

ВИСНОВКИ

первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Хімічні технології та інженерія зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978, «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. №347)), та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 515-л від 15.05.19 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» з 29 травня по 31 травня 2019 року була проведена первинна акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми Хімічні технології та інженерія зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за першим (бакалаврським) рівнем у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування комісією у складі:

Голова експертної комісії: Атаманюк Володимир Михайлович,
завідувач кафедри хімічної інженерії
Національного університету «Львівська
політехніка», доктор технічних наук, професор

Член експертної комісії: Лінючева Ольга Володимирівна,
завідувач кафедри технології електрохімічних
виробництв Національного технічного
університету України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського», доктор
технічних наук, професор

Комісія розглянула подані Технічним коледжем Національного університету водного господарства та природокористування акредитаційні матеріали та провела безпосередньо в закладі вищої освіти експертне оцінювання діяльності коледжу на відповідність освітньої діяльності державним критеріям та вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем.

Під час перевірки:

Голова експертної комісії

В.М. Атаманюк

- проведені наради з адміністрацією, співбесіди з працівниками та студентами коледжу;
- залучені і вивчені матеріали самоаналізу спеціальності, які підготовлені випусковою кафедрою з даної спеціальності;
- перевірено наявність оригіналів засновницьких документів, ліцензії та сертифікати Міністерства освіти і науки України;
- перевірено наявність освітньо-професійної програми, навчального плану, навчальних та робочих програм, дисциплін;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки;
- вибірково перевірені курсові роботи, організаційне та методичне забезпечення державної підсумкової атестації випускників;
- проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою та фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної та методичної роботи.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти комісія встановила наступне:

I. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування – це державний навчальний заклад освіти I рівня акредитації, що знаходиться за адресою: 33027, м. Рівне, вул. Орлова, 35, тел. (0362) 28-18-85, факс (0362) 28-86-64, E-mail: tehnich-college@nuwn.edu.ua, WEB-сайт коледжу: tehcollege.rv.ua, і належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про мови в Україні», державних стандартів освіти, та інших нормативних документів.

Технічний коледж був створений наказом Міністерства освіти і науки України № 304 від 12 липня 2000 року як структурний підрозділ Національного університету водного господарства та природокористування (тоді Рівненського державного технічного університету) на базі двох професійно-технічних училищ (ПТУ № 10 м. Рівного і Костопільської філії ВПУ № 1) із збереженням існуючого спектру робітничих професій та введенням нових спеціальностей освітнього рівня «молодший спеціаліст», які б поєднували в собі наступність професійної освіти і потребу економіки регіону.

Ініціатором створення Технічного коледжу була Рівненська обласна державна адміністрація та Національний університет водного господарства та природокористування, які визначили перелік нових спеціальностей на рівень молодшого спеціаліста.

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

Зберігши підготовку кваліфікованих робітників з 22 професій, у 2001 році коледж пройшов ліцензування та отримав ліцензію на підготовку молодших спеціалістів з шести спеціальностей, споріднених з робітничими, підготовку яких проводили в ПТУ-10, ПТУ-38 і в Костопільській філії ВПУ-1 (таблиця 1).

Таблиця 1

Перелік спеціальностей, за якими Технічний коледж НУВГП отримав ліцензію у 2001 році

| Код | Спеціальність | Ліцензований обсяг |
|----------|--|--------------------|
| 5.092503 | Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва | 50 |
| 5.090245 | Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості | 50 |
| 5.092124 | Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції | 50 |
| 5.070803 | Прикладна екологія | 50 |
| 5.092110 | Будівництво та експлуатація будівель і споруд | 50 |
| 5.091627 | Хіміко-механічна переробка деревини і деревних матеріалів | 50 |

Протягом 2004–2005 рр. навчальний заклад успішно акредитував усі спеціальності.

У 2005 році на базі Костопільського відділення Технічного коледжу НУВГП був створений новий навчальний заклад – Костопільський будівельно-технологічний технікум, який став окремим структурним підрозділом НУВГП.

У 2006 році Технічному коледжу була надана ліцензія з підготовки фахівців економічних спеціальностей: 5.03050801 «Фінанси і кредит», 5.03050802 «Оціночна діяльність».

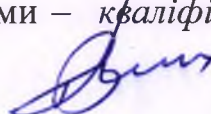
З метою розширення спектру підготовки молодших спеціалістів і збільшення попиту на фахівців, що володіють сучасними інформаційними технологіями в регіоні, у 2010-2011 навчальному році проведено комплекс робіт з ліцензування спеціальності 5.04030101 «Прикладна математика».

У 2013 році в Технічному коледжі була ліцензована спеціальність 5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», доцільність відкриття якої аргументувалося насамперед тим, що фахівців з даної спеціальності не готує жоден заклад вищої освіти Рівненської області та північно-західного регіону, а також ПрАТ «Рівнеазот» має вакантні місця для працевлаштування за вказаною спеціальністю.

Для того, щоб випускники спеціальності 5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин» мали змогу отримати вищий освітній ступінь, у Технічному коледжі НУВГП відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №113-л від 02.06.2017 р. «Про ліцензування освітньої діяльності» ліцензована спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» освітнього ступеня *бакалавр*.

Таким чином, Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку фахівців за двома освітньо-кваліфікаційними рівнями – *кваліфікований робітник* (з дев'яти

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

комплексних професій) і *молодший спеціаліст* (з восьми спеціальностей) та 1 спеціальності освітнього ступеня бакалавр (таблиця 2).

Таблиця 2

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та бакалавра

| Шифр галузі | Найменування галузі знань | Код | Спеціальність |
|--|-----------------------------------|-----|---|
| <i>Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст</i> | | | |
| 15 | Автоматизація та приладобудування | 151 | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології |
| 13 | Механічна інженерія | 133 | Галузеве машинобудування |
| 19 | Архітектура та будівництво | 192 | Будівництво та цивільна інженерія |
| 16 | Хімічна та біоінженерія | 161 | Хімічні технології та інженерія |
| 10 | Природничі науки | 101 | Екологія |
| 07 | Управління та адміністрування | 071 | Облік і оподаткування |
| | | 072 | Фінанси, банківська справа та страхування |
| 11 | Математика та статистика | 113 | Прикладна математика |
| <i>Освітній ступінь бакалавр</i> | | | |
| 16 | Хімічна та біоінженерія | 161 | Хімічні технології та інженерія |

Основними установчими документами, що забезпечують і визначають умови та зміст діяльності коледжу, є:

1. Статут Національного університету водного господарства та природокористування, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017р. № 32.

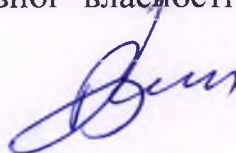
2. Положення Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування, затверджене протоколом Вченої ради НУВГП від 13.12.2016 р.

3. Виписка про включення Національного університету водного господарства та природокористування до Єдиного державного реєстру юридичних і фізичних осіб – підприємців від 26.03.2014 р.

4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних і фізичних осіб – підприємців про включення до ЄДР про включення Технічного коледжу НУВГП як відокремленого структурного підрозділу Національного університету водного господарства та природокористування від 09.04.2014 р.

5. Довідка Головного управління статистики у Рівненській області про включення Національного університету водного господарства та природокористування до єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України як організації загальнодержавної власності від 26.03.2014р. №05-3-07/374.

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

6. Довідка Головного управління статистики у Рівненській області про присвоєння ідентифікаційного коду ЄДРПОУ Технічному коледжу Національного університету водного господарства та природокористування від 28.04.2014р., №05-3-07/511.

7. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 18.02.2008 р. №18-Д-142.

Таким чином, коледж є структурним підрозділом вищого закладу освіти державної форми власності в системі Міністерства освіти і науки України.

Головним завданням коледжу є забезпечення професійної, загальноосвітньої підготовки спеціалістів на основі тісного зв'язку навчання з виробництвом, практичної підготовки студентів на навчально-виробничій базі із залученням їх безпосередньо до виробничого процесу. Особливу увагу колектив коледжу приділяє практичному навчанню, формуванню у студентів професійних умінь і навичок.

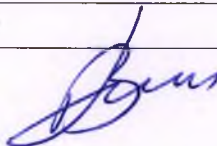
Коледж проводить підготовку молодших спеціалістів та бакалаврів за денною формою навчання (таблиця 3).

