживання	П Н	П			П
6.	Організація роботи органів студентського самоврядування					
1.	Про роботу з надання практичної допомоги в організації студентського самоврядування в групах нового набору	П	П	П	РВ	П
2.	Рівень діяльності органів студентського самоврядування по запобіганню правопорушень серед студентів		АН			
3.	Формування лідерських якостей особистості та залучення студентів до участі в суспільно-громадському житті коледжу			АН		
4.	Про стан педагогічного керівництва роботою органів студентського самоврядування					П

Позначення:

П – слухається на педрадах

Н – узагальнюється в наказах

АН – слухається на адмінрадах

РВ – слухається на раді з виховної роботи

ЦК – слухається на циклових комісіях

VI. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ

6.1. Стан викладання, рівень знань учнів, методичне забезпечення навчальних предметів та практик:

Професія 4212 Касир (в банку); 4212 Контролер у банку

№ п/п	Назва навчального предмету	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Фізична культура	ЦК М	ЦК М	ЦК П Н	М	П
2	Загально-технічна підготовка					
2.1	інформаційні технології					ЦК
2.2	основи галузевої економіки і підприємництва		М			
2.3	правила дорожнього руху				АН	
2.4	основи правових знань	ЦК				
2.5	державна мова та професійна етика		ЦК			
3	Професійно-теоретична підготовка					
3.1	технологія касових операцій	ЦК				
3.2	ощадна справа		ЦК			

3.3	основи бухгалтерського обліку					ЦК
3.4	комп'ютеризація облікової інформації				ЦК	
3.5	охорона праці	АН			ЦК	
3.6	українське ділове мовлення	П				
3.7	професійна етика та психологія спілкування	П				
4	Професійно-практична підготовка					
4.1	в навчальній в лабораторії	Ц	П	Ц	АН	
4.2	виробнича практика	АН Ц	АН	АН	АН	АН

Професія 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування

№ п/п	Назва навчального предмету	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Базові предмети					
1.1.	українська мова	П	П		П Н	П М Н
1.2.	українська література		М			
1.3	іноземна мова		П	П		
1.4	зарубіжна література	Н			М	
1.5	історія України		АК		П	М Н
1.6	всесвітня історія	М	ЦК			
1.7	громадянська освіта	ЦК	ЦК		ЦК	П
1.8.	Математика	П	ЦК П	П Н	М Н ЦК	М Н ЦК
1.9.	захист Вітчизни	М			ЦК АН	П
1.10.	фізична культура	ЦК М	ЦК М	ЦК П Н	М	П
2.	Природничо-математична підготовка					
2.1	фізика і астрономія		ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
2.2	біологія, екологія			ЦК		М ЦК
2.3	Хімія		Н		М ЦК	ЦК
2.4	Географія			ЦК	М	
3.	Вибірково-обов'язкові предмети					
3.1	Інформатика	П Н	ЦК М Н	П Н	ЦК	М
3.2	Технологія	П				М
4.	Загальнопрофесійна підготовка					
4.1.	основи енергоефективності		ЦК			
4.2.	основи галузевої економіки підприємництва		М			
4.3.	інформаційні технології					ЦК
4.4.	правила дорожнього руху				АН	
4.5.	основи правових знань	ЦК				
5.	Професійно-теоретична підготовка					
5.1.	Спецтехнологія	М				
5.2.	електротехніка з основами промислової електроніки		ЦК			
5.3.	Електроматеріалознавство				ЦК	
5.4.	технічне креслення				ЦК	
5.5.	читання креслень					ЦК
5.6.	допуски і технічні вимірювання					ЦК
5.7.	охорона праці	АН			ЦК	
6.	Професійно-практична підготовка					
6.1	Виробниче навчання		ЦК		АН	
6.2.	виробнича практика	АН	АН	АН	АН	АН
7.	Предмети, які вільно обираються					
7.1	Культура молодого робітника	П	АК			
7.2	Техніка пошуку роботи					ЦК

Професія 7242 Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка)

№ п/п	Назва навчального предмету	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

