

## ВИСНОВКИ

**первинної акредитаційної експертизи на право здійснення освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347)), та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 430-л від 07.05.2019 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» з 29 травня по 31 травня 2019 року була проведена первинна акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування комісією у складі:

Голова експертної комісії: Мікульонок Ігор Олегович,  
професор кафедри хімічного, полімерного і силікатного машинобудування Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор

Член експертної комісії: Гайдук Микола Васильович,  
голова циклової комісії механіко-технологічного відділення, викладач вищої категорії Гірничо-електромеханічного коледжу ДВНЗ «Криворізький національний університет»

розглянуто подані Технічним коледжем Національного університету водного господарства та природокористування акредитаційні матеріали та безпосередньо в закладі вищої освіти (ЗВО) провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього ЗВО ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве

Голова експертної комісії



I.O. Мікульонок

машинобудування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, а саме:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти;
- відповідність показників діяльності ЗВО установленим законодавством Ліцензійним вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення;
- відповідність освітньої діяльності з підготовки фахівців державним вимогам щодо акредитації.

Під час перевірки:

- проведено наради з адміністрацією, співбесіди з працівниками та студентами коледжу;
- залучено й вивчено матеріали самоаналізу спеціальності, які підготовлені випусковою цикловою комісією із зазначеної спеціальності;
- перевірено наявність оригіналів засновницьких документів, ліцензії та сертифікати Міністерства освіти і науки України;
- перевірено наявність освітньо-професійної програми, навчального плану, навчальних та робочих програм дисциплін;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін циклу загальної і професійної підготовки;
- вибірково перевірені курсові роботи, організаційне та методичне забезпечення державної атестації випускників;
- проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою та фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів і лабораторій;
- проаналізовано стан навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної та методичної роботи;
- наявність неусунених порушень у діяльності ЗВО, що були виявлені під час попередніх перевірок.

На підставі вивчення кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, а також визначення рівня підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст експертна комісія встановила:

### 1. Загальна характеристика закладу вищої освіти і спеціальності

Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування (ТК НУВГП) – державний заклад вищої освіти I рівня акредитації, що знаходиться за адресою: вул. Орлова, 35, м. Рівне, 33027, тел. (0362) 28-18-85, факс (0362) 28-86-64, адреса електронної пошти адреса: [tehnich-college@nuwm.edu.ua](mailto:tehnich-college@nuwm.edu.ua); web-сайт коледжу: [tehcollege.rv.ua](http://tehcollege.rv.ua) і належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

ТК НУВГП здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про мови в Україні», державних стандартів освіти та інших нормативних документів.

Голова експертної комісії



I.O. Мікульонок

Технічний коледж був створений наказом Міністерства освіти і науки України № 304 від 12 липня 2000 року як структурний підрозділ Національного університету водного господарства та природокористування (тоді Рівненського державного технічного університету) на базі двох професійно-технічних училищ (ПТУ № 10 м. Рівного і Костопільської філії ВПУ № 1) із збереженням існуючого переліку робітничих професій та введенням нових спеціальностей освітнього рівня «молодший спеціаліст», які б поєднували в собі наступність професійної освіти і потребу економіки регіону.

Ініціатором створення Технічного коледжу була Рівненська обласна державна адміністрація та Національний університет водного господарства та природокористування, які визначили перелік нових спеціальностей на рівень молодшого спеціаліста.

Зберігши підготовку кваліфікованих робітників з 22 професій, у 2001 році коледж пройшов ліцензування та отримав ліцензію на підготовку молодших спеціалістів з шести спеціальностей, споріднених з робітничими, підготовку яких проводили в ПТУ-10, ПТУ-38 і в Костопільській філії ВПУ-1.

Код	Спеціальність	Ліцензований обсяг
5.092503	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	50
5.090245	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості	50
5.092124	Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	50
5.070803	Прикладна екологія	50
5.092110	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	50
5.091627	Хіміко-механічна переробка деревини і деревних матеріалів	50

Протягом 2004–2005 рр. навчальний заклад успішно акредитував усі спеціальності.

У 2005 році на базі Костопільського відділення Технічного коледжу НУВГП був створений новий навчальний заклад – Костопільський будівельно-технологічний технікум, який став окремим структурним підрозділом НУВГП.

Таким чином, натеper Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку фахівців за двома освітньо-кваліфікаційними рівнями – *кваліфікований робітник* (з дев'яти комплексних професій) і *молодший спеціаліст* (з восьми спеціальностей), а також однієї спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем (таблиця 1).

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та бакалавра

Шифр галузі	Найменування галузі знань	Код	Спеціальність
<i>Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст</i>			
15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування
19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія
16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія
10	Природничі науки	101	Екологія
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування
		072	Фінанси, банківська справа та страхування
11	Математика та статистика	113	Прикладна математика
<i>Освітній ступінь бакалавр</i>			
16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія

Основними установчими документами, що забезпечують і визначають умови та зміст діяльності коледжу, є:

1. Статут Національного університету водного господарства та природокористування, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017 р. № 32.

2. Положення Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування, затверджене протоколом Вченої ради НУВГП від 13.12.2016 р.

3. Виписка про включення Національного університету водного господарства та природокористування до Єдиного державного реєстру юридичних і фізичних осіб – підприємців від 26.03.2014 р.

4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних і фізичних осіб – підприємців про включення до ЄДР про включення Технічного коледжу НУВГП як відокремленого структурного підрозділу Національного університету водного господарства та природокористування від 09.04.2014 р.

5. Довідка Головного управління статистики у Рівненській області про включення Національного університету водного господарства та природокористування до єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України як організації загальнодержавної власності від 26.03.2014 р. № 05-3-07/374.

6. Довідка Головного управління статистики у Рівненській області про присвоєння ідентифікаційного коду ЄДРПОУ Технічному коледжу Національного університету водного господарства та природокористування від 28.04.2014 р., № 05-3-07/511.

7. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 18.02.2008 р. № 18-Д-142.

Голова експертної комісії



І.О. Мікульонк

Таким чином, коледж є структурним підрозділом вищого закладу освіти державної форми власності в системі Міністерства освіти і науки України.

Головним завданням коледжу є забезпечення професійної, загальноосвітньої підготовки спеціалістів на основі тісного зв'язку навчання з виробництвом, практичної підготовки студентів на навчально-виробничій базі із залученням їх безпосередньо до виробничого процесу. Особливу увагу колектив коледжу приділяє практичному навчанню, формуванню у студентів професійних умінь і навичок.

Коледж проводить підготовку молодших спеціалістів та бакалаврів за денною формою навчання (таблиця 2).

Таблиця 2

## Контингент студентів становить:

№ п/п	Спеціальність	Денна форма навчання
<i>ОКР молодший спеціаліст</i>		
1.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	105
	5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	23
2.	133 Галузеве машинобудування	89
	5.05050207 Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості	19
3.	192 Будівництво та цивільна інженерія	97
	5.06010114 Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	17
4.	161 Хімічні технології та інженерія	39
	5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин»	11
5.	101 Екологія	43
	5.04010602 Прикладна екологія	14
6.	071 Облік і оподаткування	33
7.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	56
8.	113 Прикладна математика	78
	5.04030101 Прикладна математика	26
	Всього	650
<i>Освітній ступінь бакалавр</i>		
9	161 Хімічні технології та інженерія	22
	Разом	672

ЗВО здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі повної та базової загальної середньої освіти, на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (випускники ПТНЗ); підготовку бакалаврів здійснює на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Загальні показники розвитку ЗВО наведено в таблиці 3.

Загальна характеристика  
Технічного коледжу Національного університету водного господарства та  
природокористування

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1	2	3
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому:	420
	- ОКР «молодший спеціаліст»	370
	- перший (бакалаврський) рівень	50
	- другий (магістерський) рівень	-
	- третій (освітньо-науковий) рівень	-
2.	Кількість студентів у базовому початковому закладі, разом:	672
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	672
	- заочна	-
3.	Кількість навчальних груп (денна/заочна)	35/-
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Перелік 2006 або 2010), разом:	6
	денна форма навчання	6
	заочна форма навчання	-
	у т.ч. за:	6
	- ОКР «молодший спеціаліст»	
	- перший (бакалаврський) рівень (денна/заочна)	-
	- другий (магістерський) рівень (денна/заочна)	-
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Перелік 2015), разом:	8
	у т.ч. за:	8
	- ОКР «молодший спеціаліст»	
	- перший (бакалаврський) рівень	1
	- ОКР «спеціаліст» (денна/заочна)	-
	- другий (магістерський) рівень	-
	- третій (освітньо-науковий) рівень	-
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	14
	з них випускових:	8
6.	Кількість навчально-наукових інститутів	-
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	11836,2
	з них:	
	- власні:	11836,2
	- орендовані:	-
8.	Площі, які здаються ЗВО в оренду (кв. м.)	153,4
9.	Інше	-

Голова експертної комісії



І.О. Мікульонк

В основу підготовки фахівців покладені такі принципи:

- гуманізація навчання, уважне відношення до особистості;
- орієнтація на творчу діяльність викладача;
- пріоритетне значення людських цінностей і моралі;
- практична спрямованість у цілісному формуванні молодшого спеціаліста та бакалавра;
- орієнтація змісту, форм і методів підготовки фахівців на світові стандарти, широке впровадження нових ефективних технологій;
- впровадження гнучкої багатоступеневої системи освіти з наданням випускникам шкіл робітничих професій, споріднених спеціальностей молодшого спеціаліста і забезпечення можливостей продовження навчання за аналогічними спеціальностями вищих освітніх ступенів у НУВГП та інших закладах вищої освіти.

У Технічному коледжі НУВГП з 2004 року успішно реалізовується ступенева система підготовки фахівців з провідних технічних та економічних спеціальностей. З цією метою розроблені і впроваджені в навчальний процес *інтегровані плани двох рівнів*:

- підготовки молодших спеціалістів на базі кваліфікованих робітників із скороченням терміну навчання на 1 рік;
- підготовки бакалаврів в університеті на базі молодших спеціалістів із скороченням терміну навчання на 2 роки.