Таблиця 3

Контингент становить

| № п/п | Спеціальність | Денна форма навчання |
|--------------------------------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>ОКР молодший спеціаліст</i> | | |
| 1. | 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | 105 |
| | 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва | 23 |
| 2. | 133 Галузеве машинобудування | 89 |
| | 5.05050207 Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості | 19 |
| 3. | 192 Будівництво та цивільна інженерія | 97 |
| | 5.06010114 Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції | 17 |
| 4. | 161 Хімічні технології та інженерія | 39 |
| | 5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин» | 11 |
| 5. | 101 Екологія | 43 |
| | 5.04010602 Прикладна екологія | 14 |
| 6. | 071 Облік і оподаткування | 33 |
| 7. | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | 56 |
| 8. | 113 Прикладна математика | 78 |
| | 5.04030101 Прикладна математика | 26 |
| | Всього | 650 |

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

| 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Освітній ступінь <i>бакалавр</i> | | |
| 9 | 161 Хімічні технології та інженерія | 22 |
| | РАЗОМ | 672 |

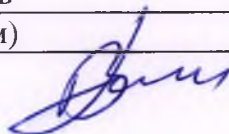
Навчальний заклад здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі повної та базової загальної середньої освіти, на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (випускники ПТУ); підготовку бакалаврів здійснює на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Загальні показники розвитку навчального закладу подані в таблиці 4.

Таблиця 4

**Загальна характеристика
Технічного коледжу Національного університету водного
господарства та природокористування**

| № з/п | Показники діяльності | Кількісні параметри |
|-------|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Сукупний ліцензований обсяг прийому: | 420 |
| | - ОКР «молодший спеціаліст» | 370 |
| | - перший (бакалаврський) рівень | 50 |
| | - другий (магістерський) рівень | - |
| | - третій (освітньо-науковий) рівень | - |
| 2. | Кількість студентів у базовому початковому закладі, разом: | 672 |
| | у т.ч. за формами навчання: | |
| | денна | 672 |
| | заочна | - |
| 3. | Кількість навчальних груп (денна/заочна) | 35/- |
| 4. | Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Перелік 2006 або 2010), разом: | 6 |
| | денна форма навчання | 6 |
| | заочна форма навчання | - |
| | у т.ч. за: | 6 |
| | - ОКР «молодший спеціаліст» | - |
| | - перший (бакалаврський) рівень (денна/заочна) | - |
| | - другий (магістерський) рівень (денна/заочна) | - |
| | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Перелік 2015), разом: | 8 |
| | у т.ч. за: | 8 |
| | - ОКР «молодший спеціаліст» | - |
| | - перший (бакалаврський) рівень | 1 |
| | - ОКР «спеціаліст» (денна/заочна) | - |
| | - другий (магістерський) рівень | - |
| | - третій (освітньо-науковий) рівень | - |
| 5. | Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом: | 14 |
| | з них випускових: | 8 |
| 6. | Кількість навчально-наукових інститутів | - |
| 7. | Загальні навчальні площі будівель (кв. м) | 11836,2 |

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---------|
| | з них: | |
| | - власні: | 11836,2 |
| | - орендовані: | - |
| 8. | Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.) | 153,4 |
| 9. | Інше | - |

В основу підготовки фахівців покладені такі принципи:

- гуманізація навчання, уважне відношення до особистості;
- орієнтація на творчу діяльність викладача;
- пріоритетне значення людських цінностей і моралі;
- практична спрямованість в цілісному формуванні молодшого спеціаліста та бакалавра;

- орієнтація змісту, форм і методів підготовки фахівців на світові стандарти, широке впровадження нових ефективних технологій;

- впровадження гнучкої багатоступеневої системи освіти з наданням випускникам шкіл робітничих професій, споріднених спеціальностей молодшого спеціаліста і забезпечення можливостей продовження навчання за аналогічними спеціальностями вищих освітніх ступенів у Національному університеті водного господарства та природокористування та інших закладах вищої освіти.

У Технічному коледжі НУВГП з 2004 року успішно реалізовується ступенева система підготовки фахівців з провідних технічних та економічних спеціальностей. З цією метою розроблені і впроваджені в навчальний процес *інтегровані плани двох рівнів*:

- підготовки молодших спеціалістів на базі кваліфікованих робітників із скороченням терміну навчання на 1 рік;
- підготовки бакалаврів в університеті на базі молодших спеціалістів із скороченням терміну навчання на 2 роки.

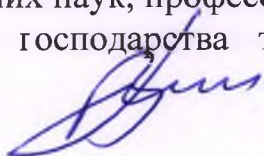
Для забезпечення підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів Технічний коледж НУВГП має добре розвинену матеріально-технічну базу: 44 навчальні кабінети і лабораторії, обладнаних відповідними засобами навчання, інтерактивною дошкою, мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою, аудіо-, відеопристроями, необхідними технічними засобами, інвентарем, матеріалами та іншими засобами навчання.

Аудиторно-лабораторний фонд навчального закладу має площу 11836,2,6м², а загальна площа складає 13176,5 м².

За час існування Технічного коледжу сформувався творчий викладацький колектив, який наполегливо і завзято впроваджує у практику своєї роботи нові педагогічні й інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду. Викладачі, розв'язуючи нові завдання, що ставить перед освітянами життя, працюють у творчій співдружності, продовжують кращі традиції своїх попередників, поєднуючи загально-дидактичні методи навчання і виховання з інноваційними.

Директор коледжу – Яцков Микола Васильович (освіта вища, спеціальність за дипломом «Хімія»), кандидат технічних наук, професор кафедри фізики та хімії Національного університету водного господарства та природокористування,

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

старший науковий співробітник, член-кореспондент Української екологічної Академії наук, академік Інженерної Академії України, Заслужений винахідник України, Відмінник освіти України.

Навчальний процес здійснюють 154 педагогічних і науково-педагогічних працівники: 122 штатних працівники та 32 працівники, що працюють на основі внутрішнього суміщення, з них – 2 доктори наук (у т.ч. 2 професори), 21 кандидати наук (у т.ч. 12 доцентів). До викладання дисциплін залучено 76 штатних викладачів, серед них: 10 кандидатів наук (у т.ч. 1 доцент), 45 спеціалістів вищої категорії (у т.ч. 8 викладачів-методистів, 6 старших викладачів), 6 спеціалістів першої категорії, 23 спеціалісти другої категорії, 2 спеціалісти. Практичне навчання забезпечує 27 майстрів виробничого навчання, з яких: 8 мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії», 2 – педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії».

Усі педагогічні працівники навчального закладу підвищення кваліфікації проходять в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, провідних підприємствах, установах, організаціях м. Рівне. Зокрема, за останні 5 років 95 педпрацівників коледжу пройшли підвищення кваліфікації.

У Технічному коледжі велика увага приділяється науковій роботі педагогічних працівників та підготовці науково-педагогічних кадрів. Так за час існування коледжу, підготували та успішно захистили кандидатські дисертації 10 викладачів. Ще 5 педагогічних працівників коледжу є здобувачами і готують до захисту дисертаційні дослідження.

Всі викладачі мають відповідну базову вищу освіту і забезпечують необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів.

Станом на сьогоднішній день злагоджену роботу життєдіяльності коледжу в усіх сферах забезпечує колектив у кількості 176 чол.

Система підбору кадрів базується на таких основних принципах:

- відповідність базової вищої освіти дисципліні, що викладається, або професії, яку здобувають студенти;
- наявність педагогічного стажу;
- морально-психологічний стан інженерно-педагогічного працівника;
- досвід роботи на виробництві.

Викладачі, майстри виробничого навчання, які викладають дисципліни та предмети, об'єднуються у циклові комісії та кафедри.

Усі дисципліни та предмети, практичне навчання спеціальностей, підготовку яких здійснює коледж, забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні кафедри, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Перед початком навчального року адміністрацією Технічного коледжу здійснюється перевірка готовності всіх циклових комісій до навчального процесу за критеріями наявності навчальних програм дисциплін і предметів, практичного заняття, навчально-методичного забезпечення всіх видів занять та іншої

документації. Адміністрацією коледжу постійно вивчається стан забезпечення спеціальностей і професій навчально-методичною літературою. На основі аналізу забезпечення студентів та учнів підручниками і навчальними посібниками складаються плани придбання потрібної літератури.

Починаючи з 2017 року у Технічному коледжі НУВГП здійснюється підготовка фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія». Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні педагогічної ради Технічного коледжу НУВГП (протокол № 13 від 27 квітня 2017р.) та затверджена Вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування (протокол № 04 від 28 квітня 2017 р.).

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали самоаналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо якості освіти з підготовки бакалаврів, вимогам та Положенню про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах і є достовірними. За звітний період порушень щодо дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності не було.

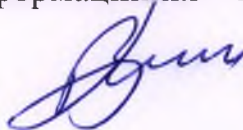
II. Формування контингенту студентів

Підготовка здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» здійснюється на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців. У Технічному коледжі НУВГП проводиться підготовка здобувачів вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з терміном навчання 1 рік 10 місяців (вступ на перший курс зі скороченим терміном). Прийом здобувачів вищої освіти відбувається шляхом конкурсного відбору: на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – у формі фахового вступного випробування, на основі повної загальної середньої освіти – за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти із оцінками з предметів, що визначені правилами прийому до Технічного коледжу НУВГП, та середнього бала документа про освіту. Ліцензований обсяг прийому складає 50 осіб.

Для організації і проведення прийому здобувачів вищої освіти на навчання створюється приймальна комісія, термін повноважень якої становить один рік.

