

## ВИСНОВКИ

**первинної акредитаційної експертизи на право здійснення освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978, «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 450-л від 07.05.2019 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» з 29 травня по 31 травня 2019 року була проведена акредитаційна експертиза підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування комісією у складі:

**Голова експертної комісії:** **Голінко Ігор Михайлович,**  
доцент кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидат технічних наук, доцент

**Член експертної комісії:** **Зігунов Олександр Михайлович,**  
заступник директора з навчальної роботи Сумського коледжу харчової промисловості Національного університету харчових технологій, кандидат технічних наук, викладач-методист

Комісія розглянула подані Технічним коледжем Національного університету водного господарства та природокористування акредитаційні матеріали та провела безпосередньо у закладі вищої освіти експертне оцінювання діяльності коледжу на відповідність освітньої діяльності державним критеріям та вимогам щодо акредитації і підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж,

Голова експертної комісії

I.M. Голінко

обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Під час перевірки:

– проведені наради з адміністрацією, співбесіди з працівниками та студентами коледжу;

– залучені і вивчені матеріали самоаналізу спеціальності, які підготовлені випусковою цикловою комісією з даної спеціальності;

– перевірено наявність оригіналів засновницьких документів, ліцензії та сертифікати Міністерства освіти і науки України;

– перевірено наявність освітньо-професійної програми, навчального плану, навчальних та робочих програм, дисциплін;

– проаналізовано стан кадрового забезпечення;

– здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін циклу загальної і професійної підготовки;

– вибірково перевірені курсові роботи, організаційне та методичне забезпечення державної атестації випускників;

– проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою та фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;

– проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної та методичної роботи.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста експертна комісія встановила наступне:

### **I. Загальна характеристика закладу вищої освіти і спеціальності**

Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування – державний заклад вищої освіти I рівня акредитації, що знаходиться за адресою: вул. Орлова, 35, м.Рівне, 33027, тел. (0362) 28-18-85, факс (0362) 28-86-64, адреса електронної пошти: [tehnich-college@nuwm.edu.ua](mailto:tehnich-college@nuwm.edu.ua), web-сайт коледжу: [tehcollege.rv.ua](http://tehcollege.rv.ua), належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Технічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про мови в Україні», державних стандартів освіти, та інших нормативних документів.

Технічний коледж був створений наказом Міністерства освіти і науки України №304 від 12 липня 2000 року як структурний підрозділ Національного університету водного господарства та природокористування (тоді Рівненського державного технічного університету) на базі двох професійно-технічних училищ (ПТУ № 10 м.Рівного і Костопільської філії ВПУ № 1) із збереженням існуючого

Голова експертної комісії

I.M. Golinko

спектру робітничих професій та введенням нових спеціальностей освітнього рівня «молодший спеціаліст», які б поєднували в собі наступність професійної освіти і потребу економіки регіону.

Ініціатором створення Технічного коледжу була Рівненська обласна державна адміністрація та Національний університет водного господарства та природокористування, які визначили перелік нових спеціальностей на рівень молодшого спеціаліста.

Зберігши підготовку кваліфікованих робітників з 22 професій, у 2001 році коледж пройшов ліцензування та отримав ліцензію на підготовку молодших спеціалістів з шести спеціальностей, споріднених з робітничими, підготовку яких проводили в ПТУ-10, ПТУ-38 і в Костопільській філії ВПУ-1 (таблиця 1).

Таблиця 1

**Перелік спеціальностей, за якими Технічний коледж НУВГП  
отримав ліцензію у 2001 році**

Код	Спеціальність	Ліцензований обсяг
5.092503	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	50
5.090245	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості	50
5.092124	Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	50
5.070803	Прикладна екологія	50
5.092110	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	50
5.091627	Хіміко-механічна переробка деревини і деревних матеріалів	50

Протягом 2004–2005рр. навчальний заклад успішно акредитував усі спеціальності.

У 2005 році на базі Костопільського відділення Технічного коледжу НУВГП був створений новий навчальний заклад – Костопільський будівельно-технологічний технікум, який став окремим структурним підрозділом НУВГП.

У 2006 році Технічному коледжу була надана ліцензія з підготовки фахівців економічних спеціальностей: 5.03050801 «Фінанси і кредит», 5.03050802 «Оціночна діяльність».

З метою розширення спектру підготовки молодших спеціалістів і збільшення попиту на фахівців, що володіють сучасними інформаційними технологіями в регіоні, у 2010-2011 навчальному році проведено комплекс робіт з ліцензування спеціальності 5.04030101 «Прикладна математика».

У 2013 році в Технічному коледжі була ліцензована спеціальність 5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», доцільність відкриття якої аргументувалося насамперед тим, що

Голова експертної комісії



I.M. Голінко

фахівців з даної спеціальності не готує жоден заклад вищої освіти Рівненської області та північно-західного регіону, а також ПрАТ «Рівнеазот» має вакантні місця для працевлаштування за вказаною спеціальністю.

Для того, щоб випускники спеціальності 5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин» мали змогу отримати вищий освітній ступінь, у Технічному коледжі НУВГП відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №113-л від 02.06.2017 р. «Про ліцензування освітньої діяльності» ліцензована спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» освітнього ступеня *бакалавр*.