Для забезпечення підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів Технічний коледж НУВГП має добре розвинену матеріально-технічну базу: 44 навчальні кабінети і лабораторії, обладнані відповідними засобами навчання, інтерактивною дошкою, мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою, аудіо- та відеопристроями, необхідними технічними засобами, інвентарем, матеріалами та іншими засобами навчання.

Аудиторно-лабораторний фонд ЗВО має площу 11836,2 м<sup>2</sup>, а загальна площа складає 13176,5 м<sup>2</sup>.

За час існування Технічного коледжу сформувався творчий викладацький колектив, який наполегливо і завзято впроваджує у практику своєї роботи нові педагогічні й інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду. Викладачі, розв'язуючи нові завдання, що ставить перед освітянами життя, працюють у творчій співдружності, продовжують кращі традиції своїх попередників, поєднуючи загально-дидактичні методи навчання і виховання з інноваційними.

Директор коледжу – Яцков Микола Васильович (освіта вища, спеціальність за дипломом «Хімія»), кандидат технічних наук, професор кафедри фізики та хімії Національного університету водного господарства та природокористування, старший науковий співробітник, член-кореспондент Української екологічної Академії наук, академік Інженерної Академії України, Заслужений винахідник України, Відмінник освіти України.

Навчальний процес здійснюють 154 педагогічні й науково-педагогічні працівники: 122 штатних працівники та 32 працівники, що працюють на основі внутрішнього суміщення, з них – 2 доктори наук (у т.ч. 2 професори), 21 кандидат наук (у т.ч. 12 доцентів). До викладання дисциплін залучено 76 штатних викладачів, серед них: 10 кандидатів наук, 1 доцент, 45 спеціалістів вищої категорії

(у т.ч. 8 викладачів-методистів, 6 старших викладачів), 6 спеціалістів першої категорії, 23 спеціалісти другої категорії, 2 спеціалісти. Практичне навчання забезпечують 27 майстрів виробничого навчання, з яких: 8 мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії», 2 – педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії».

Усі педагогічні працівники ЗВО проходять підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, а також стажування на провідних підприємствах, установах, організаціях м. Рівне. Зокрема, за останні 5 років 95 педпрацівників коледжу пройшли підвищення кваліфікації та/або стажування.

У Технічному коледжі велика увага приділяється науковій роботі педагогічних працівників та підготовці науково-педагогічних кадрів. Так, за час існування коледжу, підготували та успішно захистили кандидатські дисертації 10 викладачів. Ще 5 педагогічних працівників коледжу є здобувачами і готують до захисту результати дисертаційних досліджень.

Всі викладачі мають відповідну базову вищу освіту і забезпечують необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів.

Станом на сьогоднішній день злагоджену роботу життєдіяльності коледжу в усіх сферах забезпечує колектив у кількості 176 осіб.

Система підбору кадрів базується на таких основних принципах:

- відповідність базової вищої освіти дисципліні, що викладається, або професії, яку здобувають студенти;
- наявність педагогічного стажу;
- морально-психологічний стан інженерно-педагогічного працівника;
- досвід роботи на виробництві.

Викладачі, майстри виробничого навчання, які викладають дисципліни та предмети, об'єднуються у циклові комісії.

Усі дисципліни та предмети, практичне навчання спеціальностей, підготовку яких здійснює коледж, забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні циклової комісії, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Перед початком навчального року адміністрацією Технічного коледжу здійснюється перевірка готовності всіх циклових комісій до навчального процесу за критеріями наявності навчальних програм дисциплін і предметів, виробничих практик, навчально-методичного забезпечення всіх видів занять та іншої документації. Адміністрацією коледжу постійно вивчається стан забезпечення спеціальностей і професій навчально-методичною літературою. На основі аналізу забезпечення студентів та учнів підручниками і навчальними посібниками складаються плани придбання потрібної літератури.

Починаючи з 2001 року, у Технічному коледжі НУВГП здійснюється підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості», яка згідно з наказом МОН від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 р. за

№ 1460/27905 та Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра, та ліцензованого обсягу Національного університету водного господарства та природокористування від 11.12.2015р., відповідає галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

**Висновок:** Надані оригінали документів є достовірними, відповідають інформації в акредитаційній справі, державним вимогам щодо якості освіти з підготовки молодших спеціалістів, вимогам та Положенню про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах і підтверджують право Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування на здійснення освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія.

## 2. Формування контингенту студентів

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Технічному коледжі НУВГП здійснюється на основі базової середньої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 2 роки 10 місяців (зарахування на другий курс) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з терміном навчання 1 рік 10 місяців (вступ на перший курс зі скороченим терміном). Прийом здобувачів вищої освіти відбувається шляхом конкурсного відбору: на основі базової середньої освіти – за результатами вступних екзаменів, на основі повної загальної середньої освіти – за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти із оцінками з предметів, що визначені правилами прийому до Технічного коледжу НУВГП, та середнього бала документа про освіту; а також на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» – у формі фахового вступного випробування та екзамену з української мови. Ліцензований обсяг прийому складає 50 осіб.

Для організації і проведення прийому здобувачів вищої освіти на навчання створюється приймальна комісія, термін повноважень якої становить один рік.

Приймальна комісія працює в умовах гласності відповідно до Положення про Приймальну комісію та річного плану, які затверджуються директором Технічного коледжу НУВГП; розробляє згідно з «Умовами прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста» правила прийому до Технічного коледжу НУВГП; координує діяльність підрозділів, що займаються профорієнтацією серед молоді; організовує прийом документів, приймає рішення про допуск вступників до вступних випробувань, визначає умови зарахування на навчання; здійснює контроль за роботою предметних комісій з проведення

Голова експертної комісії



I.O. Мікульонок

вступних випробувань; контролює діяльність технічних, інформаційних і побутових служб із забезпечення організації та проведення прийому на навчання здобувачів вищої освіти.

При проведенні прийому здобувачів вищої освіти забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог; екзаменаційна документація відповідає вимогам програм дисциплін базової та повної загальної середньої освіти, вступного випробування з фахових дисциплін; дотримуються ліцензовані обсяги прийому з кожної спеціальності, ведення ділової документації приймальної комісії здійснюється з дотриманням встановлених вимог, внесенням даних до Єдиної державної електронної бази з питань освіти тощо.

З метою залучення абітурієнтів до вступу на навчання у коледжі ведеться планомірна профорієнтаційна робота. Кожен педагогічний працівник причетний до цієї роботи. Очолюють її заступники директора з навчальної, навчально-методичної, навчально-виробничої та навчально-виховної роботи.

Профорієнтаційна робота здійснюється у таких напрямках:

1. Організація тісної співпраці з навчально-профорієнтаційними центрами шкіл міста.

2. Утворення інформативної сітки із загальноосвітніми школами районних центрів та інших населених пунктів Рівненської області та сусідніх районів Хмельницької, Волинської, Житомирської, Львівської, Тернопільської областей.

3. Залучення радіо, телебачення, преси, мережі Інтернет.

4. Співпраця з обласною та міською службами зайнятості.

Основними формами профорієнтаційної роботи є:

– визначення базових шкіл м. Рівного та районів області, проведення зустрічей із старшокласниками та випускниками, відвідування батьківських зборів;

– проведення творчих зустрічей в стінах коледжу та шкіл міста з викладачами, учнями і студентами коледжу;

– проведення Днів відкритих дверей, під час яких бажаючих майбутніх абітурієнтів знайомлять з правилами прийому, майбутньою спеціальністю. Традиційно учням шкіл міста пропонуються до уваги підготовлені студентами номери художньої самодіяльності, демонстрація реклам спеціальностей, які готує коледж;

– організація виїздів агітбригад в райони Рівненської області та райони сусідніх Хмельницької, Волинської областей. Учням загальноосвітніх шкіл пропонується художньо-музична програма з залученням студентів та учнів коледжу, реклама професій та спеціальностей, з яких здійснюється освітня діяльність у ЗВО;

– наповнення web-сторінки Технічного коледжу новими матеріалами щодо матеріально-технічної бази коледжу, навчання, працевлаштування випускників та іншими новинами громадського життя ЗВО.

Профорієнтаційна робота передбачає участь коледжу у «Ярмарках професій», які організовує служба зайнятості Рівненської області: міські – у м. Рівне і м. Вараш та районні – в райцентрах області.

Адміністрація коледжу традиційно бере участь у нарадах обласного управління освіти, міських та районних відділів освіти, що відбуваються з керівниками шкіл, ліцеїв, гімназій.

У коледжі реалізується багатоступенева система освіти з наданням можливості випускникам робітничих професій споріднених спеціальностей продовжити навчання в коледжі за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, а також за аналогічними галузями вищих освітніх ступенів у Технічному коледжі НУВГП (бакалавр за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»), у Національному університеті водного господарства та природокористування (бакалавр, магістр) та інших провідних закладах вищої освіти України.

Розроблені і впроваджені в навчальний процес інтегровані плани двох рівнів: підготовка молодшого спеціаліста на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» зі скороченим строком навчання на один рік; підготовка бакалавра в коледжі та університеті на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі скороченим строком навчання на два роки.

Зокрема, у 2018 році до Технічного коледжу вступили 49 осіб, випускників робітничих професій, на рівень молодшого спеціаліста, та 12 осіб, які вступили для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», випускників коледжу ОКР «молодший спеціаліст» зі спеціальностей 5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин», 161 «Хімічні технології та інженерія».

Активну діяльність демонструють члени Студентсько-учнівського наукового товариства Технічного коледжу у співпраці з Радою молодих вчених. Студенти беруть активну участь у предметних олімпіадах, конкурсах, що проводяться як у ЗВО, так і за його межами. Зокрема, студенти коледжу неодноразово були переможцями та призерами обласного етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з української мови, математики, інформатики та комп'ютерної техніки, Міжнародного конкурсу шанувальників української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Кращі студенти відзначаються іменними стипендіями Президента України, Верховної Ради України, Рівненського міського голови, преміями голови Рівненської обласної державної адміністрації, заносяться на Дошку пошани коледжу «Наша гордість».