Приймальна комісія працює в умовах гласності відповідно до Положення про Приймальну комісію та річного плану, які затверджуються директором Технічного коледжу НУВГП; розробляє згідно з «Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України» правила прийому до Технічного коледжу НУВГП; координує діяльність підрозділів, що займаються профорієнтацією серед молоді; організовує прийом документів, приймає рішення про допуск вступників до вступних випробувань, визначає умови зарахування на навчання; здійснює контроль за роботою предметних комісій з проведення вступних випробувань; контролює діяльність технічних, інформаційних і побутових служб із

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

забезпечення організації та проведення прийому на навчання здобувачів вищої освіти.

При проведенні прийому здобувачів вищої освіти забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог; екзаменаційна документація відповідає вимогам програми вступного випробування з фахових дисциплін; дотримуються ліцензовані обсяги прийому; ведення ділової документації приймальної комісії здійснюється з дотриманням встановлених вимог, внесенням даних до Єдиної державної електронної бази з питань освіти тощо.

З метою залучення абітурієнтів до вступу на навчання у коледжі ведеться планомірна профорієнтаційна робота. Кожен педагогічний працівник причетний до цієї роботи. Очолюють її заступники директора з навчальної, навчально-методичної, навчально-виробничої та навчально-виховної роботи.

Профорієнтаційна робота здійснюється у таких напрямках:

1. Організація тісної співпраці з навчально-профорієнтаційними центрами шкіл міста.
2. Утворення інформативної сітки із загальноосвітніми школами районних центрів і сіл Рівненської області та сусідніх районів Хмельницької, Волинської, Житомирської, Львівської, Тернопільської областей.
3. Залучення інформаційних ліній радіо, телебачення, преси, мережі Інтернет.
4. Співпраця з обласною та міською службами зайнятості.

Основними формами профорієнтаційної роботи є:

- Визначення базових шкіл м. Рівного та районів області, проведення зустрічей із старшокласниками та випускниками, відвідування батьківських зборів.

- Проведення творчих зустрічей в стінах коледжу та шкіл міста з викладачами, учнями і студентами коледжу.

- Проведення Днів відкритих дверей, під час яких бажаючих майбутніх абітурієнтів знайомлять з правилами прийому, майбутньою спеціальністю. Традиційно учням шкіл міста пропонуються до уваги підготовлені студентами номери художньої самодіяльності, демонстрація реклам спеціальностей, які готує коледж.

- Організація виїздів агітбригад в райони Рівненської області та райони сусідніх Хмельницької, Волинської областей. Учням загальноосвітніх шкіл пропонується художньо-музична програма з залученням студентів та учнів коледжу, реклама професій та спеціальностей, з яких здійснюється освітня діяльність у навчальному закладі.

- Наповнення web-сторінки Технічного коледжу новими матеріалами щодо матеріально-технічної бази коледжу, навчання, працевлаштування випускників та іншими новинами громадського життя навчального закладу.

Профорієнтаційна робота передбачає участь коледжу у «Ярмарках професій», які організовує служба зайнятості Рівненської області: міські - у м. Рівне і м. Вараш та районні – в райцентрах області.

Практикується участь адміністрації коледжу в нарадах обласного управління освіти, міських та районних відділів освіти, що відбуваються з керівниками шкіл, ліцеїв, гімназій.

У коледжі реалізується багатоступенева система освіти з наданням можливості випускникам робітничих професій споріднених спеціальностей продовжити навчання в коледжі на рівень молодшого спеціаліста, а також за аналогічними галузями вищих освітніх ступенів у Технічному коледжі НУВГП (бакалавр за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»), у Національному університеті водного господарства та природокористування (бакалавр, магістр) та інших провідних закладах вищої освіти України.

Розроблені і впроваджені в навчальний процес інтегровані плани двох рівнів: підготовка молодшого спеціаліста на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» зі скороченим строком навчання на один рік; підготовка бакалавра в коледжі та університеті на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі скороченим строком навчання на 2 роки.

Зокрема, у 2018 році до Технічного коледжу вступили 49 осіб, випускників робітничих професій, на рівень молодшого спеціаліста, та 12 осіб, які вступили для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої, випускників коледжу ОКР «молодший спеціаліст» зі спеціальностей 5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин», 161 «Хімічні технології та інженерія».

Активну діяльність демонструють члени Студентсько-учнівського наукового товариства Технічного коледжу у співпраці з Радою молодих вчених. Студенти беруть активну участь в предметних олімпіадах, конкурсах, що проводяться на рівні навчального закладу та за його межами. Зокрема, студенти коледжу неодноразово були переможцями та призерами обласного етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з української мови, математики, інформатики та комп'ютерної техніки, Міжнародного конкурсу шанувальників української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Кращі студенти відзначаються іменними стипендіями Президента України, Верховної Ради України, Рівненського міського голови, преміями голови Рівненської обласної державної адміністрації, заносяться на Дошку пошани коледжу «Наша гордість».

У коледжі працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, тенісу, плавання, легкої атлетики, гирьового та армспорту.

На високому рівні організована робота гуртків художньої самодіяльності: вокального, інструментального, хореографічного, драматичного тощо.

У навчальному закладі функціонує студентське самоврядування, метою якого є виховання національно-свідомого громадянина України, здатного реалізувати свої здібності, знайти відповідне місце в житті, займати в ньому активну громадянську позицію, бути гуманною, принциповою особистістю.

Важливу роль у заохоченні студентів до навчання у коледжі відіграє система переведення на державну форму навчання за умови наявності вільних бюджетних місць. Студенти, які мають найвищий рейтинг успішності, переводяться з контрактних на місця державного замовлення.

У Технічному коледжі НУВГП проводиться значна робота щодо збереження контингенту здобувачів вищої освіти, зокрема осіб з числа тих, які навчаються за держзамовленням, осіб пільгових категорій, сиріт, з

малозабезпечених сімей та ін.

Заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:

- тісний зв'язок керівників студентських академічних груп з батьками студентів, проведення батьківських зборів, відвідування гуртожитку;
- отримання інформації про успішність та відвідування занять студентами з журналів навчальних занять, звітів про пропуски навчальних занять, електронного журналу обліку навчальних досягнень студентів, розміщеного на веб-сайті коледжу, з подальшим аналізом та оперативним реагуванням на виховних годинах;
- переведення на індивідуальний графік навчання студентів за поважними сімейними обставинами, працевлаштуванням або станом здоров'я (за погодженням із студентсько-учнівським парламентом, профкомом студентів та учнів, адміністрацією коледжу), призначення індивідуальних консультацій;
- контроль за відвідуванням студентами консультацій згідно з графіком їх проведення;
- консультування студентів дистанційно з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій: в режимі on-line, з використанням відеочатів, соціальних мереж, e-mail, електронних ресурсів, засобів мережі Інтернет;
- проведення виховної роботи зі слабовстигаючими, а також студентами, які мають пропуски занять без поважних причин, академічну заборгованість шляхом заслуховування на засіданнях Штабу з профілактики правопорушень за участю органів студентського самоврядування, практичного психолога;
- індивідуальні позапланові заняття з обдарованими студентами;
- надання можливості студентам духовного, морального та фізичного вдосконалення в гуртках, секціях, ансамблях, творчих конкурсах;
- залучення обдарованих студентів до наукової діяльності (участь у роботі студентського наукового товариства, проведення предметних олімпіад, науково-теоретичної конференції тощо).

Контингент здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» у Технічному коледжі НУВГП складає 22 особи, 17 – навчаються за держзамовленням, 6 – за контрактом.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем денної форми навчання наведені в таблиці 5.

Таблиця 5

**Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія»
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
за першим (бакалаврським) рівнем денної форми навчання**

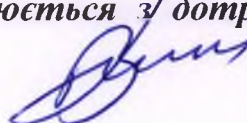
| № з/п | Показники | Роки | |
|-------|---|-----------------|-----------------|
| | | 2017/18 н.р. | 2018/19 н.р. |
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки (осіб) | 50 | 50 |
| 2. | Прийнято на навчання, всього осіб | 19 | 12 |
| | • денна форма | 19 | 12 |
| | • в т.ч. за держзамовленням: | 5 | 12 |
| | • заочна форма | – | – |
| | • в т.ч. за держзамовленням: | – | – |
| | • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом із відзнакою; | 3 | 2 |
| | • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію; | 19 | 12 |
| | • зарахованих на пільгових умовах; | – | – |
| | • з якими укладені договори на підготовку | – | – |
| 3. | Подано заяв на одне місце за формами навчання | | |
| | • денна; | 1,4 | 1,2 |
| | • інші форми навчання | – | – |
| 4. | Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення | | |
| | • денна форма | 4,0 | 1,2 |
| | • інші форми навчання | – | – |
| 5. | Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання: | | |
| | денна форма | 19 | 12 |
| | інші форми | – | – |

*Відповідно до наказу №30-К від 11.09.2017р. 5 здобувачів вищої освіти були відраховані з контрактної форми навчання за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу як такі, що після зарахування не приступили до занять протягом 10 днів.