Таким чином, Технічний коледж НУВГП здійснює підготовку фахівців за двома освітньо-кваліфікаційними рівнями – *кваліфікований робітник* (з дев'яти комплексних професій) і *молодший спеціаліст* (з восьми спеціальностей) та 1 спеціальності освітнього ступеня бакалавр (таблиця 2).

Таблиця 2

**Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та бакалавра**

Шифр галузі	Найменування галузі знань	Код	Спеціальність
<i>Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст</i>			
15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування
19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія
16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія
10	Природничі науки	101	Екологія
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування
		072	Фінанси, банківська справа та страхування
11	Математика та статистика	113	Прикладна математика
<i>Освітній ступінь бакалавр</i>			
16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія

Основними установчими документами, що забезпечують і визначають умови та зміст діяльності коледжу, є:

1. Статут Національного університету водного господарства та природокористування, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017р. № 32.

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

2. Положення Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування, затверджене протоколом Вченої ради НУВГП від 13.12.2016 р.

3. Виписка про включення Національного університету водного господарства та природокористування до Єдиного державного реєстру юридичних і фізичних осіб – підприємців від 26.03.2014 р.

4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних і фізичних осіб – підприємців про включення до ЄДР про включення Технічного коледжу НУВГП як відокремленого структурного підрозділу Національного університету водного господарства та природокористування від 09.04.2014 р.

5. Довідка Головного управління статистики у Рівненській області про включення Національного університету водного господарства та природокористування до єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України як організації загальнодержавної власності від 26.03.2014р. №05-3-07/374.

6. Довідка Головного управління статистики у Рівненській області про присвоєння ідентифікаційного коду ЄДРПОУ Технічному коледжу Національного університету водного господарства та природокористування від 28.04.2014р., №05-3-07/511.

7. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 18.02.2008 р. №18-Д-142.

Таким чином, коледж є структурним підрозділом вищого закладу освіти державної форми власності в системі Міністерства освіти і науки України.

Головним завданням коледжу є забезпечення професійної, загальноосвітньої підготовки спеціалістів на основі тісного зв'язку навчання з виробництвом, практичної підготовки студентів на навчально-виробничій базі із залученням їх безпосередньо до виробничого процесу. Особливу увагу колектив коледжу приділяє практичному навчанню, формуванню у студентів професійних умінь і навичок.

Коледж проводить підготовку молодших спеціалістів та бакалаврів за денною формою навчання (таблиця 3).

Таблиця 3

### Контингент здобувачів вищої освіти

№ з/п	Спеціальність	Денна форма навчання
<i>ОКР молодший спеціаліст</i>		
1.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	105
	5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	23
2.	133 Галузеве машинобудування	89
	5.05050207 Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості	19
3.	192 Будівництво та цивільна інженерія	97

Голова експертної комісії



I.M. Golinko

	5.06010114 Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	17
4.	161 Хімічні технології та інженерія	39
	5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин»	11
5.	101 Екологія	43
	5.04010602 Прикладна екологія	14
6.	071 Облік і оподаткування	33
7.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	56
8.	113 Прикладна математика	78
	5.04030101 Прикладна математика	26
	Всього	650
<b>Освітній ступінь бакалавр</b>		
9	161 Хімічні технології та інженерія	22
	<b>РАЗОМ</b>	<b>672</b>

Навчальний заклад здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі повної та базової загальної середньої освіти, на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (випускники ПТНЗ); підготовку бакалаврів здійснює на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Загальні показники розвитку закладу вищої освіти подані в таблиці 4.

Таблиця 4

#### Загальна характеристика Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому:	<b>420</b>
	- ОКР «молодший спеціаліст»	<b>370</b>
	- перший (бакалаврський) рівень	<b>50</b>
	- другий (магістерський) рівень	-
	- третій (освітньо-науковий) рівень	-
2.	Кількість студентів у базовому початковому закладі, разом:	<b>672</b>
	у т.ч. за формами навчання:	
	денна	<b>672</b>
	заочна	-
3.	Кількість навчальних груп (денна/заочна)	<b>35/-</b>
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Перелік 2006 або 2010), разом:	<b>6</b>
	денна форма навчання	<b>6</b>
	заочна форма навчання	-
	у т.ч. за:	
	- ОКР «молодший спеціаліст»	<b>6</b>

Голова експертної комісії



I.M. Golinko

	- перший (бакалаврський) рівень (денна/заочна)	-
	- другий (магістерський) рівень (денна/заочна)	-
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Перелік 2015), разом:	8
	у т.ч. за:	8
	- ОКР «молодший спеціаліст»	
	- перший (бакалаврський) рівень	1
	- ОКР «спеціаліст» (денна/заочна)	-
	- другий (магістерський) рівень	-
	- третій (освітньо-науковий) рівень	-
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	14
	з них випускових:	8
6.	Кількість навчально-наукових інститутів	-
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	11836,2
	з них:	
	- власні:	11836,2
	- орендовані:	-
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	153,4
9.	Інше	-

В основу підготовки фахівців покладені такі принципи:

- гуманізація навчання, уважне відношення до особистості;
- орієнтація на творчу діяльність викладача;
- пріоритетне значення людських цінностей і моралі;
- практична спрямованість в цілісному формуванні молодшого спеціаліста та бакалавра;
- орієнтація змісту, форм і методів підготовки фахівців на світові стандарти, широке впровадження нових ефективних технологій;
- впровадження гнучкої багатоступеневої системи освіти з наданням випускникам шкіл робітничих професій, споріднених спеціальностей молодшого спеціаліста і забезпечення можливостей продовження навчання за аналогічними спеціальностями вищих освітніх ступенів у Національному університеті водного господарства та природокористування та інших закладах вищої освіти.