У коледжі працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, тенісу, плавання, легкої атлетики, гирьового спорту та армреслінгу.

На високому рівні організована робота гуртків художньої самодіяльності: вокального, інструментального, хореографічного, драматичного тощо.

У ЗВО функціонує студентське самоврядування, метою якого є виховання національно-свідомого громадянина України, здатного реалізувати свої здібності, знайти відповідне місце в житті, займати в ньому активну громадянську позицію, бути гуманною, принциповою особистістю.

Важливу роль у заохоченні студентів до навчання в коледжі відіграє система переведення на державну форму навчання за умови наявності вільних бюджетних місць. Студенти, які мають найвищий рейтинг успішності, за їхнім бажанням переводяться з контрактних на місця державного замовлення.

У Технічному коледжі НУВГП проводиться значна робота щодо збереження контингенту здобувачів вищої освіти, зокрема осіб з числа тих, які навчаються за держзамовленням, осіб пільгових категорій, сиріт, з малозабезпечених сімей та ін.

Заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:

– тісний зв'язок керівників студентських академічних груп з батьками

Голова експертної комісії



I.O. Мікульонок

студентів, проведення батьківських зборів, відвідування гуртожитку;

– отримання інформації про успішність та відвідування занять студентами з журналів навчальних занять, звітів про пропуски навчальних занять, електронного журналу обліку навчальних досягнень студентів, розміщеного на веб-сайті коледжу, з подальшим аналізом та оперативним реагуванням на виховних годинах;

– переведення на індивідуальний графік навчання студентів за поважними сімейними обставинами, працевлаштуванням або станом здоров'я (за погодженням із студентсько-учнівським парламентом, профкомом студентів та учнів, адміністрацією коледжу), призначення індивідуальних консультацій;

– контроль за відвідуванням студентами консультацій згідно з графіком їх проведення;

– консультування студентів дистанційно з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій: в режимі on-line, з використанням відеочатів, соціальних мереж, e-mail, електронних ресурсів, засобів мережі Інтернет;

– проведення виховної роботи зі слабовстигаючими, а також студентами, які мають пропуски занять без поважних причин, академічну заборгованість шляхом заслуховування на засіданнях Штабу з профілактики правопорушень за участю органів студентського самоврядування, практичного психолога;

– індивідуальні позапланові заняття з обдарованими студентами;

– надання можливості студентам духовного, морального та фізичного вдосконалення в гуртках, секціях, ансамблях, творчих конкурсах;

– залучення обдарованих студентів до наукової діяльності (участь у роботі студентського наукового товариства, проведення предметних олімпіад, науково-теоретичної конференції тощо).

Станом на 01.03.2019 року контингент здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у Технічному коледжі НУВГП складає 89 осіб, 88 – навчаються за держзамовленням, 1 – за контрактом.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти та динаміка змін контингенту за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної форми навчання наведені в таблицях 4 і 5. При цьому дотримується вимога п. 42 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) стосовно кількості здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (не менше 50 відсотків відповідного ліцензованого обсягу).

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (денна форма навчання)

№ з/п	Показники	Роки		
		2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	2018/19 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	50	50	50
2.	Прийнято на навчання, всього осіб	49	43	37
	• денна форма	49	43	37
	у т.ч. – на основі БСО	24	20	19
	– на основі ПЗСО	–	1	–
	– на основі ОКР «кваліфікований робітник» (зі скороченим терміном навчання);	25	22	18
	• денна форма, за держзамовленням	49	43	37
	• заочна форма	–	–	–
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом із відзнакою;	–	–	–
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію;	49	43	37
	• зарахованих на пільгових умовах;	4	–	–
	• з якими укладені договори на підготовку	–	–	–
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна;	2,1	1,9	2,4
	• інші форми навчання	–	–	–
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	2,1	1,9	2,4
	• інші форми навчання	–	–	–
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму	–	–	–
	• інші форми	–	–	–

**Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання  
підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності  
133 «Галузеве машинобудування» (денна форма навчання)**

№ з/п	Назва показника	Роки											
		2016/17				2017/18				2018/19			
		н.р.				н.р.				н.р.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Загальна кількість здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою на 01.09. відповідного року:	49				87				96			
	в т.ч. – за курсами:	49	–	–	–	42	45	–	–	37	37	22*	–
2	Кількість здобувачів вищої освіти, яких відраховано (всього):	5	–	–	–	5	8	–	–	3	5	–	–
	у т.ч. – за невиконання навчального плану	4	–	–	–	4	6	–	–	2	3	–	–
	- за грубі порушення дисципліни	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	- інші причини	1	–	–	–	1	2	–	–	1	1	–	–
3	Кількість здобувачів вищої освіти, які зараховані на старші курси (всього):	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–
	у т.ч. – переведених із інших ЗВО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	- поновлених на навчання	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
	- поповнення на старші курси	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–

\* Відповідно до наказу Технічного коледжу НУВГП №11-К від 27.06.2018 р. завершили навчання 15 здобувачів вищої освіти, які навчалися на основі ОКР «кваліфікований робітник» (зі скороченим терміном навчання).

Експертна комісія констатує, що конкурс абітурієнтів спеціальності має таку динаміку: 2016 р. – 2,1; 2017 р. – 1,9; 2018 р. – 2,4 особи на одне місце за державним замовленням.

**Висновок:** За результатами проведеної перевірки експертна комісія зазначає, що стан роботи щодо формування контингенту студентів у закладі вищої освіти, зокрема за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», здійснюється без порушень

Голова експертної комісії



I.O. Мікульонюк

чинного законодавства та відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Дані щодо контингенту здобувачів вищої освіти, наведені в акредитаційній справі, відповідають даним Єдиної державної електронної бази з питань освіти та реальній кількості здобувачів вищої освіти.

### 3. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія проаналізувала зміст підготовки молодшого спеціаліста у коледжі за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» і встановила, що підготовка сучасних фахівців здійснюється на підставі діючої освітньо-професійної програми, навчальних планів, навчально-методичних комплексів дисциплін, які затверджені у встановленому порядку.

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» з підготовки молодших спеціалістів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 Механічна інженерія розроблена проектною групою викладачів циклової комісії галузевого машинобудування, розглянута на засіданні педагогічної ради Технічного коледжу НУВГП від 27.05.2016 року, протокол № 16 та затверджена Вченою радою НУВГП від 31.05.2016 року, протокол № 5.

Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю.

Експертна комісія перевірила навчальний план спеціальності 133 Галузеве машинобудування за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» та наявну навчально-методичну документацію.

На підставі освітньо-професійної програми розроблений навчальний план спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», перелік дисциплін якого передбачає вивчення гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної підготовки, практичного навчання, що сприяє формуванню всебічно розвинутої особистості, яка здатна визначити свою сферу діяльності. Всі дисципліни забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні циклової комісії, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

На підставі навчального плану складається робочий навчальний план на поточний навчальний рік, який конкретизує форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного та підсумкового контролю за семестрами.

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку молодших спеціалістів, становить 180 кредитів (6480 годин). У цю кількість кредитів включено всі види і форми навчальної роботи: лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів, контрольні заходи, практика, виконання курсових проектів, підготовка дипломного проекту, державна атестація.

Результати навчання молодшого спеціаліста визначаються за видами навчальної діяльності у формі конкретизації програмних результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Відповідно до навчального плану практична підготовка студентів в Технічному коледжі НУВГП включає проходження навчальної та виробничої практики. Навчальна практика проходить у лабораторіях та майстернях ЗВО. Керівниками цієї практики є досвідчені викладачі та майстри виробничого навчання. Зміст і послідовність практик визначається робочою програмою та навчальним планом.

Навчальна практика на здобуття робітничої професії та виробнича практика (технологічна і переддипломна) проводиться на базах практики, які відповідають вимогам робочих програм, а саме: ПрАТ «Рівнеазот», РОВКП ВКГ «Рівнеоблводоканал», ПрАТ «Консюмерс-Скло-Зоря», ТзОВ «Одек» Україна, ПрАТ «Дікергофф Цемент Україна», ТзДВ «Поліссяхліб», ТОВ «Рівнетеплоенерго», ДПФ «Екотехніка-К», ТзОВ «Рівнетеплоенерго», ПрАТ «Рокитнівський скляний завод», ТзОВ «Високовольтний союз – РЗВА» та інших підприємствах.

З базами практики (підприємствами, організаціями, установами), завчасно укладені договори на її проведення. Тривалість дії договорів погоджуються договірними сторонами.

Практична підготовка забезпечує закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, та набуття, вдосконалення і розширення компетенцій в роботі за обраною спеціальністю.

Державну атестацію випускників здійснює державна екзаменаційна комісія на підставі оцінки рівня професійних та програмних компетентностей під час захисту дипломного проекту.

**Висновок:** Експертна комісія констатує, що освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст забезпечена відповідними документами, які визначають зміст підготовки фахівців, а рівень знань здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за зазначеною освітньо-професійною програмою, якість підготовки та рівень об'єктивності їх оцінювання відповідають вимогам акредитації.

#### 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у Технічному коледжі НУВГП базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», освітньої програми спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», інших актах законодавства України з питань вищої освіти та спрямований на реалізацію змісту освіти щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії



I.O. Мікульонюк

«Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», а також отримання студентами повної загальної середньої освіти.

У коледжі відпрацьована система обліку вхідної директивно-нормативної документації. Зміст основних керівних матеріалів доводиться до відома педагогічного колективу через педагогічну раду коледжу, адміністративну та методичну ради, засідання циклових комісій, кафедри.

Щороку в коледжі розробляються і затверджуються плани роботи усіх структурних підрозділів, які утворюють цілісну систему планування роботи коледжу. Складаються та затверджуються індивідуальні робочі плани викладачів, керівників навчальних груп.