Експертна комісія констатує, що конкурс абітурієнтів спеціальності має таку динаміку: 2017 р. – 4,0; 2018 р. – 1,2 особи на одне місце за державним замовленням.

Висновок: на підставі вищевикладеного експертна комісія зазначає, що профорієнтаційна робота у навчальному закладі сприяє формуванню контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія». Прийом студентів здійснюється з дотриманням законодавчих,

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

нормативних вимог та в межах ліцензованого обсягу. Ведення ділової документації приймальної комісії здійснюється з дотриманням встановлених вимог. Дані щодо контингенту здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наведені в акредитаційній справі, відповідають даним Єдиної державної електронної бази з питань освіти та реальній кількості здобувачів вищої освіти.

III. Зміст підготовки фахівців

Підготовку бакалаврів визначає Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи, зокрема Положення про організацію освітнього процесу у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування (введено в дію наказом директора Технічного коледжу НУВГП 31.08.2018 р., № 255).

Кафедрою хімічної технології розроблено освітньо-професійну програму підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія», яка розглянута на засіданні педагогічної ради Технічного коледжу НУВГП (протокол № 13 від 27.04.2017 р.) і затверджена Вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування (протокол № 04 від 28.04.2017р.).

Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття загальних та професійних компетентностей за даною спеціальністю.

На підставі освітньо-професійної програми розроблений навчальний план спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», перелік дисциплін якого передбачає вивчення загальної та професійної підготовки, практичного навчання, що сприяє формуванню всебічно розвинутої особистості, яка здатна визначити свою сферу діяльності. Всі дисципліни даної спеціальності забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні кафедри, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

На підставі навчального плану складається робочий навчальний план на поточний навчальний рік, який конкретизує форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного та підсумкового контролю за семестрами.

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку бакалаврів на основі повної загальної середньої освіти, становить 240 кредитів (7200 годин), на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – 120 кредитів (3600 годин). В цю кількість кредитів включено всі види і форми навчальної роботи: лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів, контрольні заходи, курсові роботи (проекти), практика, підготовка дипломного проекту, державна атестація.

За навчальним планом на самостійну роботу студентів відводиться від 1/3 до 1/2 годин всіх дисциплін, що вивчаються. Для організації самостійної роботи студентів викладачами коледжу розроблені методичні вказівки та посібники. Під керівництвом викладачів проводяться індивідуальні консультації в

спеціалізованих кабінетах та лабораторіях. Постійно здійснюється контроль самостійної роботи студентів.

Результати навчання бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності у формі конкретизації програмних результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Відповідно до навчального плану практична підготовка студентів включає в себе проходження виробничої практики. Керівниками цієї практики є досвідчені викладачі. Зміст і послідовність практики визначається робочою програмою та навчальним планом.

Виробнича практика (технологічна і переддипломна) проводиться на базах практики, які відповідають вимогам робочої програми, а саме: ПрАТ «Рівнеазот», РОВКП ВКГ «Рівнеоблводоканал», ПАТ «Консюмерс-Скло-Зоря», ПАТ «Дікергофф Цемент Україна», ВП «Рівненська атомна електростанція», ТзОВ «Рівнетеплоенерго», КОС ВП «Хмельницька АЕС», ПАТ Костопільський завод скловиробів. З базами практики (підприємствами, організаціями, установами), завчасно укладені договори на її проведення. Тривалість дії договорів погоджуються договірними сторонами.

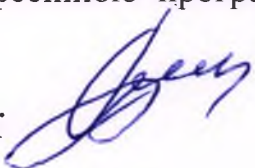
Практична підготовка забезпечує закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, та набуття, вдосконалення і розширення компетенцій в роботі за обраною спеціальністю.

Державну атестацію випускників здійснює державна екзаменаційна комісія на підставі оцінки рівня професійних та програмних компетентностей при захисті дипломного проекту.

Висновок: експертна комісія констатує, що освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» забезпечена відповідними документами, які визначають зміст підготовки фахівців, а також оцінювання та контроль знань здобувачів вищої освіти відповідають державним вимогам щодо акредитації. Графік освітнього процесу, розклад навчальних занять складений відповідно до сучасних вимог підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і підтверджує виконання навчального плану спеціальності за освітньо-професійною програмою, що акредитується, в повному обсязі.

IV. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», освітніх програмах спеціальностей, інших актах законодавства України з питань вищої освіти та спрямований на реалізацію змісту освіти щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія»



спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

У коледжі відпрацьована система обліку вхідної директивно-нормативної документації. Зміст основних керівних матеріалів доводиться до відома педагогічного колективу через педагогічну раду коледжу, адміністративну та методичну ради, засідання кафедри.

Щороку в коледжі розробляються і затверджуються плани роботи усіх структурних підрозділів, які утворюють цілісну систему планування роботи коледжу. Складаються та затверджуються індивідуальні робочі плани викладачів, керівників навчальних груп.

Навчальні та робочі навчальні плани розроблені у коледжі на основі освітньо-професійної програми, Положення про організацію освітнього процесу в Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування, погоджені та затверджені в установленому порядку.

За структурою навчальні плани відповідають встановленим вимогам.

Навчально-виховний процес у коледжі здійснюється згідно з перспективним планом роботи на навчальний рік, в якому сплановані засідання педагогічних рад (один раз у два місяці), методичних рад (один раз у два місяці), рад з виховної роботи (один раз у місяць), засідань циклових комісій, кафедри (щомісяця).

Організація навчально-методичної роботи коледжу здійснюється з врахуванням методичної теми навчального закладу, яка обговорюється на методичній та затверджується на педагогічній раді Технічного коледжу НУВГП один раз на 5 років. На даний час педагогічний колектив працює над дослідженням методичної теми: «Упровадження інноваційних технологій в сучасній підготовці фахівців у Технічному коледжі НУВГП». У контексті даної теми на засіданнях циклових комісій (кафедри) затверджуються індивідуальні методичні теми кожного працівника, реалізація яких заслуховується під час творчих звітів на підсумкових засіданнях методичної ради (кафедри).

Робота колективу спрямована на повноту виконання робочих навчальних планів і робочих програм з дисциплін, на запровадження сучасних технологій навчання, підвищення якості підготовки і формування особистості майбутніх спеціалістів. Предметом обговорення на засіданнях педагогічної ради є аналіз навчально-виховної роботи, методичне забезпечення і стан виконання дипломних проектів, навчально-методичне забезпечення професійних дисциплін за спеціальностями, підготовку яких здійснює коледж, рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників, завдання з профорієнтаційної роботи колективу педагогічних працівників по забезпеченню набору в новому навчальному році, аналіз успішності студентів за результатами заліково-екзаменаційної сесії.

З метою підготовки рекомендацій з питань навчально-виховної, навчально-методичної роботи, втілення у навчальний процес нових ефективних технологій, узагальнення та впровадження передового досвіду викладачів і майстрів виробничого навчання в коледжі функціонує методична рада.

На засіданнях методичної ради розглядаються і затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, практик, методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних, семінарських робіт, дипломних та курсових проектів

(робіт), до самостійної роботи студентів; обговорюються навчальні посібники та інші методичні розробки, підготовлені викладачами коледжу; аналізується досвід роботи викладачів, заслуховуються звіти педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році. Традиційно в коледжі відбувається відкритий огляд-конкурс навчально-методичного забезпечення та новітніх технологій навчання, який передбачає визначення переможців та призерів за номінаціями:

- «Краще навчально-методичне забезпечення циклової комісії (кафедри)»;
- «Краще методичне забезпечення навчальної дисципліни»;
- «Кращий розроблений сучасний засіб навчання»;
- «Кращий майстер-клас, проведений у навчальному році»;
- «Краща навчально-методична розробка педагогічного працівника (теоретичного або практичного заняття, поза аудиторного заходу, підготовка науково-методичних доповідей чи статей, інше)», матеріали якого також розглядаються на засіданні методичної ради.

Центром обміну досвідом роботи, школою педагогічної майстерності молодих викладачів і майстрів виробничого навчання в коледжі є три методичні кабінети. Саме тут виважуються методичні рекомендації щодо впровадження нових педагогічних ідей, обумовлюється доцільність посібників, статей тощо. До уваги пропонується експозиція кращих навчально-методичних розробок, комплексів, сценарії виховних занять.

Своєрідними лабораторіями вивчення, узагальнення й впровадження передового досвіду роботи викладачів є циклові комісії, головне завдання яких – зробити передовий досвід здобутком усіх педагогічних та науково-педагогічних працівників, студентів навчального закладу.

Ефективними формами методичної роботи, які суттєво активізують творчу пошукову діяльність викладачів є педагогічні читання, конференції, презентації, педагогічні ідеї, творчі звіти, семінари, майстер-класи педагогічних працівників.