У Технічному коледжі НУВГП з 2004 року успішно реалізовується ступенева система підготовки фахівців з провідних технічних та економічних спеціальностей. З цією метою розроблені і впроваджені в навчальний процес *інтегровані плани двох рівнів*:

- підготовки молодших спеціалістів на базі кваліфікованих робітників із скороченням терміну навчання на 1 рік;
- підготовки бакалаврів в університеті на базі молодших спеціалістів із скороченням терміну навчання на 2 роки.

Для забезпечення підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів Технічний коледж НУВГП має добре розвинену матеріально-технічну базу: 44 навчальні кабінети і лабораторії, обладнаних відповідними засобами навчання, інтерактивною дошкою, мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою, аудіо-,

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

відеопристроями, необхідними технічними засобами, інвентарем, матеріалами та іншими засобами навчання.

Аудиторно-лабораторний фонд навчального закладу має площу 11836,2м<sup>2</sup>, а загальна площа складає 13176,5 м<sup>2</sup>.

За час існування Технічного коледжу сформувався творчий викладацький колектив, який наполегливо і завзято впроваджує у практику своєї роботи нові педагогічні й інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду. Викладачі, розв'язуючи нові завдання, що ставить перед освітянами життя, працюють у творчій співдружності, продовжують кращі традиції своїх попередників, поєднуючи загально-дидактичні методи навчання і виховання з інноваційними.

Директор коледжу – Яцков Микола Васильович (освіта вища, спеціальність за дипломом «Хімія»), кандидат технічних наук, професор кафедри фізики та хімії Національного університету водного господарства та природокористування, старший науковий співробітник, член-кореспондент Української екологічної Академії наук, академік Інженерної Академії України, Заслужений винахідник України, Відмінник освіти України.

Навчальний процес здійснюють 154 педагогічних і науково-педагогічних працівники: 122 штатних працівники та 32 працівники, що працюють на основі внутрішнього суміщення, з них – 2 доктори наук (у т.ч. 2 професори), 21 кандидат наук (у т.ч. 12 доцентів). До викладання дисциплін залучено 76 штатних викладачів, серед них: 10 кандидатів наук, 1 доцент, 45 спеціалістів вищої категорії (у т.ч. 8 викладачів-методистів, 6 старших викладачів), 6 спеціалістів першої категорії, 23 спеціалісти другої категорії, 2 спеціалісти. Практичне навчання забезпечують 27 майстрів виробничого навчання, з яких: 8 мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії», 2 – педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії».

Усі педагогічні працівники навчального закладу підвищення кваліфікації проходять в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, провідних підприємствах, установах, організаціях м.Рівне. Зокрема, за останні 5 років 95 педпрацівників коледжу пройшли підвищення кваліфікації.

У Технічному коледжі велика увага приділяється науковій роботі педагогічних працівників та підготовці науково-педагогічних кадрів. Так за час існування коледжу, підготували та успішно захистили кандидатські дисертації 10 викладачів. Ще 5 педагогічних працівників коледжу є здобувачами і готують до захисту дисертаційні дослідження.

Всі викладачі мають відповідну базову вищу освіту і забезпечують необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів.

Станом на сьогоднішній день злагоджену роботу життєдіяльності коледжу в усіх сферах забезпечує колектив у кількості 176 чол.

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

Система підбору кадрів базується на таких основних принципах:

- відповідність базової вищої освіти дисципліні, що викладається, або професії, яку здобувають студенти;
- наявність педагогічного стажу;
- морально-психологічний стан інженерно-педагогічного працівника;
- досвід роботи на виробництві.

Викладачі, майстри виробничого навчання, які викладають дисципліни та предмети, об'єднуються у циклові комісії.

Усі дисципліни та предмети, практичне навчання спеціальностей, підготовку яких здійснює коледж, забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні циклової комісії, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Перед початком навчального року адміністрацією Технічного коледжу здійснюється перевірка готовності всіх циклових комісій до навчального процесу за критеріями наявності навчальних програм дисциплін і предметів, практичного заняття, навчально-методичного забезпечення всіх видів занять та іншої документації. Адміністрацією коледжу постійно вивчається стан забезпечення спеціальностей і професій навчально-методичною літературою. На основі аналізу забезпечення студентів та учнів підручниками і навчальними посібниками складаються плани придбання потрібної літератури.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали самоаналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо якості освіти з підготовки молодших спеціалістів, вимогам та Положенню про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах і є достовірними. За звітний період порушень щодо дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності не було.