1	Базові предмети					
1.1.	українська мова	П	П		П Н	П М Н
1.2.	українська література		М			
1.3.	іноземна мова		П	П		
1.4.	зарубіжна література	Н			М	
1.5.	історія України		АК		П	М Н
1.6.	всесвітня історія	М	ЦК			
1.7.	громадянська освіта	ЦК	ЦК		ЦК	П
1.8.	математика	П	ЦК П	П Н	М Н ЦК	М Н ЦК
1.9.	захист Вітчизни	М			ЦК АН	П
1.10.	фізична культура	ЦК М	ЦК М	ЦК П Н	М	П
2.	Природничо-математична підготовка					
2.1.	фізика і астрономія		ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
2.2.	біологія, екологія			ЦК		М ЦК
2.3.	хімія		Н		М ЦК	ЦК
2.4.	географія			ЦК	М	
3.	Вибірково-обов'язкові предмети					
3.1.	інформатика	П Н	ЦК М Н	П Н	ЦК	М
3.2.	технологія	П				М
5	Загально-теоретична підготовка					
5.1.	правила дорожнього руху				АН	
5.2.	інформаційні технології					ЦК
5.3.	основи енергоефективності		ЦК			
5.4.	основи галузевої економіки та підприємництва		М			
5.5.	основи правових знань	ЦК				
6	Професійно-теоретична підготовка					
6.1.	спецтехнологія			ЦК		
6.2.	електроматеріалознавство				ЦК	
6.3.	матеріалознавство				ЦК	
6.4.	допуски і технічні вимірювання				ЦК	
6.5.	електротехніка з елементами промислової електроніки				ЦК	
6.6.	технічне креслення				ЦК	
6.7.	охорона праці	АН			ЦК	
7.	Професійно-практична підготовка					
7.1.	виробниче навчання	АК	Ц	П	АН	
7.2.	виробнича практика	АН	АН	АН	АН	АН
8.	Предмети, які вільно обираються					
8.1.	Культура молодого робітника	П	АК			
8.2.	Техніка пошуку роботи					ЦК

Професія 8159 Апаратник; 8159 Лаборант хімічного аналізу

№ п/п	Назва навчального предмету	Навчальні роки				
		2018-2019	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1	Фізична культура	ЦК М	ЦК М	ЦК П Н	М	П
2	Загально-професійна підготовка					
2.1.	інформаційні технології					ЦК
2.2.	основи галузевої економіки і підприємництва		М			
2.3.	основи енергоефективності		ЦК			
2.4.	правила дорожнього руху				АН	
2.5.	основи правових знань	ЦК				
3	Професійно-теоретична підготовка					
3.1.	Спецтехнологія	ЦК		ЦК		
3.2.	загальна хімічна технологія виробництва	ЦК		ЦК		
3.3.	процеси і апарати	ЦК		ЦК		
3.4.	контрольно-вимірювальні прилади і автоматика				АК ЦК	

3.5.	хімічний аналіз	ЦК		ЦК		
3.6.	обладнання хімічних лабораторій	ЦК		ЦК		
3.7.	охорона праці	АН			ЦК	
3.8.	технічне креслення					
3.9.	Матеріалознавство					
3.10.	електротехніка з основами промислової електроніки		ЦК			
4	Професійно-практична підготовка					
4.1.	виробниче навчання	АК		ЦК	АН	
4.3.	виробнича практика	АН	АН	АН	АН	АН
5	Предмети, які вільно обираються					
5.1	Культура молодого робітника	П	АК			
5.2	Техніка пошуку роботи					ЦК

**Професія 7136 Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування;
7212 Електрозварник ручного зварювання**

№ п/п	Назва навчального предмету	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Фізична культура	ЦК М	ЦК М	ЦК П Н	М	П
2.	Загально-професійна підготовка					
2.1	інформаційні технології					ЦК
2.2	основи галузевої економіки і підприємництва		М			
2.3	основи правових знань	ЦК				
3.	Професійно-теоретична підготовка					
3.1	технологія монтажу санітарно-технічного устаткування	М				ЦК
3.2.	санітарно-технічне обладнання					ЦК
3.3	спецтехнологія електрозварювальних робіт				ЦК	
3.4.	матеріалознавство					ЦК
3.5.	охорона праці	АН			ЦК	
3.6.	будівельне креслення				ЦК	
3.7.	читання креслень				ЦК	
3.8.	електротехніка		ЦК			
3.9	слюсарна справа		ЦК			
4.	Професійно-практична підготовка					
4.1.	виробниче навчання		П	АН	АН	
4.2	виробнича практика	АН	АН	АН	АН	АН
5.	Предмети, які вільно обираються					
5.1	Культура молодого робітника	П	АК			

Професія 7212 Електрогазозварник. 7212Електрогазозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах

№ п/п	Назва навчального предмету	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Базові предмети					
1.1.	українська мова	П	П		П Н	П М Н
1.2.	українська література		М			
1.3	іноземна мова		П	П		
1.4	зарубіжна література	Н			М	
1.5	історія України		АК		П	М Н
1.6	всесвітня історія	М	ЦК			
1.7	громадянська освіта	ЦК	ЦК		ЦК	П
1.8.	Математика	П	ЦК П	П Н	М Н	М Н
1.9.	захист Вітчизни	М			ЦК АН	П
1.10.	фізична культура	ЦК М	ЦК М	ЦК П Н	М	П
2.	Природничо-математична підготовка					
2.1	фізика і астрономія		ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
2.2	біологія, екологія			ЦК		М ЦК

2.3	Хімія		Н		М ЦК	ЦК
2.4	Географія			ЦК	М	
3.	Вибірково-обов'язкові предмети					
3.1	Інформатика	П Н	ЦК М Н	П Н	ЦК	М
3.2	Технологія	П				М
4	Загально-професійна підготовка					
4.1	інформаційні технології					ЦК
4.2	основи галузевої економіки та підприємництва		М			
4.3	основи правових знань	ЦК				
4.4	основи енергоефективності		ЦК			
4.5	правила дорожнього руху				АН	
5	Професійно-теоретична підготовка					
5.1	спецтехнологія:			ЦК	П	
6.1.1	обладнання та технологія зварювальних робіт				ЦК	
5.1.2	обладнання та технологія автоматичного та механізованого дугового зварювання				ЦК	
5.2	Матеріалознавство				ЦК	ЦК
5.3	охорона праці	АН			ЦК	
5.4	електротехніка з основами промислової електроніки		ЦК			
5.5	читання креслень					
5.6	допуски і технічні вимірювання					
6	Професійно-практична підготовка					
6.1	виробниче навчання	АК	ЦК	ЦК	П	
6.2	виробнича практика	АН	АН	АН	АН	АН
7	Предмети, які вільно обираються:					
7.1	Культура молодого робітника	П	АК			
7.2	техніка пошуку роботи					ЦК

Професія 7241 Електромеханік торговельного та холодильного устаткування

№ п/п	Назва навчального предмету	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Базові предмети					
1.1.	українська мова	П	П		П Н	П М Н
1.2.	українська література		М			
1.3	іноземна мова		П	П		
1.4	зарубіжна література	Н			М	
1.5	історія України		АК		П	М Н
1.6	всесвітня історія	М	ЦК			
1.7	громадянська освіта	ЦК	ЦК		ЦК	П
1.8.	Математика	П	ЦК П	П Н	М Н ЦК	М Н ЦК
1.9.	захист Вітчизни	М			ЦК АН	П
1.10.	фізична культура	ЦК М	ЦК М	ЦК П Н	М	П
2.	Природничо-математична підготовка					
2.1	фізика і астрономія		ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
2.2	біологія, екологія			ЦК		М ЦК
2.3	хімія		Н		М ЦК	ЦК
2.4	географія			ЦК	М	
3.	Вибірково-обов'язкові предмети					
3.1	інформатика	П Н	ЦК М Н	П Н	ЦК	М
3.2	технологія	П				М
4	Загально-професійне підготовка					
4.1	інформаційні технології					ЦК
4.2	основи галузевої економіки та підприємництва		М			
4.3	основи енергоефективності		ЦК			
4.4	правила дорожнього руху				АН	
4.5	основи правових знань	ЦК				

4.6	техніка пошуку роботи					ЦК
5	Професійно-теоретична підготовка					
5.1	матеріалознавство				ЦК	ЦК
5.2	сюсарна справа		ЦК			
5.3	спецтехнологія			П		
5.4	технічна механіка і деталі машин			П		
5.5	термодинаміка					ЦК
5.6	технічне креслення					ЦК
5.7	електротехніка		ЦК			ЦК
5.8	охорона праці	АН				ЦК
5.9	теплотехніка	ЦК				ЦК
5.10	гідравліка	ЦК				ЦК
5.11	електросюсарна справа	ЦК				ЦК
5.12	допуски і технічні вимірювання	ЦК				ЦК
5.13	пневматика	ЦК				ЦК
6	Професійно-практична підготовка					
6.1	виробниче навчання	АК П		П	АН	
6.2	виробнича практика	АН	АН	АН	АН	АН