Велику увагу педагогічні і науково-педагогічні працівники коледжу приділяють методичній роботі. Двічі на рік складається план видання навчально-методичної літератури, яку розробляють працівники коледжу. За період з 2005 по 2019 роки в коледжі видано 944 найменування навчально-методичних видань, у т.ч. 30 навчальних посібників з грифом Національного університету водного господарства та природокористування, 49 з грифом Технічного коледжу НУВГП.

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, на основі якої розроблений навчальний план, яким передбачено виклад усіх дисциплін освітньо-професійної програми в належному обсязі годин.

Заплановані необхідні заходи поточного та підсумкового контролю знань, вмінь та навичок студентів.

На підставі навчального плану складаються робочі навчальні плани на поточний навчальний рік, які конкретизують форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби здійснення поточного та підсумкового контролю за семестрами.

Згідно з навчальним планом підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» всі дисципліни забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні кафедри, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

З усіх дисциплін освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» підготовлено 35 навчально-методичних комплекси, що включають: робочі навчальні програми, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять студентів, засоби діагностики знань, завдання для курсових (дипломних) проектів (робіт), питання до екзаменаційних білетів, методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студента тощо.

Запорукою забезпечення якості вищої освіти є високий рівень професіоналізму кадрового складу викладачів. Для оптимізації робочого часу працівників у коледжі розроблені власні веб-ресурси викладачів, на яких розміщені методичні розробки курсів: конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних робіт, семінарських занять, самостійної роботи студентів, курсового та дипломного проектування, питання на модульну контрольну роботу, залікові та екзаменаційні питання, індивідуальні завдання тощо.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін включає:

- навчальний контент (конспект або розширений план лекцій);
- плани практичних (семінарських занять);
- завдання для лабораторних робіт;
- завдання для самостійної роботи;
- питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів;
- завдання для комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

Окрім цього, для забезпечення навчального процесу викладачами кафедри постійно проводиться:

- широке використання технічних засобів навчання;
- використання персональних комп'ютерів при проведенні практичних, лабораторних занять, курсових проектів і робіт, дипломних проектів.

З метою оперативного видання навчально-методичних матеріалів, підготовлених педагогічними працівниками коледжу, створений видавничий центр, який обладнаний сучасною комп'ютерною та оргтехнікою. Тут викладачі мають змогу працювати над випуском навчальної та довідкової літератури, інструктивно-методичних матеріалів.

Державна атестація проводиться у формі виконання та захисту дипломного проекту.

Для методичного забезпечення державної атестації підготовлені методичні вказівки до виконання дипломного проекту.

Висновок: експертна комісія підтверджує відповідність навчально-методичного забезпечення сучасним вимогам та встановленим нормативам

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

акредитації, що дає можливість забезпечити якісну підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

V. Кадрове забезпечення освітнього процесу

5.1. Кадровий склад викладачів, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів коледжу, перевірила достовірність наведеної у матеріалах акредитаційної справи інформації про якісний склад педагогічного персоналу коледжу, який забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія». Станом на день перевірки всі педагогічні працівники занесені до Єдиної державної електронної бази освіти (ЄДЕБО).

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» здійснюють досвідчені викладачі коледжу та університету. Усі вони мають вищу освіту, досвід роботи, володіють сучасними формами і методами навчально-виховної роботи, постійно підвищують свою кваліфікацію. Аналіз якісного складу педагогічного персоналу свідчить, що питома вага працівників з фаховою освітою становить 100 %. За офіційними обліковими даними (особові справи, накази, трудові книжки) в процесі експертизи встановлено, що підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» забезпечують досвідчені науково-педагогічні працівники, з них: 2 доктори наук, з них 1 професор; 18 кандидатів наук, з них 3 доценти, 1 науковий співробітник; 3 викладачі-методисти, 2 спеціаліста вищої категорії, 1 старший викладач та 4 викладачі.

Викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням професійного рівня та беруть участь у роботі методичних об'єднань викладачів ЗВО I-II рівнів акредитації Рівненської області, семінарах, науково-практичних та науково-методичних конференціях.

У коледжі центром організації педагогічної діяльності викладачів є методична рада. Планування методичної роботи здійснює методист, який складає плани роботи педагогічної ради, методичної ради. Методичні розробки викладачів розглядаються на засіданні кафедри та затверджуються методичною радою коледжу, кращі з них знаходяться у методичному кабінеті.

Викладачі проходять підвищення кваліфікації на базі Інституту післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, Рівненського обласного інституту післядипломної

педагогічної освіти, тощо. Протягом 2016-2018 рр. підвищили кваліфікацію всі викладачів коледжу, які беруть участь у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія».

Всі педагогічні працівники проходять атестацію відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 р. № 930 (зі змінами та доповненнями).

Кафедра хімічної технології є випусковою для спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» і здійснює підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія». Члени кафедри викладають дисципліни загального і професійного циклу.

Навчальний процес при викладанні дисциплін організований із урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного опанування найновішими науковими знаннями, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку у соціально-культурній сфері та галузях хімічних технологій.

Навчальний процес кафедри здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне заняття, консультація.

Структура, зміст та форма проведення навчальних занять відповідають «Положенню про організацію навчального процесу у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування, затвердженого наказом директора від 31 серпня 2018 р. № 255».

Науково-методичне забезпечення кафедри хімічної технології включає розробку: державних стандартів освіти, навчальних планів, навчальних програм із нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, програм навчальної і виробничої практик, підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичних матеріалів до практичних і лабораторних занять, індивідуальних семестрових завдань для СРС і навчальних дисциплін, засобів контролю з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; методичних матеріалів (вказівок) з питань СРС, розробки курсових проектів (робіт).

З усіх дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» розроблені та затверджені робочі програми, складені плани практичних, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів, підготовлені комплекти контрольних робіт (ККР).

Науково-педагогічні працівники кафедри разом із традиційними методами навчання у формі лекцій, практичних і лабораторних занять широко впроваджують у навчальний процес активні форми навчання, що спрямовані на активізацію самостійної роботи студентів, перехід від простої репродукції знань, до їхнього глибокого осмислення та творчого використання.

Доступ до найсучаснішої та актуальної інформації у галузі хімічної технології студенти можуть отримати через періодичні фахові видання, що

представлені у читальних залах коледжу та НУВГП.

Кафедра хімічної технології постійно організовує та проводить тиждень на тему: «Перспективні хімічні технології», під час якого організовується конкурс стінгазет, науково-теоретична конференція, майстер-класи, семінари, виставки виробів.

Викладачі кафедри працюють над розробкою навчальних і методичних посібників, дидактичних матеріалів, впровадженням нових сучасних форм і методів навчання, займаються науковою роботою. Науково-методична проблемна тема, над якою працює педагогічний колектив Технічного коледжу «Упровадження інноваційних технологій в сучасній підготовці фахівців у Технічному коледжі НУВГП». З метою забезпечення якості навчально-виховного процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладачів та реалізації єдиної науково-методичної проблеми за кожним членом кафедри для організації самоосвіти закріплена методична тема, яка перебуває у взаємозв'язку з проблемною темою коледжу. Викладачі кафедри підвищують свій професійний рівень працюючи над такими темами: «Впровадження інноваційних методів інформаційно-комунікаційних технологій при підготовці фахівців у Технічному коледжі НУВГП за ступеневою системою освіти» (Яцков М.В.), «Сучасні технології навчання в системі вищої освіти» (Гаращенко О.В.), «Використання інноваційних форм та методів у викладанні предметів фахових дисциплін» (Мартинюк Г.В.), «Формування компетентностей студентів засобами інноваційних технологій» (Басіста О.М.), «Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі» (Мащенко В. А.), «Використання інтерактивних методів навчання при викладанні хімічних дисциплін» (Мисіна О.І.).

Викладачі кафедри підтримують на достатньому рівні свої професійні знання шляхом вивчення сучасної спеціальної літератури, обміном досвіду роботи із спорідненими кафедрами ВНЗ України, огляду виставок досягнень науки і техніки у Києві та інших містах, участю в міжнародних та всеукраїнських конференціях.

5.2. Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

Загальна кількість науково-педагогічних працівників, що входять до групи забезпечення спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» – 3 особи.

Склад групи забезпечення:

1) Яцков Микола Васильович – директор Технічного коледжу, викладач кафедри хімічної технології, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, спеціаліст вищої категорії, кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується дипломом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.17.08 «Процеси і апарати хімічної технології», яка відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 (у редакції наказу МОН України від 12.04.2016 р. № 419) відповідає спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»;

Голова експертної комісії

В.М. Атаманюк

2) Басіста Ольга Миколаївна – завідувач кафедри хімічної технології, кандидат технічних наук, кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується дипломом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.17.01 «Технологія неорганічних речовин», яка відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 (у редакції наказу МОН України від 12.04.2016 р. № 419) відповідає спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»;

3) Дворкін Леонід Йосипович – професор кафедри технології будівельних виробів та матеріалознавства, доктор технічних наук, кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується вищою освітою за спеціальністю «Технологія силікату», яка відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 (у редакції наказу МОН України від 12.04.2016 р. № 419) відповідає спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

Частка осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100% (норматив 50%), відхилення складає – + 50 %.