## II. Формування контингенту студентів

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у Технічному коледжі НУВГП здійснюється на основі базової середньої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з терміном навчання 1 рік 10 місяців (вступ на перший курс зі скороченим терміном). Прийом здобувачів вищої освіти відбувається шляхом конкурсного відбору: на основі базової середньої освіти – за результатами вступних екзаменів з предметів, що визначені правилами прийому до Технічного коледжу НУВГП, та середнього бала документа про освіту; на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» – у формі фахового вступного

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

випробування та екзамену з української мови. Ліцензований обсяг прийому складає 50 осіб.

Для організації і проведення прийому здобувачів вищої освіти на навчання створюється приймальна комісія, термін повноважень якої становить один рік.

Приймальна комісія працює в умовах гласності відповідно до Положення про Приймальну комісію та річного плану, які затверджуються директором Технічного коледжу НУВГП; розробляє згідно з «Умовами прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста» правила прийому до Технічного коледжу НУВГП; координує діяльність підрозділів, що займаються профорієнтацією серед молоді; організовує прийом документів, приймає рішення про допуск вступників до вступних випробувань, визначає умови зарахування на навчання; здійснює контроль за роботою предметних комісій з проведення вступних випробувань; контролює діяльність технічних, інформаційних і побутових служб із забезпечення організації та проведення прийому на навчання здобувачів вищої освіти.

При проведенні прийому здобувачів вищої освіти забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог; екзаменаційна документація відповідає вимогам програм дисциплін основної і середньої загальноосвітніх шкіл, вступного випробування з фахових дисциплін; дотримуються ліцензовані обсяги прийому з кожної спеціальності, ведення ділової документації приймальної комісії здійснюється з дотриманням встановлених вимог, внесенням даних до Єдиної державної електронної бази з питань освіти тощо.

З метою залучення абітурієнтів до вступу на навчання у коледжі ведеться планомірна профорієнтаційна робота. Кожен педагогічний працівник причетний до цієї роботи. Очолюють її заступники директора з навчальної, навчально-методичної, навчально-виробничої та навчально-виховної роботи.

Профорієнтаційна робота здійснюється у таких напрямках:

1. Організація тісної співпраці з навчально-профорієнтаційними центрами шкіл міста.
2. Утворення інформативної сітки із загальноосвітніми школами районних центрів і сіл Рівненської області та сусідніх районів Хмельницької, Волинської, Житомирської, Львівської, Тернопільської областей.
3. Залучення інформаційних ліній радіо, телебачення, преси, мережі Інтернет.
4. Співпраця з обласною та міською службами зайнятості.

Основними формами профорієнтаційної роботи є:

- Визначення базових шкіл м. Рівного та районів області, проведення зустрічей із старшокласниками та випускниками, відвідування батьківських зборів.
- Проведення творчих зустрічей в стінах коледжу та шкіл міста з викладачами, учнями і студентами коледжу.
- Проведення Днів відкритих дверей, під час яких бажаючих майбутніх абітурієнтів знайомлять з правилами прийому, майбутньою спеціальністю. Традиційно учням шкіл міста пропонуються до уваги підготовлені студентами номери художньої самодіяльності, демонстрація реклам спеціальностей, які готує

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

коледж.

- Організація виїздів агітбригад в райони Рівненської області та райони сусідніх Хмельницької, Волинської областей. Учням загальноосвітніх шкіл пропонується художньо-музична програма з залученням студентів та учнів коледжу, реклама професій та спеціальностей, з яких здійснюється освітня діяльність у навчальному закладі.

- Наповнення web-сторінки Технічного коледжу новими матеріалами щодо матеріально-технічної бази коледжу, навчання, працевлаштування випускників та іншими новинами громадського життя навчального закладу.

Профорієнтаційна робота передбачає участь коледжу у «Ярмарках професій», які організовує служба зайнятості Рівненської області: міські - у м.Рівне і м.Вараш та районні – в райцентрах області.

Практикується участь адміністрації коледжу в нарадах обласного управління освіти, міських та районних відділів освіти, що відбуваються з керівниками шкіл, ліцеїв, гімназій.

У коледжі реалізується багатоступенева система освіти з наданням можливості випускникам робітничих професій споріднених спеціальностей продовжити навчання в коледжі на рівень молодшого спеціаліста, а також за аналогічними галузями вищих освітніх ступенів у Технічному коледжі НУВГП (бакалавр за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»), у Національному університеті водного господарства та природокористування (бакалавр, магістр) та інших провідних закладах вищої освіти України.

Розроблені і впроваджені в навчальний процес інтегровані плани двох рівнів: підготовка молодшого спеціаліста на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» зі скороченим строком навчання на один рік; підготовка бакалавра в коледжі та університеті на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі скороченим строком навчання на 2 роки.

Зокрема, у 2018 році до Технічного коледжу вступили 49 осіб, випускників робітничих професій, на рівень молодшого спеціаліста, та 12 осіб, які вступили для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», випускників коледжу ОКР «молодший спеціаліст» зі спеціальностей 5.05130102 «Виробництво неорганічних речовин», 161 «Хімічні технології та інженерія».