Навчально-виховний процес у коледжі здійснюється згідно з перспективним планом роботи на навчальний рік, в якому сплановані засідання педагогічних рад (один раз у два місяці), методичних рад (один раз у два місяці), рад з виховної роботи (один раз у місяць), засідань циклових комісій (щомісяця).

Організація навчально-методичної роботи коледжу здійснюється з врахуванням методичної теми ЗВО, яка обговорюється на методичній та затверджується на педагогічній радах Технічного коледжу НУВГП один раз на 5 років. На даний час педагогічний колектив працює над дослідженням методичної теми: «Упровадження інноваційних технологій в сучасній підготовці фахівців у Технічному коледжі НУВГП». У контексті даної теми на засіданнях циклових комісій затверджуються індивідуальні методичні теми кожного працівника, реалізація яких заслуховується під час творчих звітів на підсумкових засіданнях методичної ради (циклової комісії).

Робота колективу спрямована на повноту виконання робочих навчальних планів і робочих програм з дисциплін, на запровадження сучасних технологій навчання, підвищення якості підготовки і формування особистості майбутніх спеціалістів. Предметом обговорення на засіданнях педагогічної ради є аналіз навчально-виховної роботи, методичного забезпечення і стану виконання дипломних проектів, навчально-методичне забезпечення професійних дисциплін за спеціальностями, підготовку яких здійснює коледж, рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників, завдання з профорієнтаційної роботи колективу педагогічних працівників по забезпеченню набору в новому навчальному році, аналіз успішності студентів за результатами заліково-екзаменаційної сесії.

З метою підготовки рекомендацій з питань навчально-виховної, навчально-методичної роботи, втілення у навчальний процес нових ефективних технологій, узагальнення та впровадження передового досвіду викладачів і майстрів виробничого навчання в коледжі функціонує методична рада.

На засіданнях методичної ради розглядаються і затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, практик, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, практичних, семінарських занять, дипломних та курсових проектів (робіт), до самостійної роботи студентів; обговорюються навчальні посібники та інші методичні розробки, підготовлені викладачами коледжу; аналізується досвід роботи викладачів, заслуховуються звіти педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році. Традиційно в коледжі відбувається відкритий огляд-конкурс навчально-методичного забезпечення та

новітніх технологій навчання, який передбачає визначення переможців та призерів за номінаціями:

- «Краще навчально-методичне забезпечення циклової комісії»;
- «Краще методичне забезпечення навчальної дисципліни»;
- «Кращий розроблений сучасний засіб навчання»;
- «Кращий майстер-клас, проведений у навчальному році»;
- «Краща навчально-методична розробка педагогічного працівника (теоретичного або практичного заняття, позааудиторного заходу, підготовка науково-методичних доповідей чи статей, інше)», матеріали якого також розглядаються на засіданні методичної ради.

Центром обміну досвідом роботи, школою педагогічної майстерності молодих викладачів і майстрів виробничого навчання в коледжі є три методичні кабінети. Саме тут розглядаються методичні рекомендації щодо впровадження нових педагогічних ідей, обумовлюється доцільність посібників, статей тощо. До уваги пропонується експозиція кращих навчально-методичних розробок, комплексів, сценарії виховних занять.

Своєрідними лабораторіями вивчення, узагальнення й впровадження передового досвіду роботи викладачів є циклові комісії, головне завдання яких – зробити передовий досвід здобутком усіх педагогічних та науково-педагогічних працівників, студентів ЗВО.

Ефективними формами методичної роботи, які суттєво активізують творчу пошукову діяльність викладачів, є педагогічні читання, конференції, презентації, педагогічні ідеї, творчі звіти, семінари, майстер-класи педагогічних працівників.

Велику увагу педагогічні і науково-педагогічні працівники коледжу приділяють методичній роботі. Двічі на рік складається план видання навчально-методичної літератури, яку розробляють працівники коледжу. За період з 2005 по 2019 роки в коледжі видано 944 найменування навчально-методичних видань, у т.ч. 30 навчальних посібників з грифом Національного НУВГП, 49 з грифом Технічного коледжу НУВГП.

З усіх дисциплін освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 113 «Галузеве машинобудування» підготовлено 39 навчально-методичних комплексів, що включають: робочі навчальні програми, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять студентів, засоби діагностики знань, завдання для курсових (дипломних) проектів (робіт), питання до екзаменаційних білетів, методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студента тощо.

Запорукою забезпечення якості вищої освіти є високий рівень професіоналізму кадрового складу викладачів. Для оптимізації робочого часу працівників у коледжі розроблені власні веб-ресурси викладачів, на яких розміщені методичні розробки курсів: конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних робіт, семінарських занять, самостійної роботи студентів, курсового та дипломного проектування, питання на модульну контрольну роботу, залікові та екзаменаційні питання, індивідуальні завдання тощо.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін включає:

- навчальний контент (конспект або розширений план лекцій);

Голова експертної комісії

I.O. Мікульонок

- плани практичних (семінарських занять);
- завдання для лабораторних робіт;
- завдання для самостійної роботи;
- питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів;
- завдання для комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

Окрім цього, для забезпечення навчального процесу викладачами циклової комісії постійно проводиться:

- широке використання технічних засобів навчання;
- використання персональних комп'ютерів при проведенні практичних, лабораторних занять, курсових проектів і робіт, дипломних проектів.

З метою оперативного видання навчально-методичних матеріалів, підготовлених педагогічними працівниками коледжу, створений видавничий центр, який обладнаний сучасною комп'ютерною та оргтехнікою. Тут викладачі мають змогу працювати над випуском навчальної та довідкової літератури, інструктивно-методичних матеріалів.

Державна атестація проводиться у формі виконання та захисту дипломного проекту. Для методичного забезпечення державної атестації підготовлені методичні вказівки до виконання дипломного проекту.

В освітній процес коледжу розпочато впровадження технологій дистанційного навчання, що базуються на досягненнях у галузі комп'ютеризації та інформатизації освіти. Ці технології мають ряд переваг над іншими формами навчання завдяки своїй доступності, інформативності та спрямованості на самостійну роботу студентів.

За навчальним планом на самостійну роботу студентів відводиться від 1/3 до 1/2 годин всіх дисциплін навчального плану. Для організації самостійної роботи студентів викладачами коледжу розроблені методичні вказівки та посібники. Під керівництвом викладачів проводяться індивідуальні консультації в спеціалізованих кабінетах та лабораторіях.

Навчальні та робочі навчальні плани розроблені у коледжі на основі освітньо-професійної програми, Положення про організацію освітнього процесу в Технічному коледжі НУВГП, погоджені та затверджені в установленому порядку.

За структурою навчальні плани відповідають встановленим вимогам.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення занять, обсяг аудиторної та самостійної роботи студентів, обсяг практичної підготовки, форми підсумкового контролю.

Аналізуючи робочі навчальні плани підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості», зміст і обсяг яких розглянуто на засіданнях циклових комісій і затверджено заступником директора з навчальної роботи, експертна комісія відзначає, що за структурою, змістом, структурно-логічною послідовністю і обсягом годин вони повністю відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Голова експертної комісії



I.O. Мікульонок

Навчальні програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін постійно оновлюються з урахуванням змін науково-технічного прогресу, запроваджень у роботі підприємств сучасних технологій, прийняття нових законів та нормативно-правових актів.

Забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін складає 100 %.

Навчальним планом передбачена самостійна робота, яка забезпечена методичними вказівками і завданнями, конспектами лекцій в друкованому та електронному варіантах. Організація самостійної роботи студентів відповідає діючим нормативним вимогам.

Всі дисципліни навчального плану забезпечені підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями для виконання практичних робіт та курсових проектів. Методичні розробки, якими користуються студенти під час вивчення дисциплін, оформлені відповідно до встановлених вимог, містять перелік базової та допоміжної рекомендованої літератури, контрольні питання для самоперевірки, тести вхідного, поточного і вихідного контролю знань тощо.

Значна частина навчально-методичних розробок містить новітні форми (електронні посібники, електронні засоби діагностики), які сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів, відтворенню реальних професійних ситуацій, відпрацюванню навичок творчого аналізу фактичного матеріалу, вихованню системного мислення, навичок самостійної роботи та прийняття рішень.

Навчальним планом спеціальності передбачено виконання трьох курсових проектів з дисциплін «Технічна механіка», «Технічне обслуговування та ремонт обладнання галузі», «Обладнання підприємств галузі».

Тематика курсових проектів відповідає завданню навчальної дисципліни і пов'язана з вирішенням конкретних реальних фахових завдань. Експертна комісія підтверджує наявність в коледжі методичних рекомендацій для написання курсових проектів для спеціальності «Галузеве машинобудування».

Практика студентів проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93 із змінами та доповненнями, внесеними згідно з наказом МОН України від 20.12.1994 р. № 351, навчальних програм і графіка навчального процесу.

Зміст і послідовність кожної практики визначається наскрізною програмою практики і навчальним планом спеціальності.

Навчальним планом передбачені такі види практик:

– навчальна: слюсарна (III семестр), верстатна, зварювальна (IV семестр), для набуття робітничої професії (VI семестр);

– виробнича: технологічна (VII семестр), переддипломна (VIII семестр).

Загалом аналіз навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» показав їх повноту, змістовність і достатній науково-теоретичний та професійний рівень.

Проведена перевірка свідчить, що під час підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою, що акредитується, в освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка та інноваційні інформаційні технології, серед

яких – лекції з мультимедійним супроводом, практичні заняття з відеофільмами, тестові завдання для контролю знань, електронні підручники, прикладні розрахункові програми.

Викладачі в потрібному обсязі забезпечені наочними матеріалами, нормативно-технічною документацією та іншими матеріалами для проведення лекцій, лабораторних та практичних робіт.

Для забезпечення якісної підготовки фахівців спеціальності в коледжі на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Так, для проведення самостійної підготовки функціонує бібліотека, яка забезпечує доступність до інформації, підвищення рівня знань, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників та студентів.