Частка осіб, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 33% (норматив 10 %), відхилення складає – +23 %.

5.3. Інформація про завідувача кафедри

Завідувач кафедри хімічної технології, кандидат технічних наук Басіста Ольга Миколаївна, закінчила Національний університет «Львівська політехніка» у 2006р. за спеціальністю «Технічна електрохімія» і здобула кваліфікацію магістра з хімічної технології та інженерії.

У 2007 р. вступила до аспірантури на кафедру хімії і технології неорганічних речовин Національного університету «Львівська політехніка». В 2014 р. успішно захистила кандидатську дисертацію на тему: «Технології кислотного розчинення лангбейнітового концентрату з переробленням розчинів у калімагнезію і діамофос» та здобула науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.17.01 «Технологія неорганічних речовин».

Предметом досліджень кандидатської дисертації були фізико-хімічні закономірності процесів розчинення лангбейнітового концентрату у водних розчинах фосфатної і нітратної кислот, висолювання сульфатних калійно-магнієвих солей з одержаних розчинів ізопропіловим спиртом, нейтралізації розчину фосфатної кислоти аміаком з виділенням комплексного NP-добрива. За результатами досліджень дисертаційної роботи опубліковано 10 наукових праць, з них 5 – у фахових наукових та одержано деклараційний патент України на корисну модель.

З 2006 по 2015 роки працювала на ПАТ «Рівнеазот» на посадах інженера виробничого відділу (2006-2007рр.), помічником майстра зміни АК – 5 (2007-2010рр.), майстром зміни АК – 5 (2010-2013рр.), заступником начальника цеху АК – 5 (2013-2015рр.). У 2015 році прийнята на посаду викладача Технічного коледжу. З 2018 р. призначена завідувачем кафедри хімічної технології. Керує науковим гуртком «Перспективні хімічні технології», що діє при кафедрі хімічної технології.

Основна сфера наукових інтересів – дослідження технологічних процесів перероблення лангбейнітового концентрату в кондиційні добрива.

Висновок: експертна комісія констатує, що в коледжі систематично проводиться робота з підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» знаходиться на належному рівні і відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, тому дозволяє забезпечувати належний рівень навчання студентів.

VI. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Аудиторно-лабораторний фонд навчального закладу має площу 11829,6 м², а загальна площа складає 13169,9 м². Для забезпечення підготовки молодших спеціалістів Технічний коледж НУВГП має добре розвинену матеріально-технічну базу: 44 навчальні кабінети і лабораторії, обладнані мультимедійною дошкою, відповідними засобами навчання, мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою, аудіо-, відеопристроями, необхідними технічними засобами, інвентарем, матеріалами та іншими засобами навчання.

Технічний коледж НУВГП подає копію свідоцтва про право власності на нерухоме майно, документів про відповідність санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці.

Навчальний заклад має в своїй структурі такі службові приміщення: кабінет директора, його заступників, завідувачів відділеннями, кабінет навчальної частини, дві викладацькі, бухгалтерії, три методичні кабінети, препарататорські при кабінетах.

Санітарно-технічний стан будівель коледжу підтримується на належному рівні.

Систематично ведеться робота з оновлення застарілого обладнання, приладів, інструментів. Придбання обладнання, навчальних посібників здійснюється за рахунок позабюджетних коштів.

Навчальні кабінети, лабораторії, побутові приміщення обладнані необхідними технічними засобами навчання і наочністю, літературою, навчальними посібниками, роздатковим матеріалом, різноманітним обладнанням.

У коледжі діє три методичних кабінети, які систематично узагальнюють, збагачують і запроваджують передовий педагогічний досвід, надають методичну допомогу викладачам та іншим працівникам.

Навчальна база в цілому забезпечує проведення лабораторних та практичних робіт. Матеріально-технічне забезпечення з професійної підготовки, природничо-наукової, гуманітарної і соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки достатні.

Всі лабораторії спеціальності оснащені діючими стендами та установками, які забезпечують виконання всіх, передбачених діючим навчальним планом, лабораторних і практичних робіт.

Для здійснення навчальної діяльності у коледжі функціонує 6 комп'ютерних класів, оснащених 119 одиницями сучасної комп'ютерної техніки (зокрема на базі CPU Intel Celeron 3000-3300). Використовується системне і

прикладне програмне забезпечення ПЕОМ загального та спеціального призначення, яке застосовується при вивченні навчальних дисциплін, виконанні завдань розрахункового характеру, завдань для самостійної роботи студентів, курсових проектів (робіт), дипломних проектів. Коледж підключений до мережі Internet, має Web-сайт та адресу електронної пошти.

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 12 одиниць.

Технічний коледж НУВГП – навчальний заклад, що має достатньо розвинену соціальну інфраструктуру. До послуг студентів та педагогічного персоналу: дві спортивні зали, загальною площею 528,1 м², актова зала на 300 місць, їдальня на 240 місць, кафе, п'ять спортивних майданчиків, медпункт, – обладнані за діючими нормативами та санітарними нормами. Також функціонує навчально-естетичний центр, в структурі якого працює шість гуртків художньої самодіяльності. Коледж має в своєму розпорядженні гуртожиток, в якому обладнані кімнати для занять, відпочинку, побутові кімнати.

Адміністрація закладу проводить постійну роботу з покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

Таким чином, матеріально-технічна база спеціальності відповідає сучасним вимогам виробництва, технічному прогресу, забезпечує виконання навчального плану та проведення теоретичних, практичних та лабораторних занять на високому рівні. Кабінети та лабораторії відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам.

Проведена перевірка свідчить, що коледж має в достатній кількості обладнані аудиторії, лабораторії, спеціалізовані лабораторії з ПК, бібліотеку, читальну залу та бібліотечний фонд, які забезпечують умови якісного навчання. Постійно оновлюється комп'ютерна техніка. Переважна більшість навчальних занять проводиться із використанням сучасних технічних засобів.

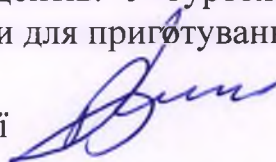
Комісія підтверджує, що наявність аудиторного фонду є достатньою для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення освітнього процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями. Результати перевірки показали, що бібліотека коледжу укомплектована достатньою кількістю підручників з усіх циклів дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 101 «Хімічні технології та інженерія».

Велика увага у навчальному закладі приділяється фізичному вихованню студентів. Заняття проводяться у спортивній залі, а також на відкритих спортивних майданчиках коледжу (стадіон, волейбольна та баскетбольна площадки, легкоатлетичний майданчик тощо).

Комісією перевірено забезпеченість студентів гуртожитками, пунктами харчування, спортивною залюю і майданчиками та медичним пунктом, які повністю забезпечують потреби студентів. У гуртожитках розміщені побутові кімнати, які обладнані електроплитами для приготування їжі та душові кімнати.

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

Висновок: експертна комісія констатує, що у коледжі створена необхідна матеріально-технічна та інформаційна база для ефективного здійснення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», що відповідає акредитаційним вимогам МОН України та дозволяє в необхідному обсязі забезпечувати якісну підготовку фахівців.

VII. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) здійснюється в коледжі на основі запровадження комплексної системи якості підготовки фахівців, що включає нормативно-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» і проводиться відповідно до планів і положень, розроблених згідно з нормативними документами.

Для забезпечення якості освіти в коледжі розроблено базовий документ «Перспективний план діяльності коледжу», що розрахований на 5 років, в якому визначені стратегічні напрямки діяльності педагогічного колективу в підготовці фахівців відповідно до стандартів вищої освіти щодо покращання якості навчання.

Важливим чинником у забезпеченні якості освіти в коледжі є діяльність педагогічного колективу, спрямована на використання в навчальному процесі інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних засобів навчання, розробку власних навчально-методичних матеріалів, організацію самостійної роботи студентів в позааудиторний час, співпрацю викладачів і студентів у формуванні мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Значна увага в коледжі приділяється розробці власних навчально-методичних матеріалів. Щороку проводиться виставка навчально-методичних розробок, в якій беруть участь всі викладачі.

Для засвоєння навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, підготовлені з кожної навчальної дисципліни інструктивно-методичні матеріали, що дає можливість студентам самостійно опрацювати програмовий матеріал.

У системі внутрішнього управління якістю освітнього процесу важливу роль відіграють методи оцінювання навчальних досягнень студентів. Для цього в коледжі використовуються різні форми контролю знань, умінь та навичок здобувачів професійної освіти: тематичний, модульний, семестровий, контроль та державна підсумкова атестація. З цією метою викладачами розроблені різні види контрольних завдань, у томі числі тестові завдання, що включають і теоретичні питання, і практичні завдання.