Активну діяльність демонструють члени Студентсько-учнівського наукового товариства Технічного коледжу у співпраці з Радою молодих вчених. Студенти беруть активну участь в предметних олімпіадах, конкурсах, що проводяться на рівні навчального закладу та за його межами. Зокрема, студенти коледжу неодноразово були переможцями та призерами обласного етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з української мови, математики, інформатики та комп'ютерної техніки, Міжнародного конкурсу шанувальників української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Кращі студенти відзначаються іменними стипендіями Президента України, Верховної Ради України, Рівненського міського голови, преміями голови Рівненської обласної державної адміністрації, заносяться на Дошку пошани коледжу «Наша гордість».

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

У коледжі працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, тенісу, плавання, легкої атлетики, гирьового та армспорту.

На високому рівні організована робота гуртків художньої самодіяльності: вокального, інструментального, хореографічного, драматичного тощо.

У навчальному закладі функціонує студентське самоврядування, метою якого є виховання національно-свідомого громадянина України, здатного реалізувати свої здібності, знайти відповідне місце в житті, займати в ньому активну громадянську позицію, бути гуманною, принциповою особистістю.

Важливу роль у заохоченні студентів до навчання у коледжі відіграє система переведення на державну форму навчання за умови наявності вільних бюджетних місць. Студенти, які мають найвищий рейтинг успішності, переводяться з контрактних на місця державного замовлення.

У Технічному коледжі НУВГП проводиться значна робота щодо збереження контингенту здобувачів вищої освіти, зокрема осіб з числа тих, які навчаються за держзамовленням, осіб пільгових категорій, сиріт, з малозабезпечених сімей та ін.

Заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:

- тісний зв'язок керівників студентських академічних груп з батьками студентів, проведення батьківських зборів, відвідування гуртожитку;
- отримання інформації про успішність та відвідування занять студентами з журналів навчальних занять, звітів про пропуски навчальних занять, електронного журналу обліку навчальних досягнень студентів, розміщеного на веб-сайті коледжу, з подальшим аналізом та оперативним реагуванням на виховних годинах;
- переведення на індивідуальний графік навчання студентів за поважними сімейними обставинами, працевлаштуванням або станом здоров'я (за погодженням із студентсько-учнівським парламентом, профкомом студентів та учнів, адміністрацією коледжу), призначення індивідуальних консультацій;
- контроль за відвідуванням студентами консультацій згідно з графіком їх проведення;
- консультування студентів дистанційно з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій: в режимі on-line, з використанням відеочатів, соціальних мереж, e-mail, електронних ресурсів, засобів мережі Інтернет;
- проведення виховної роботи зі слабовстигаючими, а також студентами, які мають пропуски занять без поважних причин, академічну заборгованість шляхом заслуховування на засіданнях Штабу з профілактики правопорушень за участю органів студентського самоврядування, практичного психолога;
- індивідуальні позапланові заняття з обдарованими студентами;
- надання можливості студентам духовного, морального та фізичного вдосконалення в гуртках, секціях, ансамблях, творчих конкурсах;
- залучення обдарованих студентів до наукової діяльності (участь у роботі студентського наукового товариства, проведення предметних олімпіад, науково-теоретичної конференції тощо).



Контингент здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у Технічному коледжі НУВГП складає 105 осіб, 104 – навчаються за держзамовленням, 1 – за контрактом.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» денної форми навчання наведені в таблиці 5.

Таблиця 5

**Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» денної форми навчання**

№ з/п	Показники	Роки		
		2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	2018/19 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	50	50	50
2.	Прийнято на навчання, всього осіб	48	50	42
	• денна форма	48	50	42
	в т.ч. – на основі БСО	23	25	25
	– на основі ОКР «кваліфікований робітник» (зі скороченим терміном навчання);	25	25	17
	• денна форма, за держзамовленням	48	50	42
	• заочна форма	–	–	–
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом із відзнакою;	–	–	–
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію;	48	50	42
	• зарахованих на пільгових умовах;	4	–	–
	• з якими укладені договори на підготовку	–	–	–
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна;	2,4	1,9	2,8
	• інші форми навчання	–	–	–
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	2,4	1,9	2,8
	• інші форми навчання	–	–	–

Голова експертної комісії



I.М. Голінко

5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму	–	–	–
	• інші форми	–	–	–

Експертна комісія констатує, що конкурс абітурієнтів спеціальності має таку динаміку: 2016 р. – 2,4; 2017 р. – 1,9; 2018 р. – 2,8 особи на одне місце за державним замовленням.

*Висновок: Експертна комісія відзначає, що профорієнтаційна робота сприяє формуванню контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Прийом у коледжі здійснюється з дотриманням законодавчих нормативних вимог та в межах ліцензованих обсягів прийому. Дані щодо контингенту здобувачів вищої освіти, наведені в акредитаційній справі, відповідають даним Єдиної державної електронної бази з питань освіти та реальній кількості здобувачів вищої освіти.*

### III. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія проаналізувала зміст підготовки молодшого спеціаліста у коледжі за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» і встановила, що підготовка сучасних фахівців здійснюється на підставі діючої освітньо-професійної програми, навчальних планів та навчально-методичних комплексів дисциплін, які затверджені у встановленому порядку.

Освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» розроблена проектною групою викладачів циклової комісії автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології, розглянута на засіданні педагогічної ради Технічного коледжу НУВГП (протокол №16 від 27.05.2016р.) і затверджена Вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування (протокол №05 від 31.05.2016р.).

Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю.

Експертна комісія перевірила навчальний план спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

виробництва» та наявну навчальну документацію. Навчальний план розроблений з урахуванням вимог освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу, затверджений в установленому порядку і передбачає вивчення дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної підготовки, практичного навчання, що сприяє формуванню всебічно розвинутої особистості, яка здатна визначити свою сферу діяльності. Всі дисципліни даної спеціальності забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні циклової комісії, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

На підставі навчального плану складається робочий навчальний план на поточний навчальний рік, який конкретизує форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного та підсумкового контролю за семестрами.

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку молодших спеціалістів, становить 180 кредитів (6480 годин). В цю кількість кредитів включено всі види і форми навчальної роботи: лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів, контрольні заходи, практика, виконання курсових проектів (робіт), підготовка дипломного проекту, державна атестація.

Результати навчання молодшого спеціаліста визначаються за видами навчальної діяльності у формі конкретизації програмних результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Відповідно до навчального плану практична підготовка студентів в Технічному коледжі НУВГП включає в себе проходження навчальної та виробничої практики. Навчальна практика проходить у навчальному закладі в лабораторіях та майстернях. Керівниками цієї практики є досвідчені викладачі та майстри виробничого навчання. Зміст і послідовність практик визначається робочою програмою та навчальним планом.

Навчальна практика на здобуття робітничої професії та виробнича практика (технологічна і переддипломна) проводиться на базах практики, які відповідають вимогам робочих програм, а саме ПрАТ «Рівнеазот», РОВКП ВКГ «Рівнеоблводоканал», ПрАТ «Консюмерс-Скло-Зоря», ТЗОВ «Рівнетеплоенерго», МП ТЗОВ «Олісма», ТЗОВ «Рівень ЛТД», ТЗДВ «Поліссяхліб», ПрАТ «Дікергофф Цемент Україна», ПАТ «Рівнегаз», ТЗОВ «Одек-Україна», ТЗОВ «Високовольтний Союз-РЗВА», ТЗОВ «Хлібодар», ДПФ «Екотехніка-К», ПП «Виробничо-конструкторське об'єднання «МААНС», МП з обмеженою відповідальністю «Квант». З базами практики (підприємствами, організаціями, установами), завчасно укладені договори на її проведення. Тривалість дії договорів погоджуються договірними сторонами.

Державну атестацію випускників здійснює державна екзаменаційна комісія на підставі оцінки рівня професійних та програмних компетентностей при захисті дипломного проекту.

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

**Висновок: експертна комісія констатує, що освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» забезпечена відповідними документами, які визначають зміст підготовки фахівців, а також оцінювання та контроль знань здобувачів вищої освіти відповідають державним вимогам щодо акредитації. Графік освітнього процесу, розклад навчальних занять складений відповідно до сучасних вимог підготовки молодших спеціалістів і підтверджує виконання навчального плану спеціальності за освітньо-професійною програмою, що акредитується, в повному обсязі.**

#### **IV. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Освітній процес у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», освітніх програмах спеціальностей, інших актах законодавства України з питань вищої освіти та спрямований на реалізацію змісту освіти щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста за освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», а також отримання студентами повної загальної середньої освіти.

У коледжі відпрацьована система обліку вхідної директивно-нормативної документації. Зміст основних керівних матеріалів доводиться до відома педагогічного колективу через педагогічну раду коледжу, адміністративну та методичну ради, засідання циклових комісій.

Щороку в коледжі розробляються і затверджуються плани роботи усіх структурних підрозділів, які утворюють цілісну систему планування роботи коледжу. Складаються та затверджуються індивідуальні робочі плани викладачів, керівників навчальних груп.

Навчально-виховний процес у коледжі здійснюється згідно з перспективним планом роботи на навчальний рік, в якому сплановані засідання педагогічних рад (один раз у два місяці), методичних рад (один раз у два місяці), рад з виховної роботи (один раз у місяць), засідань циклових комісій (щомісяця).

Організація навчально-методичної роботи коледжу здійснюється з врахуванням методичної теми навчального закладу, яка обговорюється на методичній та затверджується на педагогічній радах Технічного коледжу НУВГП один раз на 5 років. На даний час педагогічний колектив працює над дослідженням методичної теми: «Упровадження інноваційних технологій в сучасній підготовці фахівців у Технічному коледжі НУВГП». У контексті даної теми на засіданнях циклових комісій затверджуються індивідуальні методичні теми кожного працівника, реалізація яких заслуховується під час творчих звітів на підсумкових засіданнях методичної ради (циклової комісії).