**Професія 7137 Електромонтажник з освітлення і освітлювальних мереж; 7241
Електромонтажник силових мереж та електроустаткування**

№ п/п	Назва навчального предмету	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Фізична культура	ЦК М	ЦК М	ЦК П Н	П	М
2	Загально-технічна підготовка					
2.1.	інформаційні технології					ЦК
2.2.	основи галузевої економіки і підприємництва		М			
2.3.	правила дорожнього руху				АН	
2.4.	основи правових знань	ЦК				
2.5.	основи енергоефективності		ЦК			
3	Професійно-теоретична підготовка					
3.1.	технологія електромонтажних робіт:	М			ЦК	
3.1.1	- освітлення та освітлювальних мереж				ЦК	
3.1.2	- силових мереж та електроустаткування				ЦК	
3.1.3	- улаштування силових мереж та устаткування					ЦК
3.2.	- допуски і технічні вимірювання					ЦК
3.3.	електротехніка з основами промислової електроніки		ЦК			ЦК
3.4.	Електроматеріалознавство		ЦК			
3.5.	охорона праці	АН			ЦК	
3.6.	технічне креслення				ЦК	
4	Професійно-практична підготовка					
4.1.	Виробниче навчання	АК	П	АН	АН	
4.2.	Виробнича практика	АН	АН	АН	АН	АН
5	Предмети, які вільно обираються					
5.1	Культура молодого робітника	П	АК			
5.2	Техніка пошуку роботи					ЦК

Професія 8159 Лаборант хімічного аналізу

№ п/п	Назва навчального предмету	Навчальні роки				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Базові предмети					
1.1.	українська мова	П	П		П Н	П М Н
1.2.	українська література		М			
1.3	іноземна мова		П	П		
1.4	зарубіжна література	Н			М	
1.5	історія України		АК		П	М Н
1.6	всесвітня історія	М	ЦК			
1.7	громадянська освіта	ЦК	ЦК		ЦК	П
1.8.	Математика	П	ЦК П	П Н	М Н	М Н
					ЦК	ЦК

1.9.	захист Вітчизни	М			ЦК АН	П
1.10.	фізична культура	ЦК М	ЦК М	ЦК П Н	М	П
2.	Природничо-математична підготовка					
2.1	фізика і астрономія		ЦК М	Н	М Н	Н ЦК
2.2	біологія, екологія			ЦК		М ЦК
2.3	Хімія		Н		М ЦК	ЦК
2.4	Географія			ЦК	М	
3.	Вибірково-обов'язкові предмети					
3.1	Інформатика	П Н	ЦК М Н	П Н	ЦК	М
3.2	Технологія	П				М
4	Загально-професійна підготовка					
4.1	інформаційні технології					ЦК
4.2	основи галузевої економіки і підприємництва		М			
4.3	правила дорожнього руху				АН	
4.4	основи енергоефективності		ЦК			
4.5	основи правових знань	ЦК				
4.6	техніка пошуку роботи					ЦК
5	Професійно-теоретична підготовка					
5.1	охорона праці	АН			ЦК	
5.2	хімічний аналіз			ЦК	П	
5.3	обладнання хімічних лабораторій			ЦК		
5.4	загальна хімічна технологія			ЦК		
5.5	читання креслень			ЦК		
5.6	Матеріалознавство				ЦК	
5.7	електротехніка		ЦК			
6	Професійно-практична підготовка					
6.1	Виробниче навчання	АК	АК	ЦК	П	
6.2	Виробнича практика	М	АН	АН ЦК	АН	АН

Позначення:

П – слухається на педрадах

Н – узагальнюється в наказах

АН – слухається на адмінрадах

АК – узагальнюється на засіданні атестаційної комісії

ЦК – слухається на засіданнях циклової комісії

VII. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ І ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ НУВГП

Наявність сучасної матеріально-технічної бази - обов'язкова умова забезпечення якісної підготовки фахівців. Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування має відповідну матеріально-технічну базу, яка постійно розвивається і удосконалюється і дає можливість повністю забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців. Викладання дисциплін проходить в кабінетах та лабораторіях, які забезпечені обладнанням, меблями, інвентарем, комп'ютерами з цілодобовим підключенням до мережі Internet. Сучасна матеріально-технічна база коледжу дозволяє організувати на високому рівні не тільки навчальний процес, але й ефективну позааудиторну навчальну та виховну роботу, створити оптимальні умови для організації дозвілля студентів.