Бібліотека має дві читальні зали, дві зали збереження літератури. Користувачі мають доступ до електронного каталогу бібліотеки з функціями повного обслуговування користувача за програмою «УФД/Бібліотека». На сьогодні електронний каталог містить 16515 записів. Загальний фонд бібліотеки нараховує понад 51800 примірників.

Постійно оновлюється фонд електронних документів копіями видань викладачів коледжу (підручники, навчальні посібники, наукові збірники, вісники, навчально-методичні видання), фонд навчальної та наукової літератури поповнюється електронними виданнями.

Щорічно бібліотекою обслуговується 1450 читачів за єдиним читацьким квитком. Бібліотека коледжу оснащена комп'ютерами (6 автоматизованих робочих місць) з підключенням до мережі Інтернет.

З 2017 року бібліотека коледжу є учасником проекту «Зведені каталоги міст України». За допомогою даного каталогу користувач може здійснювати пошук документів, переглядати інформацію про них, накопичувати та роздруковувати результати пошуку. Каталог доступний дистанційно з комп'ютерів, ноутбуків, планшетів і смартфонів, що мають доступ до інтернету.

Бібліотека постійно комплектується фаховими періодичними виданнями. Загальна кількість назв періодичних видань становить 75 примірників.

Перелік фахових періодичних видань, які передплачуються коледжем для потреб освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» становить 7 найменувань.

Представлене навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» повністю відповідає акредитаційним вимогам.

**Висновок:** Експертна комісія підтверджує відповідність навчально-методичного забезпечення сучасним вимогам та встановленим нормативам акредитації, що дає можливість забезпечити якісну підготовку молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

**5.1. Кадровий склад викладачів, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».**

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів коледжу, перевірила достовірність наведеної в матеріалах акредитаційної справи інформації про якісний склад педагогічного персоналу коледжу, який забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Станом на час перевірки дані щодо всіх педагогічних працівників занесені до Єдиної державної електронної бази освіти (ЄДЕБО).

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» здійснюють досвідчені викладачі коледжу. Усі вони мають вищу освіту, досвід роботи, володіють сучасними формами і методами навчально-виховної роботи, постійно підвищують свою кваліфікацію. Аналіз якісного складу педагогічного персоналу свідчить, що питома вага працівників з фаховою освітою становить 100 %.

За офіційними обліковими даними (особові справи, накази, трудові договори (контракти), трудові книжки) в процесі експертизи встановлено, що підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» забезпечують 30 викладачів, з яких: 20 спеціалістів вищої категорії, у т.ч. 9 кандидатів наук, з них – 2 доценти, 2 спеціалісти першої категорії, 7 спеціалістів другої категорії, 1 – спеціаліст.

Усі викладачі, які здійснюють освітній процес за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» мають стаж науково-педагогічної або педагогічної діяльності понад 2 роки та достатній рівень наукової та професійної активності, відповідно до п. 30 ліцензійних умов. Також усі викладачі щонайменше один раз на кожні п'ять років безперервної роботи проходять довгострокове підвищення кваліфікації або стажування.

За показниками кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» вимоги щодо акредитації коледжу витримано: частка педагогічних працівників вищої категорії, які проводять лекційні заняття дисциплін навчального плану, становить 74 % (норматив – 25 %), відхилення складає +49 %.

Частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь і забезпечують викладання лекційних занять спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», становить 40 %.

Викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня та беруть участь у роботі методичних об'єднань викладачів ВНЗ I–II рівнів акредитації Рівненської області, семінарах, науково-практичних та науково-методичних конференціях різного рівня.

У коледжі центром організації педагогічної діяльності викладачів є методична рада. Планування методичної роботи здійснює методист, який складає плани роботи педагогічної ради, методичної ради. Методичні розробки викладачів розглядаються на засіданнях циклових комісій та затверджуються методичною радою коледжу, кращі з них знаходяться в методичному кабінеті.

Одним із найважливіших засобів, що сприяють інтеграції професійних дисциплін у рамках ступеневої освіти є науково-дослідницька діяльність студентів. Її результати використовуються студентами при підготовці реферативних завдань, курсових проектів. Стимулювання зацікавленості в наукових дослідженнях досягається шляхом залучення студентів до участі в науково-теоретичних конференціях коледжу, науково-освітніх гуртках, регіональних та Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах.

Викладачі циклової комісії є авторами наукових публікацій, у тому числі в збірниках наукових статей, що індексуються у міжнародних каталогах та наукометричних базах (у тому числі у базах даних Scopus, Web of Science), є співавторами наукових монографій.

Педагогічний персонал циклової комісії галузевого машинобудування періодично підвищує свою професійну кваліфікацію в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування за програмами, що включають питання фахової, наукової та педагогічної підготовки. Це дозволяє оперативно відслідковувати сучасні тенденції в освіті, обмінюватися досвідом у всіх сферах діяльності, а також надавати студентам інформацію про сучасні наукові та практичні розробки у галузях національної економіки.

Усі педагогічні працівники проходять атестацію відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 р. № 930 (зі змінами та доповненнями).

## **5.2. Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».**

Загальна кількість педагогічних працівників, що входять до складу групи забезпечення освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» – 4 особи (всі працюють у Технічному коледжі НУВГП за основним місцем роботи).

Склад групи забезпечення:

1. Дейнека Катерина Юріївна – викладач циклової комісії галузевого машинобудування, спеціаліст вищої категорії, кандидат технічних наук; кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується вищою освітою та дипломом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.02 «Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій», яка відповідно

Голова експертної комісії

I.O. Мікульонк

до наказу МОН України від 12.04.2016 р. № 419) відповідає спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

2. Ніколайчук Валерій Васильович – викладач циклової комісії галузевого машинобудування, спеціаліст вищої категорії, кандидат технічних наук; кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується вищою освітою та дипломом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.02 «Машинознавство», яка відповідно до наказу МОН України від 12.04.2016 р. № 419) відповідає спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

3. Приймачук Галина Іванівна – голова циклової комісії галузевого машинобудування, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист; кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується вищою освітою за спеціальністю «Машинобудування», яка відповідно до наказу МОН України від 12.04.2016 р. № 419) відповідає спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

4. Івашко Олександр Георгійович – викладач циклової комісії галузевого машинобудування, спеціаліст другої категорії; кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується вищою освітою за спеціальністю «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання», яка відповідно до наказу МОН України від 12.04.2016 р. № 419 відповідає спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Частка викладачів групи забезпечення, що мають вищу кваліфікаційну категорію – 3 особи – 75 %, з них осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання – 2 особи – 50 % (норматив 20 %), відхилення складає +30 %.

### **5.3. Інформація про голову циклової комісії**

Штатна чисельність педагогічних кадрів випускової циклової комісії галузевого машинобудування складає 7 осіб. Голова випускової циклової комісії Приймачук Галина Іванівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, «Відмінник освіти України», закінчила у 1980 році Комунарський гірничо-металургійний інститут за спеціальністю «Машинобудування», здобула кваліфікацію «інженер-викладач машинобудівних дисциплін».

З 1980 року працює на посаді викладача Технічного коледжу. У 2002 році призначена головою циклової комісії. Під її керівництвом члени циклової комісії постійно вдосконалюють свої професійні вміння та навички, працюють над комплексним навчально-методичним забезпеченням теоретичних та практичних занять.

З метою підвищення ефективності навчання, комплексного методичного забезпечення дисципліни викладачем були розроблені методичні вказівки для самостійної, аудиторної роботи та практичних занять, а також виготовлений роздатковий матеріал, тести програмованого контролю, картки завдання з тем курсу «Нарисної геометрії та інженерної графіки».

Приймачук Г.І. постійно проводить позааудиторну роботу з студентами: готує студентів до олімпіади, проводить тижні циклової комісії, конкурси по професії. З метою залучення студентів до наукового пошуку, розвитку творчих здібностей, Приймачук Г.І. є науковим керівником студентів, які беруть участь у науково-практичних конференціях.

Своїм досвідом роботи викладач ділиться з молодими колегами, проводячи заняття в «Школі молодого викладача».

Голова експертної комісії

І.О. Мікульонок

**Висновок:** Експертна комісія констатує, що в коледжі систематично проводиться робота з підвищення кваліфікації (стажування) та атестації педагогічних працівників. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» знаходиться на належному рівні і відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Аудиторно-лабораторний фонд ЗВО має площу 11829,6 м<sup>2</sup>, а загальна площа складає 13169,9 м<sup>2</sup>. Для забезпечення підготовки молодших спеціалістів Технічний коледж НУВГП має добре розвинену матеріально-технічну базу: 44 навчальні кабінети і лабораторії, в тому числі обладнані мультимедійною дошкою, відповідними засобами навчання, мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою, аудіо-, відеопристроями, необхідними технічними засобами, інвентарем, матеріалами та іншими засобами навчання.

ЗВО має такі службові приміщення: кабінет директора, кабінети його заступників, завідувачів відділеннями, кабінет навчальної частини, дві викладацькі, бухгалтерії, три методичні кабінети, препаратурські при кабінетах.

Санітарно-технічний стан будівель коледжу підтримується на належному рівні.

Систематично ведеться робота з оновлення застарілого обладнання, приладів, інструментів. Придбання обладнання, навчальних посібників здійснюється за рахунок позабюджетних коштів.

Навчальні кабінети, лабораторії, побутові приміщення обладнані необхідними технічними засобами навчання і наочністю, літературою, навчальними посібниками, роздатковим матеріалом, різноманітним обладнанням.

У коледжі діють три методичних кабінети, які систематично узагальнюють, збагачують і запроваджують передовий педагогічний досвід, надають методичну допомогу викладачам та іншим працівникам.

Навчальна база в цілому забезпечує проведення лабораторних та практичних робіт. Матеріально-технічне забезпечення з професійної підготовки, природничо-наукової, гуманітарної і соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки достатні.

Усі лабораторії спеціальності оснащені діючими стендами та установками, які забезпечують виконання всіх, передбачених діючим навчальним планом, лабораторних і практичних робіт.