Голова експертної комісії

 І.М. Голінко

Робота колективу спрямована на повноту виконання робочих навчальних планів і робочих програм з дисциплін, на запровадження сучасних технологій навчання, підвищення якості підготовки і формування особистості майбутніх спеціалістів. Предметом обговорення на засіданнях педагогічної ради є аналіз навчально-виховної роботи, методичне забезпечення і стан виконання дипломних проектів, навчально-методичне забезпечення професійних дисциплін за спеціальностями, підготовку яких здійснює коледж, рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників, завдання з профорієнтаційної роботи колективу педагогічних працівників по забезпеченню набору в новому навчальному році, аналіз успішності студентів за результатами заліково-екзаменаційної сесії.

З метою підготовки рекомендацій з питань навчально-виховної, навчально-методичної роботи, втілення у навчальний процес нових ефективних технологій, узагальнення та впровадження передового досвіду викладачів і майстрів виробничого навчання в коледжі функціонує методична рада.

На засіданнях методичної ради розглядаються і затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, практик, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, практичних, семінарських занять, дипломних та курсових проектів (робіт), до самостійної роботи студентів; обговорюються навчальні посібники та інші методичні розробки, підготовлені викладачами коледжу; аналізується досвід роботи викладачів, заслуховуються звіти педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році. Традиційно в коледжі відбувається відкритий огляд-конкурс навчально-методичного забезпечення та новітніх технологій навчання, який передбачає визначення переможців та призерів за номінаціями:

- «Краще навчально-методичне забезпечення циклової комісії»;
- «Краще методичне забезпечення навчальної дисципліни»;
- «Кращий розроблений сучасний засіб навчання»;
- «Кращий майстер-клас, проведений у навчальному році»;
- «Краща навчально-методична розробка педагогічного працівника (теоретичного або практичного заняття, позааудиторного заходу, підготовка науково-методичних доповідей чи статей, інше)», матеріали якого також розглядаються на засіданні методичної ради.

Центром обміну досвідом роботи, школою педагогічної майстерності молодих викладачів і майстрів виробничого навчання в коледжі є три методичні кабінети. Саме тут виважуються методичні рекомендації щодо впровадження нових педагогічних ідей, обумовлюється доцільність посібників, статей тощо. До уваги пропонується експозиція кращих навчально-методичних розробок, комплексів, сценарії виховних занять.

Своєрідними лабораторіями вивчення, узагальнення й впровадження передового досвіду роботи викладачів є циклові комісії, головне завдання яких – зробити передовий досвід здобутком усіх педагогічних та науково-педагогічних працівників, студентів навчального закладу.

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

Ефективними формами методичної роботи, які суттєво активізують творчу пошукову діяльність викладачів є педагогічні читання, конференції, презентації, педагогічні ідеї, творчі звіти, семінари, майстер-класи педагогічних працівників.

Велику увагу педагогічні і науково-педагогічні працівники коледжу приділяють методичній роботі. Двічі на рік складається план видання навчально-методичної літератури, яку розробляють працівники коледжу. За період з 2005 по 2019 роки в коледжі видано 944 найменування навчально-методичних видань, у т.ч. 30 навчальних посібників з грифом Національного університету водного господарства та природокористування, 49 з грифом Технічного коледжу НУВГП.

З усіх дисциплін освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовлено навчально-методичні комплекси, що включають: робочі навчальні програми, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять студентів, засоби діагностики знань, завдання для курсових (дипломних) проектів (робіт), питання до екзаменаційних білетів, методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студента тощо.

Запорукою забезпечення якості вищої освіти є високий рівень професіоналізму кадрового складу викладачів. Для оптимізації робочого часу працівників у коледжі розроблені власні веб-ресурси викладачів, на яких розміщені методичні розробки курсів: конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних робіт, семінарських занять, самостійної роботи студентів, курсового та дипломного проектування, питання на модульну контрольну роботу, залікові та екзаменаційні питання, індивідуальні завдання тощо.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін включає:

- навчальний контент (конспект або розширений план лекцій);
- плани практичних (семінарських занять);
- завдання для лабораторних робіт;
- завдання для самостійної роботи;
- питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів;
- завдання для комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

Окрім цього, для забезпечення навчального процесу викладачами циклової комісії постійно проводиться:

- широке використання технічних засобів навчання;
- використання персональних комп'ютерів при проведенні практичних, лабораторних занять, курсових проектів і робіт, дипломних проектів.

З метою оперативного видання навчально-методичних матеріалів, підготовлених педагогічними працівниками коледжу, створений видавничий центр, який обладнаний сучасною комп'ютерною та оргтехнікою. Тут викладачі мають змогу працювати над випуском навчальної та довідкової літератури, інструктивно-методичних матеріалів.

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

Державна атестація проводиться у формі виконання та захисту дипломного проекту. Для методичного забезпечення державної атестації підготовлені методичні вказівки до виконання дипломного проекту.

В освітній процес коледжу розпочато впровадження технологій дистанційного навчання, що базуються на досягненнях у галузі комп'ютеризації та інформатизації освіти. Ці технології мають ряд переваг над іншими формами навчання завдяки своїй доступності, інформативності та спрямованості на самостійну роботу студентів.