Коледж має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу, висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, паспорт санітарно-гігієнічного стану, довідку про стан охорони праці щодо відповідності вимогам нормативних актів із питань охорони праці, довідку органів державно-

пожежного нагляду про відповідність вимогам «Правил пожежної безпеки в Україні».

Санітарно-технічний стан будівель коледжу підтримується на належному рівні.

Фінансове забезпечення коледжу здійснюється за рахунок надходження коштів загального фонду бюджету та спеціального фонду, який складається з надходження коштів від надання платних послуг, оренди приміщень і від надходження благодійних внесків. Надходження спеціального фонду забезпечує поповнення матеріально-технічної бази коледжу та безперервного ведення навчально-виховного процесу, відповідно до діючого законодавства.

Аудиторно-лабораторний фонд навчального закладу має площу 11898 м², а загальна площа складає 13238 м². Для забезпечення підготовки молодших спеціалістів Технічний коледж НУВГП має добре розвинену матеріально-технічну базу: 44 навчальних кабінетів і лабораторій, обладнаних відповідними засобами навчання, мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою, аудіо-, відеопристроями, необхідними технічними засобами, інвентарем, матеріалами та іншими засобами навчання.

Навчальний заклад має в своїй структурі такі службові приміщення: кабінет директора, його заступників, завідувачів відділеннями, кабінет навчальної частини, дві викладацькі, бухгалтерії, три методичні кабінети, препаратурські при кабінетах.

Санітарно-технічний стан будівель коледжу підтримується на належному рівні.

Систематично ведеться робота з оновлення застарілого обладнання, приладів, інструментів. Придбання обладнання, навчальних посібників здійснюється за рахунок позабюджетних коштів.

Навчальні кабінети, лабораторії, побутові приміщення обладнані необхідними технічними засобами навчання і наочністю, літературою, навчальними посібниками, роздатковим матеріалом, різноманітним обладнанням.

У коледжі діє три методичних кабінети, які систематично узагальнюють, збагачують і запроваджують передовий педагогічний досвід, надають методичну допомогу викладачам та іншим працівникам.

Навчальна база в цілому забезпечує проведення лабораторних та практичних робіт. Матеріально-технічне забезпечення з природничо-наукових, суспільних, гуманітарних та професійних дисциплін достатнє.

Всі лабораторії спеціальності оснащені діючими стендами та установками, які забезпечують виконання всіх, передбачених діючим навчальним планом, лабораторних і практичних робіт.

Для здійснення навчальної діяльності у коледжі функціонує 6 комп'ютерних класів, оснащених 140 одиницями сучасної комп'ютерної техніки, об'єднаних в локальну мережу і під'єднаних до системи Інтернет зі швидкістю передачі даних вхідного трафіку 20 Мб за секунду і вихідної 10 Мб за секунду. Комп'ютерні лабораторії обладнані комп'ютерами на базі: Pentium I – 35, Pentium II – 45 та Pentium IV – 60, що дозволяє використовувати контролюючі та навчальні програми, інформаційно-довідкові і пошукові

системи, спеціальні тренажери та тести, набір та роздруківку навчальних посібників і ін.

Поставлена комп'ютерна техніка відповідає даним, зазначеним у накладних та специфікаціях: Intel Pentium G 2030 3.00 Ghz/4.00GB/HDD 500GB/AGP 512 Mb/DVD+/-RW/TFT 17"/Lan 100 Mbit/s.

Використовується таке програмне забезпечення:

Windows XP (95 шт.), Windows 7 (45 шт.), Microsoft Office 2007 (140 шт.), WinRar (140 шт.), FineReader (36 шт.), MATLAB (67 шт.), Парус (79 шт.), Компас (43 шт.).

Технічний коледж НУВГП – навчальний заклад, що має достатньо розвинену соціальну інфраструктуру. До послуг студентів та педагогічного персоналу: бібліотека з читальними залами, дві спортивні зали, загальною площею 530м², актовна зала на 300 місць, їдальня на 240 місць, кафе, п'ять спортивних майданчиків, медпункт, – обладнані за діючими нормативами та санітарними нормами. Також функціонує навчально-естетичний центр, в структурі якого працює шість гуртків художньої самодіяльності. Коледж має в своєму розпорядженні гуртожиток, в якому обладнані кімнати для занять, відпочинку, побутові кімнати.