З метою здійснення моніторингу навчального процесу та підготовки інформації для прийняття рішень щодо його удосконалення, забезпечення відкритості та прозорості навчального процесу, систематичності у використанні різних форм контролю навчальної діяльності студентів, формування зворотного

зв'язку між студентами, викладачами і адміністрацією, автоматизації обліку навчальної роботи студентів академічних груп у Технічному коледжі НУВГП запроваджено електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічних груп (надалі – «Електронний журнал»), який функціонує через глобальну мережу Інтернет. Державна служба інтелектуальної власності України прийняла рішення зареєструвати авторське право на службовий твір «Комп'ютерна програма «Електронний журнал для обліку навчальних досягнень студентів Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування» та видала свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №65285 від 11.05.2016р. Авторські майнові права на програму належать Технічному коледжу НУВГП та колективу співавторів у складі: Яцков Микола Васильович (директор коледжу), Власюк Олександр Васильович (викладач), Степчук Світлана Іванівна (завідувач відділення), Огійчук Віктор Олександрович (викладач).

У журналі відображаються накопичені бали за всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, зокрема:

- отримані бали на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях;
- результати експрес-контролю;
- результати модульних (контрольних) робіт;
- результати участі в колоквиумах, тренінгах;
- результати відпрацювання студентами пропущених занять;
- результати інших видів робіт.

Журнал ведеться у розрізі кожної дисципліни навчального плану, з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи студентів у зведеній відомості.

Діюча рейтингова система оцінювання успішності навчання та визначення академічного рейтингу студентів забезпечує реалізацію дидактичного принципу свідомості студентів у навчанні, активізує навчальну роботу протягом семестру, спонукає студентів працювати систематично та самостійно, розширює можливості для всебічного розкриття та розвитку творчих здібностей студентів, стимулює студентів не допускати пропуски занять без поважних причин, індивідуалізує навчання та істотно змінює взаємовідносини у ланцюжку «викладач-студент», створює атмосферу співпраці.

Рейтингова система оцінки знань студентів Технічного коледжу НУВГП поєднує в собі оцінювання як за 5-бальною, так і за 100-бальною шкалою. Це дозволяє вибудовувати рейтинг студентів за підсумками семестрових оцінок, результатів складання заліків та іспитів за семестр.

Основою цієї системи оцінки успішності студентів є структурування навчального процесу та програм дисциплін на логічно завершені за тематикою і за часом модулі (одиниці), що несуть певне функціональне навантаження і завершуються проміжним контрольним заходом.

Методи оцінки якості освітньої діяльності навчального закладу дають можливість визначити рівень компетентності студентів, рівень знань, умінь та навичок і готовність випускників до професійної діяльності на виробництві.

Висновок: в коледжі створена належна внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, що дає можливість здійснювати підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, на рівні акредитаційних вимог.

VIII. Якість підготовки і використання випускників

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» шляхом аналізу результатів екзаменів, диференційованих заліків, звітної документації з практичного навчання, виконання курсових проектів (робіт).

Аналіз результатів останньої перед акредитацією заліково-екзаменаційної сесії, державної підсумкової атестації свідчать про достатній рівень теоретичної і практичної підготовки студентів.

Під час проведення експертизи комісія провела контрольні заміри залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» з циклів дисциплін:

- загальної підготовки: «Загальна та неорганічна хімія», «Інженерна графіка», «Загальна хімічна технологія»;
- професійної підготовки: «Хімія і технологія води», «Мінеральні добрива», «Устаткування галузі та основи проектування».

Контрольні завдання розроблені таким чином, що охоплюють весь програмний матеріал, включають як теоретичні питання, так і практичну частину, передбачають використання комп'ютерної техніки.

Результати перевірки виконання контрольних робіт характеризуються такими показниками:

1) з циклу загальної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість навчання – 52,8 %; середній бал – 3,65; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності -5,4;

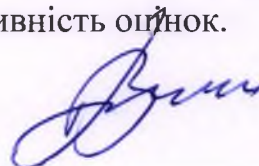
2) з циклу професійної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість навчання – 56,1 %; середній бал – 3,75; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності -9,4;

Результати зрізу знань наведені в таблиці 6.

Навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» передбачено виконання двох курсових робіт з навчальних дисциплін «Мінеральні добрива», «Кислоти та луги» та курсового проекту з дисципліни «Устаткування галузі та основи проектування».

Експертною комісією вибірково було проведено перевірку якості виконання курсових проектів (робіт). Встановлено їх відповідність навчальним планам та змісту дисципліни, з якої вони виконуються, актуальність, практичну значимість, достатній рівень рецензування та об'єктивність оцінок.

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

Аналіз курсових проектів (робіт) свідчить, що якість їх виконання, знаходиться у межах встановлених вимог стосовно абсолютної та якісної успішності. За результатами роботи комісії розбіжність експертних оцінок з оцінками коледжу відсутня. Інформація про якість виконаних курсових проектів (робіт) наводиться в таблиці 7.

Згідно з графіком навчального процесу виробнича переддипломна практика за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» проходила в терміни з 15.04. по 17.05.2019 р. в установах та організаціях Рівненської області: ПрАТ «Рівнеазот», ПАТ «Рембут», ПМП НВФ «Продекологія», ТзОВ «Рівнетеплоенерго», з якими коледж уклав угоди.

Керівництво виробничою практикою здійснюють викладачі, які мають освіту за фахом і належний досвід роботи. В процесі проходження практики студенти ведуть щоденники, а після завершення - оформляють звіти і захищають їх в комісії.

Засобом підсумкового контролю якості підготовки фахівців у Технічному коледжі НУВГП за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» є виконання та захист дипломного проекту за фахом.

Дипломне проектування є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів, який встановлюється за результатами захисту дипломного проекту, що складається з:

- теоретичної частини (пояснювальна записка);
- практичної частини (завдання, для реалізації якого використовуються персональні комп'ютери).

Для проведення державної атестації – дипломного проектування зі спеціальностей створюється Державна екзаменаційна комісія, яка діє протягом календарного року.

Протоколи підписують голова та члени ДЕК, які брали участь у засіданні. Книга протоколів зберігається в установленому порядку. Результати захисту кваліфікаційних робіт визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та оголошуються того ж дня після оформлення протоколів засідання ДЕК.

Звіти голів ДЕК обговорюються на засіданні випускової кафедри. Результати державної атестації обговорюються на педагогічній і методичній радах Технічного коледжу НУВГП.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які успішно пройшли державну атестацію, отримують диплом про здобуття цього рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Висновок: якість підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» відповідає державним вимогам, а розбіжність між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи знаходиться в допустимих нормах. Студенти мають достатній рівень знань з дисциплін ,

які формують загальні і спеціальні компетентності, що відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців на рівні державних вимог.

ІХ. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За час підготовки студентів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, перевірок контролюючими органами діяльності Технічного коледжу Національного університету водного господарства і природокористування не здійснювалось.

Х. Загальні висновки та пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки результатів освітньої діяльності Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування на місці експертна комісія дійшла висновків, що:

– навчальний заклад має всі необхідні установчі та реєстраційні документи і функціонує на законних підставах;

– освітня діяльність щодо підготовки фахівців з галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія, за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування відповідає державним вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти на належному рівні;

– організація освітнього процесу в коледжі здійснюється за освітньо-професійною програмою, навчальним планом, комплексом навчально-методичного забезпечення за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія», що відповідають встановленим вимогам;

– матеріально-технічна база, наявний аудиторний фонд, технічне забезпечення, комп'ютеризація навчального процесу забезпечують достатні умови для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

– кадрове забезпечення навчального процесу відповідає нормативним вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти;

– контрольні заходи з питань якості підготовки фахівців (результати комплексних контрольних робіт) дають підстави стверджувати про достатній рівень знань та професійну підготовку студентів коледжу.

Разом з тим, для підвищення якості підготовки фахівців експертна комісія вважає за доцільне рекомендувати:

– поліпшити та урізноманітнити профорієнтаційну роботу з метою недопущення зменшення контингенту студентів;

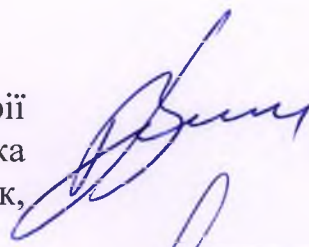
– створити необхідні умови та активізувати роботу щодо залучення викладачів до навчання в аспірантурі;

– постійно поповнювати інформаційну базу сучасною фаховою навчальною літературою на електронних та паперових носіях;

- продовжувати роботу по удосконаленню електронного ресурсу щодо створення сучасних електронних посібників та засобів діагностики;
- систематично розширювати ліцензоване програмне забезпечення;
- розширювати та регулярно оновлювати тематику курсових проектів (робіт).