Для здійснення навчальної діяльності у коледжі функціонує 6 комп'ютерних класів, оснащених 92 одиницями сучасної комп'ютерної техніки із строком експлуатації не більше восьми років. Використовується ліцензійне програмне забезпечення й програмне забезпечення відкритого доступу загального та спеціального призначення, яке застосовується під час вивчення навчальних дисциплін, виконання завдань розрахункового характеру, завдань для самостійної роботи студентів, курсових проектів (робіт), дипломних проектів. Коледж підключений до мережі Internet, має Web-сайт та адресу електронної пошти.

Голова експертної комісії

I.O. Мікульонок

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 12 одиниць.

Технічний коледж НУВГП – заклад вищої освіти, що має достатньо розвинену соціальну інфраструктуру. До послуг студентів та педагогічного персоналу: дві спортивні зали, загальною площею 528,1 м<sup>2</sup>, актові зали на 300 місць, їдальня на 240 місць, кафе, п'ять спортивних майданчиків, медпункт, – обладнані за діючими нормативами та санітарними нормами. Також функціонує навчально-естетичний центр, в структурі якого працює шість гуртків художньої самодіяльності.

Адміністрація закладу проводить постійну роботу з покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

Матеріально-технічна база випускової циклової комісії галузевого машинобудування включає такі спеціалізовані приміщення, які використовуються з метою проведення освітньої діяльності для здобувачів освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання хімічної і нафтогазопереробної промисловості» із спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»:

1) Кабінет № 1. Кабінет інформатики та мікропроцесорної техніки, 103 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащений комп'ютерною технікою (15 робочих місць), мультимедійним проектором. Використовується для проведення занять з таких дисциплін: «Комп'ютерна графіка і проектування», «Техніка користування ЕОМ», «Основи мікропроцесорної техніки».

2) Кабінет № 3. Кабінет технології зварювальних робіт, матеріалознавства та технічної механіки, 81,8 м<sup>2</sup>. Кабінет забезпечений обладнанням для зварювального поста, стендами, макетами. Використовується для проведення занять з дисциплін: «Технічна механіка», «Матеріалознавство», «Технологія обробки матеріалів», «Технологія конструкційних матеріалів».

3) Кабінет № 8. Кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності, 79 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащено мультимедійним проектором, комп'ютером на базі Intel Celeron 2,5 ГГц. Наявні засоби індивідуального захисту дихання, очей і обличчя людини від отруйних, радіоактивних речовин, бактерій, що перебувають у повітрі у вигляді пари, газів або аерозолів. Використовується для проведення занять з дисциплін: «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі».

4) Кабінет № 10. Кабінет хімічного аналізу, процесів та апаратів 83,6 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащено електрифікованою періодичною системою хімічних елементів Д.І. Менделєєва, витяжною шафою, обладнанням для проведення лабораторних робіт: рН-метром, потенціометром, іономіром, фотоколориметром, газоаналізатором, титрувальними установками та ін. Використовується для проведення лабораторних та практичних занять з дисциплін: «Процеси та апарати», «Основи технології галузі».

5) Кабінет № 12. Автоматизації технологічних процесів, курсових та дипломних робіт, 77,3 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащений комп'ютерною технікою (12 робочих місць), мультимедійним проектором та лабораторно-наочною установкою для регулювання температури і рівня рідини в резервуарі. Використовується для проведення занять з наступних дисциплін: «Основи проектування», «Основи автоматизації виробництва». Також використовується здобувачами вищої освіти для підготовки, оформлення курсових та дипломних проектів.

6) Кабінет № 20. Обладнання підприємств хімічної промисловості, 79,2 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащений мультимедійним проектором, комп'ютером, ілюстрованим матеріалом на стендах, плакатами, макетами та моделями обладнання. Використовується для проведення занять з дисциплін: «Обладнання підприємств галузі», «Технічне обслуговування і ремонт обладнання галузі», «Вступ до спеціальності», «Гідравліка, гідромашини», «Пневматичні системи і приводи».

7) Кабінет № 22. Нарисної геометрії та інженерної графіки. Технічного креслення, 67,4 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащений мультимедійним проектором, екраном, відеоматеріалами на флеш носіях, плакатами, об'ємним наочним матеріалом та контрольно-вимірювальними інструментами і приладами. Використовується для проведення занять з наступних дисциплін: «Нарисна геометрія та інженерна графіка», «Основи взаємозамінності деталей».

8) Електрозварювальна майстерня № 1 100,7 м<sup>2</sup>. Майстерня оснащена полосними реостатами, випрямлячем зварювальним, захисним спецодягом, зварювальним напівавтоматом, балонами з ацетиленом та вуглекислотою, наборами інструментів. Використовується для проведення зварювальної практики.

9) Слюсарна майстерня № 1 82,1 м<sup>2</sup>. Майстерня оснащена столами з лещатами, верстатами свердлильним вертикальним, заточувальним, дисковою пилою, гідропресами, мікрометрами, інструкційними картами для слюсарного інструменту, наборами інструментів. Використовується для проведення слюсарної практики.

Навчальні аудиторії оснащені обладнанням та устаткуванням, що повною мірою забезпечує виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Ряд дисциплін з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» забезпечуються іншими цикловими комісіями, які мають для цього відповідні спеціалізовані кабінети, лабораторії та комп'ютерні класи.

Комісією перевірено забезпеченість студентів гуртожитками, пунктами харчування, спортивною залом і майданчиками та медичним пунктом, які повністю забезпечують потреби студентів у проживанні, відпочинку й підготовці до занять. У гуртожитках розміщені побутові кімнати, які обладнані електроплитами для приготування їжі, та душові кімнати.

Таким чином, матеріально-технічна база спеціальності відповідає сучасним вимогам виробництва, технічному прогресу, забезпечує виконання навчального плану та проведення теоретичних, практичних та лабораторних занять на високому рівні. Кабінети та лабораторії відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам.

**Висновок:** Експертна комісія констатує, що в коледжі створена необхідна матеріально-технічна та інформаційна база для ефективного здійснення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», що повною мірою відповідає акредитаційним вимогам МОН України.

## 7. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в коледжі здійснюється на основі запровадження комплексної системи якості підготовки фахівців, що включає нормативно-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» і проводиться відповідно до планів і положень, розроблених згідно з нормативними документами.

Для забезпечення якості освіти в коледжі розроблено базовий документ «Перспективний план діяльності коледжу», що розрахований на 5 років, в якому визначені стратегічні напрямки діяльності педагогічного колективу в підготовці фахівців відповідно до стандартів вищої освіти щодо покращення якості навчання.

Важливим чинником у забезпеченні якості освіти в коледжі є діяльність педагогічного колективу, спрямована на використання в навчальному процесі інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних засобів навчання, розробку власних навчально-методичних матеріалів, організацію самостійної роботи студентів в позааудиторний час, співпрацю викладачів і студентів у формуванні мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Для засвоєння навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, підготовлені з кожної навчальної дисципліни інструктивно-методичні матеріали, що дає можливість студентам самостійно опрацювати програмний матеріал.

У системі внутрішнього управління якістю освітнього процесу важливу роль відіграють методи оцінювання навчальних досягнень студентів. Для цього в коледжі використовуються різні форми контролю знань, умінь та навичок здобувачів професійної освіти: тематичний, модульний, семестровий контроль та державна підсумкова атестація. З цією метою викладачами розроблені різні види контрольних завдань, що включають і теоретичні питання, і практичні завдання, у томі числі тестові завдання.

Засобом підсумкового контролю якості підготовки фахівців у Технічному коледжі НУВГП за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» є виконання та захист дипломного проекту за фахом.

З метою здійснення моніторингу навчального процесу та підготовки інформації для прийняття рішень щодо його удосконалення, забезпечення відкритості та прозорості навчального процесу, систематичності у використанні різних форм контролю навчальної діяльності студентів, формування зворотного зв'язку між студентами, викладачами і адміністрацією, автоматизації обліку навчальної роботи студентів академічних груп у Технічному коледжі НУВГП запроваджено електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічних груп (надалі – «Електронний журнал»), який функціонує через глобальну мережу Інтернет. Державна служба інтелектуальної власності України прийняла рішення зареєструвати авторське право на службовий твір «Комп'ютерна програма «Електронний журнал для обліку навчальних досягнень студентів Технічного коледжу Національного університету водного господарства та

природокористування» та видала свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 65285 від 11.05.2016р. Авторські майнові права на програму належать Технічному коледжу НУВГП та колективу співавторів у складі: Яцков Микола Васильович (директор коледжу), Власюк Олександр Васильович (викладач), Степчук Світлана Іванівна (завідувач відділення), Огічук Віктор Олександрович (викладач).

Викладачі коледжу зобов'язані систематично заповнювати «Електронний журнал», здійснювати облік всіх форм поточного контролю знань студентів із врахуванням графіка: закриття поточного контролю – останній день місяця; внесення залікових оцінок – до дати першого екзамену. У журналі відображаються накопичені бали за всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, зокрема:

- отримані бали на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях;
- результати експрес-контролю;
- результати модульних (контрольних) робіт;
- результати участі в колоквиумах, тренінгах;
- результати відпрацювання студентами пропущених занять;
- результати інших видів робіт.

Журнал ведеться в розрізі кожної дисципліни навчального плану, з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи студентів у зведеній відомості.

Навчальний відділ здійснює контроль за веденням викладачами «Електронного журналу». Студенти та їх батьки мають можливість перегляду успішності в «Електронному журналі» при введенні прізвища студента та номера залікової книжки.

З метою підвищення якості освіти використовується рейтингова система оцінки навчальних досягнень студентів. Рейтинг студента – це інтегральний показник успішності студента, який відображає порядкову позицію серед студентів академічної групи зі всіх дисциплін, визначається після закінчення семестру на підставі його оцінок за заліково-екзаменаційну сесію. Встановлюється місце (рейтинг) студента в групі, визначаються лідери рейтингу у розрізі спеціальностей та серед усіх студентів коледжу.