Бібліотечний фонд сформовано за галузевим стандартом, що відповідно до напряму діяльності та навчально-виховних функцій закладу. Забезпеченість підручниками та навчальними посібниками становить за ліцензійними нормами 100%. Співвідношення посадкових місць у читальному залі до контингенту студентів становить 9%. До послуг користувачів інформаційні ресурси в кількості – 55075 прим. різних джерел інформації. Серед них – навчальні, наукові, довідково-інформаційні, періодичні, картографічні видання, інтерактивні комплекси, методичні рекомендації та вказівки викладачів, нормативно-технічні документи, фонд художньої та галузевої літератури. Крім традиційних документів, бібліотека коледжу комплектується навчальними посібниками та підручниками на CD, електронними варіантами видань викладачів коледжу, має доступ до електронної бази видань видавництва «Центр учбової літератури».

Новим етапом в роботі для бібліотечних працівників став процес комп'ютеризації бібліотеки. Пройдено шлях від локального автоматизованого робочого місця до впровадження бібліотечно-інформаційної системи «УФД. Бібліотека». Створено електронний каталог, автоматизовано облік періодичних видань, довідково-бібліографічний пошук, та розпочато штрихкодування книг. До послуг користувачів довідково-пошуковий апарат в електронному форматі, а саме: електронний каталог, методичні вказівки викладачів коледжу, систематична картотека статей, книгозабезпеченість навчальних дисциплін; в паперовому варіанті - алфавітний, систематичний, топографічний каталоги, картотека видань викладачів коледжу, облікова картотека періодичних видань.

Сьогодні бібліотека коледжу має дві читальні зали, дві зали збереження літератури, сектор інформаційних технологій, оснащена комп'ютерами (6 автоматизованих робочих місць) з підключенням до мережі Інтернет, принтером, ксероксом. Загальна кількість користувачів – 1тис. 780 осіб за єдиним читацьким квитком. Читачі мають доступ до електронного каталогу бібліотеки з функціями повного обслуговування користувача за програмою

«УФД/Бібліотека». На сьогодні електронний каталог бібліотеки коледжу містить 14598 записів (36598 прим.), в тому числі: періодичних видань 87 назв, навчальні підручники та посібники викладачів коледжу 37 назв, методичні рекомендації та вказівки викладачів коледжу 670 назв, ресурси на CD 49 назв.

Кількість навчальних кабінетів і лабораторій відповідає вимогам навчального плану спеціальностей 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 133 Галузеве машинобудування; 192 Будівництво та архітектура; 101 Екологія; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 113 Прикладна математика; 161 Хімічні технології та інженерія.

Всі навчальні кабінети і лабораторії паспортизовані, забезпечені необхідним обладнанням, ТЗН, інструментами і матеріалами у відповідності до Типового переліку обладнання.

У навчальному процесі використовуються 11 телевізорів, 1 DVD-плеєр, 2 кінопроектора, 7 кодоскопів, 1 відеокамера, 26 ксероксів, 8 мультимедійних проекторів, 140 комп'ютерів.

Кабінети працюють згідно чітких планів та графіків роботи, що забезпечує умови реалізації змісту освіти, організації самостійної роботи студентів та індивідуально-консультаційної роботи з невстигаючими та обдарованою молоддю в позанавчальний час.

Всі кабінети мають навчально-методичні комплекси, що формуються за тематичними принципом і включають:

- плани-конспекти занять, основні поняття тем, опорні конспекти лекцій, структурно-логічні схеми навчальних занять, роздаткову та демонстраційну наочність, технічні засоби навчання, матеріали самостійної та творчої роботи студентів, банк контрольних робіт, комплекти завдань поточного, проміжного, семестрового та підсумкового контролю. Змістовне обладнання навчальних кабінетів дозволяє забезпечити розвиток пізнавальної активності студентів, зорієнтувати навчальний процес в напрямі особистісно-розвивального навчання, використовувати новітні технології навчання і контролю знань.

Комп'ютерами забезпечені циклові комісії, служби, бухгалтерія.

Протягом 2018-2023 років планується поповнення комп'ютерного парку на 30 одиниць.

У навчальному процесі широко застосовуються комп'ютерні навчальні програми з більшості дисциплін навчального плану. Наявне ліцензійне підтвердження поставлених програмних продуктів.

Технічний коледж НУВГП має власні інформаційні ресурси (сайт www.teh-college.narod.ru, електронну пошту: tehnic-college@mail.ru).