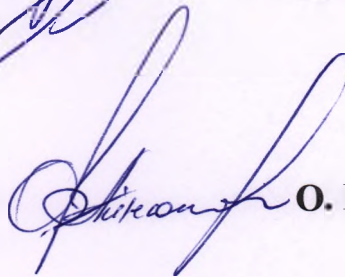
Виходячи з вищенаведеного експертна комісія робить висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування з ліцензованим обсягом 50 (п'ятдесят) осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії –
завідувач кафедри хімічної інженерії
Національного університету «Львівська
політехніка», доктор технічних наук,
професор



В. М. Атаманюк

Член експертної комісії -
завідувач кафедри технології
електрохімічних виробництв
Національного технічного університету
України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського», доктор
технічних наук, професор



О. В. Лінючева

31 травня 2019 р.

**З висновками експертної
комісії ознайомлені:**

ректор Національного університету
водного господарства та
природокористування, доктор
сільськогосподарських наук, професор



В. С. Мошинський

директор Технічного коледжу
Національного університету водного
господарства та природокористування,
кандидат технічних наук, старший
науковий співробітник



М. В. Яцков

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

Таблица 6

**Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт
під час роботи експертної комісії студентами за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія»
спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» Технічного коледжу НУВГП**

| № п/п | Дисципліна | Група | К-ть студентів | Виконували ККР | | Одержали оцінки при експертизі | | | | | | | | Успішність, % | Якість, % | Середній бал | самоаналіз | | | відхилення | | | |
|--|--|-------|----------------|----------------|-----|--------------------------------|------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|----|---------------|-----------|--------------|---------------|-----------|--------------|---------------|-----------|--------------|-------|
| | | | | Кількість | % | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | | | Успішність, % | Якість, % | Середній бал | Успішність, % | Якість, % | Середній бал | |
| | | | | | | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Інженерна графіка | ХБ-1 | 12 | 12 | 100 | 1 | 8,3 | 6 | 50 | 5 | 41,7 | - | - | 100 | 58,3 | 3,66 | 100 | 66,3 | 3,75 | - | -8,0 | -0,09 | |
| 2 | Загальна хімічна технологія | ХБ-1 | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,7 | 4 | 33,3 | 6 | 50 | - | - | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 58,3 | 3,8 | - | -8,3 | -0,1 | |
| 3 | Загальна та неорганічна хімія | ХБ-1 | 12 | 12 | 100 | 1 | 8,4 | 5 | 41,6 | 6 | 50 | - | - | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 50,0 | 3,75 | - | - | -0,15 | |
| Разом по циклу | | | 36 | 36 | 100 | 4 | 11,1 | 15 | 41,6 | 17 | 47,2 | - | - | 100 | 52,8 | 3,65 | 100 | 58,2 | 3,8 | - | -5,4 | -0,15 | |
| Цикл професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Хімія і технологія води | ХБ-1 | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,7 | 5 | 41,65 | 5 | 41,65 | - | - | 100 | 58,3 | 3,75 | 100 | 66,6 | 4,0 | - | -8,3 | -0,25 | |
| 5 | Мінеральні добрива | ХБ-2 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 4 | 40 | 4 | 40 | - | - | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 70,0 | 4,0 | - | -10 | -0,2 | |
| 6 | Устаткування галузі та основи проектування | ХБ-2 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 3 | 30 | 5 | 50 | - | - | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 60,0 | 3,9 | - | -10 | -0,2 | |
| Разом по циклу | | | - | 32 | 32 | 100 | 6 | 18,9 | 12 | 37,2 | 14 | 43,9 | - | - | 100 | 56,1 | 3,75 | 100 | 65,5 | 3,94 | - | -9,4 | -0,19 |
| Всього зі спеціальності | | | - | 68 | 68 | 100 | 10 | 15 | 27 | 39,4 | 31 | 45,6 | - | - | 100 | 54,5 | 3,7 | 100 | 61,85 | 3,87 | - | -7,35 | -0,17 |

Голова експертної комісії

Експерт

Директор коледжу

Голова експертної комісії



В. М. Атаманюк

О. В. Лінючева

М.В. Яцков

В.М. Атаманюк

Таблиця 8

Таблиця дотримання кадрових, технологічних та організаційних вимог забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Наявність у закладі вищої освіти групи забезпечення спеціальності, відповідальної за виконання освітніх програм за спеціальністю | + | + | відсутнє |
| 2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які входять до складу групи забезпечення працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі. | + | + | відсутнє |
| 3. Склад групи забезпечення спеціальності: | | | |
| 1) Кількість членів групи забезпечення | 3 особи | 3 особи | відсутнє |
| 2) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання | 50 | 100 | +50 |
| 3) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора | 10 | 33 | +23 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|----------|
| 4. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес стажу науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. | підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензій них умов | Виконує -ться усіма педагогі ч-ними працівн иками | відсутнє |
| 5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу | + | + | відсутнє |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Забезпеченість площею навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти. | 2,4 | 5,8 | + 3,4 |
| 2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнаннями: | + | + | відсутнє |
| комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. | + | + | відсутнє |
| 3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. | 30 | 55,0 | +25,0 |
| 4. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | + | + | відсутнє |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | відсутнє |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|----------|
| 2) пунктів харчування | + | + | відсутнє |
| 3) актові чи концертної зали | + | + | відсутнє |
| 4) спортивної зали | + | + | відсутнє |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | відсутнє |
| 6) медичного пункту | + | + | відсутнє |
| 5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком | + | + | відсутнє |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Навчально-методичне забезпечення: | | | |
| 1) Наявність затвердженої в установленому порядку освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. | + | + | відсутнє |
| 2) Наявність затвердженого в установленому порядку навчального плану, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. | + | + | відсутнє |
| 3) Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану, який включає: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті. | + | + | відсутнє |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---------------------------|---|----------|
| 4). Наявність програм з усіх видів практичної підготовки. | + | + | відсутнє |
| 5). Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. | + | + | відсутнє |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю, у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді). | Не менше двох найменувань | 8 | +6 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти). | — | — | — |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). | + | + | відсутнє |

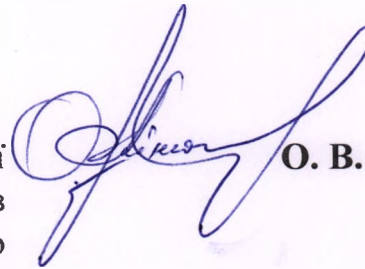
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|----------------------|
| ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ | | | |
| Що до провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Наявність в електронному вигляді актуальних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу, які передбачені Ліцензійними умовами в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. | + | + | норматив виконується |

Голова експертної комісії –
завідувач кафедри хімічної інженерії
Національного університету
«Львівська політехніка», доктор
технічних наук, професор



В. М. Атаманюк

Член експертної комісії -
завідувач кафедри технології
електрохімічних виробництв
Національного технічного
університету України «Київський
політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського», доктор технічних наук,
професор



О. В. Лінючева

31 травня 2019 р.

**З висновками експертної
комісії ознайомлені:**

ректор Національного університету
водного господарства та
природокористування, доктор
сільськогосподарських наук, професор



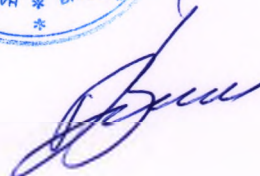
В. С. Мошинський

директор Технічного коледжу
Національного університету
водного господарства та природокористування,
кандидат технічних наук, старший
науковий співробітник



М. В. Яцков

Голова експертної комісії

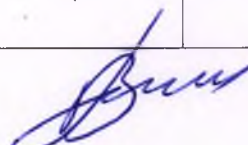


В.М. Атаманюк

**Порівняльна таблиця відповідності
стану якісних характеристик Технічного коледжу НУВГП
Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми
«Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні
технології та інженерія» галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

| № з/п | Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Якісні характеристики підготовки фахівців | | | | |
| 1 | Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1 | Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | відсутнє |
| 1.2 | Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | відсутнє |
| 2 | Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | відсутнє |
| 2.1 | Рівень знань здобувачів вищої освіти з циклу загальної підготовки | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| | - якісно виконані контрольні завдання, (оцінки «5» і «4») % | 50 | 52,8 | +2,8 |
| 2.2 | Рівень знань здобувачів вищої освіти з циклу професійної підготовки | | | |
| | - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| | - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 56,1 | +6,1 |
| 3 | Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | - | - | - |
| 4 | Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, | + | + | відсутнє |

Голова експертної комісії



В.М. Атаманюк

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | | | |

Голова експертної комісії –
завідувач кафедри хімічної інженерії
Національного університету
«Львівська політехніка», доктор
технічних наук, професор

В. М. Атаманюк

Член експертної комісії -
завідувач кафедри технології
електрохімічних виробництв
Національного технічного
університету України «Київський
політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського», доктор технічних наук,
професор

О. В. Лінючева

31 травня 2019 р.

**З висновками експертної
комісії ознайомлені:**

ректор Національного університету
водного господарства та
природокористування, доктор
сільськогосподарських наук, професор



В. С. Мошинський

директор Технічного коледжу
Національного університету водного
господарства та природокористування,
кандидат технічних наук, старший
науковий співробітник



М. В. Яцков

Голова експертної комісії

В.М. Атаманюк