Рейтинг успішності розміщується на сайті коледжу: [tehcollege.rv.ua](http://tehcollege.rv.ua) у рубриці «Студентсько-учнівська робота» – «Рейтинг студентів» з метою широкого інформування всіх учасників рейтинг-контролю про його результати.

За своєчасну обробку результатів та підготовку рейтингових списків студентів відповідають керівники академічних груп та завідувачі відділень.

Студенти коледжу беруть активну участь у предметних олімпіадах, конкурсах, що проводяться на рівні ЗВО та за його межами. Активну діяльність демонструють члени Студентсько-учнівського наукового товариства Технічного коледжу у співпраці з Радою молодих вчених.

Надзвичайно актуальною і важливою є проблема моніторингу педагогічної майстерності викладача. Одним із напрямів моніторингу якості освіти є атестація педагогічних працівників – система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація проходить відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011 р. № 1473, із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р. № 1135. Чергова атестація педагогічних працівників здійснюється один раз на п'ять років, умовою якої є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації, а також передбачене виконання індивідуального графіка атестації, що включає обов'язкові заходи: проведення відкритого аудиторного заняття, виховної години (засідання предметного гуртка), розробка сучасного навчально-методичного забезпечення, підготовка студента до науково-теоретичної конференції, реалізація методичної теми тощо. Усі педагогічні працівники Технічного коледжу підвищення кваліфікації проходять в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Київському інституті фізичної культури, Інституті Державного управління у сфері цивільного захисту. Зокрема, за останні 5 років 95 педагогічних працівники коледжу пройшли підвищення кваліфікації. Для поширення передового досвіду в коледжі, працівники, які атестуються, проводять відкриті заняття, майстер-класи із використанням інноваційних та інформаційних технологій навчання.

Серед значної кількості різноманітних заходів, які проводять педагогічні працівники, що дають змогу студенту на заняттях та в позааудиторний час заглибитись в особливості спеціальності, досить ефективним є проведення тижнів циклової комісії, які щорічно проходять у Технічному коледжі НУВГП та присвячені актуальним проблемам сьогодення. Тижні циклової комісії проводяться згідно з планом, затвердженим на засіданні циклових комісій.

З метою підведення підсумків науково-методичної роботи педагогічного колективу з 2011 року в Технічному коледжі відбувається відкритий огляд-конкурс навчально-методичного забезпечення та новітніх технологій навчання циклових комісій, а також кафедри (з 2017 року).

Переможців відкритого огляду-конкурсу визначає конкурсна комісія, яка створюється наказом директора і працює під його головуванням.

Визначені переможці нагороджуються Почесними дипломами I, II, III ступенів та преміюються відповідно до «Положення про відкритий огляд-конкурс».

Передовий педагогічний досвід працівників коледжу, роботи переможців науково-теоретичних конференцій, семінарів, педагогічних конкурсів друкуються у періодичних науково-методичних виданнях, зокрема, журналі «Нова педагогічна думка» (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, збірнику наукових праць Національного університету водного господарства та природокористування «Технології навчання», навчально-методичному виданні «Вісник Технічного коледжу НУВГП (Педагогічний досвід)», регулярне видання якого започатковане з 2007 року, тощо. Разом з тим, щомісячно, відповідно до річного плану роботи ЗВО, проходять засідання «Школи молодого викладача», «Школи молодого майстра», на яких викладачі та майстри, що мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», «майстер виробничого навчання першої категорії» демонструють майстер-класи з досвіду своєї педагогічної діяльності.

Технічний коледж НУВГП постійно бере участь у різноманітних конференціях та виставках-презентаціях, зокрема за останні два роки:

- X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Комп'ютерне моделювання та програмне забезпечення інформаційних систем і технологій» (КМПЗ-2017). м.Рівне, НУВГП, 28-30.09.2017 р.;

- XXXII Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – День студента 2017». Представлена експозиція та презентація досвіду і співпраці студентсько-учнівського парламенту коледжу з питання розвитку студентського самоврядування у Технічному коледжі НУВГП. Київ, Український дім, 16-18 листопада 2017 р.

- IV Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології та взаємодії», м. Київ, Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 8-10.11.2017 р.

- Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні методики, інновації та досвід практичного застосування у сфері технічних наук». м.Люблін, Республіка Польща, Люблінський технологічний університет, 27-28.11.2017 р.

- VI Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій». Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, 16-17.11.2017 р.

Підсумком роботи за навчальний рік є рейтингова оцінка педагогічного працівника, що формується за основними напрямками діяльності і здійснюється відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників, циклових комісій Технічного коледжу НУВГП».

Переможці рейтингового оцінювання нагороджуються Почесними грамотами, грошовими преміями із занесенням на Дошку пошани Технічного коледжу «Людина року» .

Методи оцінки якості освітньої діяльності ЗВО дають можливість визначити рівень компетентності студентів, рівень знань, умінь та навичок і готовність випускників до професійної діяльності на виробництві.

**Висновок:** Експертна комісія підтверджує, що внутрішня система забезпечення якості освіти в Технічному коледжі НУВГП є ефективною, а організація освітнього процесу забезпечує провадження якісної освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

## 8. Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» шляхом аналізу результатів екзаменів, диференційованих заліків, звітної документації з практичного навчання, виконання курсових і дипломних проектів.

Голова експертної комісії



I.O. Мікульонок

Аналіз результатів останньої перед акредитацією заліково-екзаменаційної сесії, державної підсумкової атестації свідчать про достатній рівень теоретичної і практичної підготовки студентів.

Під час проведення експертизи комісія провела контрольні заміри залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» з циклів дисциплін:

- з циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України»;
- з циклу математичної та природничо-наукової підготовки: «Фізика», «Матеріалознавство»;
- з циклу професійної підготовки: «Технічне обслуговування і ремонт обладнання галузі», «Вступ до спеціальності».

Контрольні завдання розроблені таким чином, що охоплюють весь програмний матеріал, включають як теоретичні питання, так і практичну частину, передбачають використання комп'ютерної техніки.

Результати перевірки виконання контрольних робіт характеризуються такими показниками:

- 1) з циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 51,5%; середній бал – 3,6; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності -5;
- 2) з циклу математичної та природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100%; якість навчання – 50%; середній бал – 3,6; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності відсутнє;
- 3) з циклу професійної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 54%; середній бал – 3,58; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності -1.

Результати зрізу знань наведені в таблиці 6.

Експертною комісією вибірково було проведено перевірку якості виконання курсових проектів. Встановлено їх відповідність навчальним планам та змісту дисципліни, з якої вони виконуються, актуальність, практичну значимість, достатній рівень рецензування та об'єктивність оцінок.

Аналіз курсових проектів свідчить, що якість їх виконання, знаходиться у межах встановлених вимог щодо абсолютної та якісної успішності. За результатами роботи комісії розбіжність експертних оцінок з оцінками коледжу відсутня. Інформація про якість виконаних курсових проектів наводиться в таблиці 7.

Державна атестація здійснюється у формі виконання та захисту дипломного проекту за фахом.

Дипломне проектування є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів, який встановлюється за результатами захисту дипломного проекту, що складається з:

- теоретичної частини (пояснювальна записка);
- практичної частини (завдання, для реалізації якого використовуються персональні комп'ютери).

Для проведення державної атестації – дипломного проектування зі спеціальності створюється Державна екзаменаційна комісія, яка діє протягом календарного року.

Державна комісія перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня, видання державного документа про освіту, опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки фахівців у закладі вищої освіти.

Голова ДЕК затверджується ректором Національного університету водного господарства та природокористування з числа провідних спеціалістів виробництва або вчених.

Результати захисту кваліфікаційних робіт визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та оголошуються того ж дня після оформлення протоколів засідання ДЕК.

Звіти голів ДЕК обговорюються на засіданні випускової циклової комісії. Результати державної атестації обговорюються на педагогічній і методичній радах Технічного коледжу НУВГП.

Здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», які успішно пройшли державну атестацію, отримують диплом про здобуття цього рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю.

**Висновок:** Експертна комісія констатує, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» відповідає державним вимогам, а розбіжність між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи знаходиться в допустимих межах. Здобувачі вищої освіти мають достатній рівень знань з дисциплін, які формують загальні і спеціальні компетентності, що відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти.

#### 9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За час підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст перевірок контролюючими органами діяльності Технічного коледжу Національного університету водного господарства і природокористування не здійснювалось.

Голова експертної комісії



I.O. Мікульонюк

## 10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки результатів освітньої діяльності Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування безпосередньо на місці експертна комісія констатує, що:

– заклад вищої освіти має всі необхідні установчі та реєстраційні документи і функціонує на законних підставах;

– освітня діяльність щодо підготовки фахівців з галузі знань 13 Механічна інженерія за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування відповідає державним вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти;

– організація освітнього процесу в коледжі здійснюється за освітньо-професійною програмою, навчальним планом, комплексним навчально-методичним забезпеченням, що відповідають встановленим вимогам;

– матеріально-технічна база, наявний аудиторний фонд, технічне забезпечення, комп'ютеризація навчального процесу забезпечують достатні умови для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста;

– кадрове забезпечення навчального процесу відповідає нормативним вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти;

– контрольні заходи з питань якості підготовки фахівців (результати комплексних контрольних робіт) дають підстави стверджувати про достатній рівень знань та професійну підготовку студентів коледжу.

З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» експертна комісія вважає за доцільне висловити такі рекомендації:

– урізноманітнити профорієнтаційну роботу з метою збільшення контингенту студентів, його збереження під час навчання та забезпечення високої якості фахівців;

– на постійній основі поповнювати інформаційну базу сучасною фаховою навчальною літературою на електронних та паперових носіях;

– продовжувати роботу щодо удосконалення електронного ресурсу, а також з підготовки й видання підручників і навчальних посібників у вигляді електронних видань;

– продовжувати роботу з розширення спеціалізованих баз практик для проходження виробничої практики.