У 2014-2015 навчальному році запроваджений Електронний журнал для обліку навчальних досягнень студентів, що дозволяє батькам та самим студентам відслідковувати досягнення з навчальних дисциплін.

На 100 студентів денної форми навчання припадає 10 комп'ютерних місць.

Використання комп'ютерів в навчальному процесі, організація стабільної роботи студентів, опрацювання електронних посібників, тестових програм забезпечує їх експлуатацію по 12-14 год. на добу. Комп'ютери стали невід'ємною складовою формування і використання новітніх засобів навчання в

циклових комісіях та кафедрі (діє 11 ЦК), в читальному залі бібліотеки, кімнатах самопідготовки гуртожитків.

У навчально-виховному процесі коледжу використовуються електронні засоби навчального призначення, діють тестові програми контролю знань, розроблені викладачами:

1. Навчально-ігрові програми.
2. Електронні довідники.
3. Розвиваючі програми та тренажери.
4. Відеоматеріали (цифрові варіанти).
5. Навчально-демонстраційні програми.
6. Навчально-контролюючі програми.
7. Довідкова комп'ютерна база даних.
8. Мультимедійні презентації: навчальні, контролюючі, інформаційні.
9. Мультимедійні навчальні проекти
10. Електронні варіанти лекцій, інструктивного матеріалу для практичних, лабораторних та самостійних робіт студентів.

Велика увага приділяється адміністрацією в питаннях економії електроенергії, збереження тепла, раціонального використання води, палива. Встановлено лічильники обліку спожитої води та лічильники теплової енергії.

Упродовж 2018-2023 років планується провести заміну віконних блоків у майстернях, навчальних корпусах тощо на сучасні скло-пакети та проводити заміну та ремонт внутрішніх водо і тепломереж з економічним ефектом до 40%.

**Перспективи розвитку матеріально-технічної бази
характеризуються такими показниками:**

Показники	2018- 2019 н.р.	2019- 2020 н.р.	2020- 2021 н.р.	2021- 2022 н.р.	2022- 2023 н.р.
1. Аудиторно-лабораторний фонд закладу.	11898м ²	11898м ²	11898м ²	11898м ²	11898м ²
2. Кількість навчальних приміщень:					
- кабінетів	40	40	40	40	40
- майстерень	9	9	9	9	9
- лабораторій	5	5	5	5	5
- залів	4	4	4	4	4
3. Кількість ПЕОМ (всього):	140	147	154	161	168
-нового покоління:	98	105	112	119	126
4. Загальний фонд бібліотеки:	53500	54550	55100	55600	56200
5. Загальний обсяг надходжень позабюджетних коштів:	1818,0 тис.грн	1306 тис.грн	1225 тис.грн	1016 тис.грн	1700 тис.грн
6. Зміцнення навчально-матеріальної бази за рахунок: (тис. грн)					
- коштів бюджету	769	622	565	-	820
- спец коштів	-	-	-	680	-
7. Виконання ремонтних, будівельно-монтажних робіт (тис. грн):	260 тис.грн	280 тис.грн	300 тис.грн	320 тис.грн	350 тис.грн

Таким чином, матеріально-технічна база спеціальності відповідає сучасним вимогам виробництва, технічному прогресу, забезпечує виконання навчального плану та проведення теоретичних, практичних та лабораторних занять на високому рівні. Кабінети та лабораторії відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам.

З метою розвитку матеріально-технічної бази коледжу забезпечити

1. Стратегічні напрямки розвитку роботи коледжу:

1.1. Розвиток соціальної та матеріально-технічної інфраструктури коледжу.

1.2. Збереження у належному стані будівель і споруд коледжу, прилеглих і закріплених територій.

1.3. Модернізація обладнання навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень.

2. Поточні завдання:

2.1. Вивчити питання щодо покращення житлово-комунальних умов працівників коледжу.

2.2. Придбати меблі для жилих кімнат гуртожитку коледжу.

2.3. Встановити автоматичний вузол обліку теплової енергії в навчальному корпусі №3.

2.4. Провести заміну непридатних вікон на теплозберігаючі пластикові блоки.

2.5. Провести капітальний ремонт санвузлів в навчальних корпусах та гуртожитку.

2.6. Розробити проект на встановлення власної котельні і при наявності коштів встановити її.

2.7. Продовжувати роботу з придбання нових підручників з професійних дисциплін, виданих українською мовою.