Голова експертної комісії

I.O. Мікульонк

Виходячи з вищенаведеного, експертна комісія робить висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування з ліцензованим обсягом 50 (п'ятдесят) осіб денної форми навчання.

**Голова експертної комісії** –  
професор кафедри хімічного,  
полімерного і силікатного  
машинобудування Національного  
технічного університету України  
«Київський політехнічний  
інститут імені Ігоря Сікорського»,  
доктор технічних наук, професор

**I.O. Мікульонок**

**Член експертної комісії** -  
голова циклової комісії механіко-  
технологічного відділення  
Гірничо-електромеханічного  
коледжу ДВНЗ «Криворізький  
національний університет»,  
викладач вищої категорії

**M.V. Гайдук**

31 травня 2019 року

**З висновками експертної  
комісії ознайомлені:**

ректор Національного  
університету водного  
господарства та  
природокористування, доктор  
сільськогосподарських наук,  
професор



**V.C. Мошинський**

директор Технічного коледжу  
Національного університету  
водного господарства та  
природокористування,  
кандидат технічних наук, старший  
науковий співробітник

**M.V. Яцков**

Голова експертної комісії

I.O. Мікульонок

**Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт  
під час роботи експертної комісії студентами за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств  
хімічної і нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

**Технічного коледжу НУВГП**

№ п/ п	Дисципліна	Група	К-ть студентів		Викону вали ККР		Одержали оцінки при експертизі								Успішність, %	Якість, %	Середній бал	самоаналіз			відхилення		
							«5»		«4»		«3»		«2»					Успішність, %	Якість, %	Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Середній бал
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%									
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																							
1	Історія України	9М-2	19	19	100	1	6	9	47	9	47	-	-	100	53	3,6	100	58	3,7	-	-5	-0,1	
2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	9М-3	22	22	100	-	-	11	50	11	50	-	-	100	50	3,5	100	55	3,5	-	-5	-	
Разом по циклу			41	41	100	1	2	20	49	20	49	-	-	100	51,5	3,55	100	56,5	3,6	-	-5,0	-0,05	
<b>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</b>																							
3	Фізика	ІМ-3	16	16	100	1	6	7	44	8	50	-	-	100	50	3,6	100	50	3,6	-	-	-	
4	Матеріалознавство	ІМ-3	16	16	100	2	12	6	38	8	50	-	-	100	50	3,6	100	56	3,7	-	-6	-0,1	
Разом по циклу			32	32	100	3	9	13	41	16	50	-	-	100	50	3,6	100	53	3,65	-	-3	-0,05	
<b>Цикл професійної підготовки</b>																							
5	Технічне обслуговування і ремонт обладнання галузі	ІМ-4	14	14	100	1	7	7	49	6	44	-	-	100	56	3,6	100	57	3,7	-	-1	-0,1	
6	Вступ до спеціальності	9М-2	19	19	100	1	5	9	47,5	9	47,5	-	-	100	52	3,57	100	53	3,6	-	-1	-0,03	
Разом по циклу			33	33	100	2	6	16	48,5	15	45,5	-	-	100	54	3,58	100	55	3,65	-	-1	-0,07	
Всього зі спеціальності			106	106	100	6	6	49	46	51	48	-	-	100	52	3,58	100	54,8	3,63	-	-3	-0,45	

Голова експертної комісії  
Експерт  
Директор коледжу



Голова експертної комісії

І.О. Мікульонок  
М.В. Гайдук  
М.В. Яцков

І.О. Мікульонок

Таблиця 7

**Результати захисту курсових проектів студентами за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

№ з/п	Назва дисциплін	Група	Кількість студентів	Виконували роботу		Одержали оцінки, з них								Абсолютна успішність, %	Якісний показник, %	Середній бал	Експертиза			Відхилення		
				К-сть	%	5		4		3		2					Успішність, %	Якість, %	Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Середній бал
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%									
1.	Технічна механіка	9М-3	22	22	100	3	14	10	45	9	41	-	-	100	59	3,7	100	59	3,7	-	-	-
2.	Обладнання підприємств галузі	ІМ-4	14	14	100	2	14	5	36	7	50	-	-	100	50	3,6	100	50	3,6	-	-	-
3.	Технічне обслуговування і ремонт обладнання галузі	ІМ-4	14	14	100	2	14	5	36	7	50	-	-	100	53,3	3,6	100	53,3	3,6	-	-	-
	<b>Разом:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,63</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Голова експертної комісії

І.О. Мікульонок

Експерт

М.В. Гайдук

Директор коледжу

М.В. Яцков



Голова експертної комісії

І.О. Мікульонок

Таблиця 8

Таблиця дотримання кадрових, технологічних та організаційних вимог забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за ОКР «Молодший спеціаліст»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі вищої освіти групи забезпечення спеціальності, відповідальної за виконання освітніх програм за спеціальністю	+	+	відсутнє
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які входять до складу групи забезпечення працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	+	відсутнє
3. Склад групи забезпечення спеціальності:			
1) Кількість членів групи забезпечення	3 особи	4 особи	+1
2) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	-	50%	+50
3) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора		-	-
4. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес стажу науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	У цілому виконується всіма педагогічними працівниками	відсутнє

Голова експертної комісії



І.О. Мікульонок

5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відсутнє
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість площею навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.	2,4	5,8	+ 3,4
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнаннями:	+	+	відсутнє
1) комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	відсутнє
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням.	30	71	+ 41
4. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	відсутнє
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відсутнє
2) пунктів харчування	+	+	відсутнє
3) актової чи концертної зали	+	+	відсутнє
4) спортивної зали	+	+	відсутнє
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відсутнє
6) медичного пункту	+	+	відсутнє
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відсутнє
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Навчально-методичне забезпечення:			
1) Наявність затвердженої в установленому порядку освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.	+	+	відсутнє
2) Наявність затвердженого в установленому порядку навчального плану, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії



І.О. Мікульонок

3) Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану, який включає: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті.	+	+	відсутнє
4) Наявність програм з усіх видів практичної підготовки.	+	+	відсутнє
5) Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+	+	відсутнє
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю, у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді).	Не менше двох найменувань	6	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відсутнє

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ**  
щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

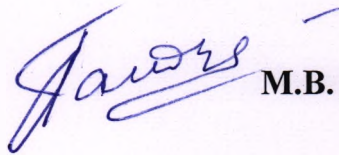
1. Наявність в електронному вигляді актуальних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу, які передбачені Ліцензійними умовами в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.	+	+	норматив виконується
---	---	---	----------------------

**Голова експертної комісії** – професор кафедри хімічного, полімерного і силікатного машинобудування Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор



**І.О. Мікульонок**

**Член експертної комісії** - голова циклової комісії механіко-технологічного відділення Гірничо-електромеханічного коледжу ДВНЗ «Криворізький національний університет», викладач вищої категорії



**М.В. Гайдук**

31 травня 2019 року

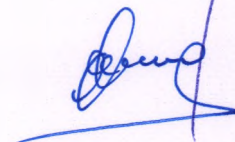
**З висновками експертної комісії ознайомлені:**

ректор Національного університету водного господарства та природокористування, доктор сільськогосподарських наук, професор



**В.С. Мошинський**

директор Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування, Кандидат технічних наук, старший науковий співробітник



**М.В. Яцков**

Голова експертної комісії



**І.О. Мікульонок**

Порівняльна таблиця відповідності  
стану якісних характеристик Технічного коледжу НУВГП  
Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми  
«Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної  
промисловості» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»  
галузі знань 13 «Механічна інженерія» за ОКР «Молодший спеціаліст»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відсутнє
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відсутнє
2	Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відсутнє
2.1	Рівень знань здобувачів вищої освіти з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання, (оцінки «5» і «4») %	50	51,5	+1,5
2.2	Рівень знань студентів математичної та природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання, (оцінки «5» і «4») %	50	50	відсутнє
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (професійної) підготовки			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54	+4

Голова експертної комісії



I.O. Мікульонюк

3	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
4	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відсутнє

**Голова експертної комісії** –  
професор кафедри хімічного,  
полімерного і силікатного  
машинобудування Національного  
технічного університету України  
«Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського», доктор  
технічних наук, професор

**І.О. Мікульонок**

**Член експертної комісії** -  
голова циклової комісії механіко-  
технологічного відділення Гірничо-  
електромеханічного коледжу ДВНЗ  
«Криворізький національний  
університет», викладач вищої  
категорії

**М.В. Гайдук**

31 травня 2019 року

**З висновками експертної  
комісії ознайомлені:**

ректор Національного університету  
водного господарства та  
природокористування, доктор  
сільськогосподарських наук,  
професор



**В.С. Мошинський**

директор Технічного коледжу  
Національного університету водного  
господарства та  
природокористування,  
кандидат технічних наук,  
старший науковий співробітник

**М.В. Яцков**

Голова експертної комісії

**І.О. Мікульонок**

«Погоджено»

Голова експертної комісії

Мікульонок І. О.

« 29 » травня 2019р.

«Затверджую»

Директор

Технічного коледжу НУВГП

М.В. Яцков

2019р.



Графік проведення ККР  
на період проведення акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і  
нафтогазопереробної промисловості»  
спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата проведення	Викладач	Експерт МОН України	№ заняття	Початок роботи
1	Історія України	9М-2	29.05.2019	Зелінська Л. І.	Мікульонок І. О.	I	09:00
2	Матеріалознавство	ІМ-3	29.05.2019	Годун Д. І.	Гайдук М. В.	II	10:30
3	Технічне обслуговування і ремонт обладнання галузі	ІМ-4	29.05.2019	Івашко О. Г.	Мікульонок І. О.	II	10:30
4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	9М-3	30.05.2019	Куришко Н. М.	Гайдук М. В.	I	09:00
5	Фізика	ІМ-3	30.05.2019	Андрійчук С. М.	Мікульонок І. О.	II	10:30
6	Вступ до спеціальності	9М-2	30.05.2019	Дейнека К. Ю.	Гайдук М. В.	II	10:30

Заступник директора з навчальної роботи

Л.К. Осадча