За навчальним планом на самостійну роботу студентів відводиться від 1/3 до 1/2 годин всіх дисциплін, що вивчаються. Для організації самостійної роботи студентів викладачами коледжу розроблені методичні вказівки та посібники. Під керівництвом викладачів проводяться індивідуальні консультації в спеціалізованих кабінетах та лабораторіях. Постійно здійснюється контроль самостійної роботи студентів.

Навчальні та робочі навчальні плани розроблені у коледжі на основі освітньо-професійної програми, Положення про організацію освітнього процесу у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування, погоджені та затверджені в установленому порядку.

За структурою навчальні плани відповідають встановленим вимогам.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення занять, обсяг аудиторної та самостійної роботи студентів, обсяг практичної підготовки, форми підсумкового контролю.

Аналізуючи робочі навчальні плани підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва», зміст і обсяг яких розглянуто на засіданнях циклових комісій і затверджено заступником директора з навчальної роботи, експертна комісія відзначає, що за структурою, змістом, структурно-логічною послідовністю і обсягом годин вони повністю відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Навчальні програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін постійно оновлюються з урахуванням змін науково-технічного прогресу, запроваджень у роботі підприємств сучасних технологій, прийняття нових законів та нормативно-правових актів.

Забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін складає 100%.

Навчальним планом передбачена самостійна робота, яка забезпечена методичними вказівками і завданнями, конспектами лекцій в друкованому і електронному варіантах. Організація самостійної роботи студентів відповідає діючим нормативним вимогам.

Всі дисципліни навчального плану забезпечені підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями для виконання практичних робіт та курсових проектів. Методичні розробки, якими користуються студенти під час

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

вивчення дисциплін, оформлені відповідно до встановлених вимог, містять перелік базової та допоміжної рекомендованої літератури, контрольні питання для самоперевірки, тести вхідного, поточного і вихідного контролю знань тощо.

Значна частина навчально-методичних розробок містить новітні форми (електронні посібники, електронні засоби діагностики), які сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів, відтворенню реальних професійних ситуацій, відпрацюванню навичок творчого аналізу фактичного матеріалу, вихованню системного мислення, навичок самостійної роботи та прийняття рішень.

Аналіз навчально-методичного забезпечення дисциплін спеціальності показав їх повноту, змістовність і достатній науково-теоретичний та професійний рівень.

Проведена перевірка свідчить, що під час підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю, що акредитується, в освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка та інноваційні інформаційні технології, серед яких – лекції з мультимедійним супроводом, практичні заняття з відеофільмами, тестові завдання для контролю знань, електронні підручники, прикладні розрахункові програми.

Викладачі в достатній мірі забезпечені наочними матеріалами, нормативно-технічною документацією та іншими матеріалами для проведення лекцій, лабораторних та практичних робіт.

Колектив активно працює над забезпеченням спеціальності електронними посібниками та методичними матеріалами, призначеними для самостійної роботи студентів. Студенти мають вільний доступ до навчально-методичних розробок викладачів через сайт коледжу та електронну бібліотеку. Бібліотекою коледжу випускаються фахові періодичні видання в необхідній кількості.

Представлене навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» повністю відповідає акредитаційним вимогам.

***Висновок: експертна комісія підтверджує відповідність навчально-методичного забезпечення сучасним вимогам та встановленим нормативам акредитації, що дає можливість забезпечити якісну підготовку молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».***

## **V. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

**5.1. Кадровий склад викладачів, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів коледжу, перевірила достовірність наведеної у матеріалах акредитаційної справи

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

інформації про якісний склад педагогічного персоналу коледжу, який забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Станом на день перевірки всі педагогічні працівники занесені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» здійснюють досвідчені викладачі коледжу. Усі вони мають вищу освіту, досвід роботи, володіють сучасними формами і методами навчально-виховної роботи, постійно підвищують свою кваліфікацію. Аналіз якісного складу педагогічного персоналу свідчить, що питома вага працівників з фаховою освітою становить 100 %.

За офіційними обліковими даними (особові справи, накази, трудові книжки) в процесі експертизи встановлено, що підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» забезпечують 27 викладачів, з яких: 16 спеціалістів вищої категорії, у т.ч. 5 викладачів-методистів, 1 старший викладач, 7 кандидатів наук, з них – 3 доценти, 2 спеціалісти першої категорії, 6 спеціалістів другої категорії, 3 – спеціалісти.

За показниками кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» вимоги щодо акредитації коледжу витримано: частка педагогічних працівників вищої категорії, які проводять лекційні заняття дисциплін навчального плану, становить 46,9 % (норматив - 25%), відхилення +21,9 %.

Частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь і забезпечують проведення лекційних занять спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», становить 31 %.

Викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням професійного рівня та беруть участь у роботі методичних об'єднань викладачів ЗВО I-II рівнів акредитації Рівненської області, семінарах, науково-практичних та науково-методичних конференціях.

У коледжі центром організації педагогічної діяльності викладачів є методична рада. Планування методичної роботи здійснює методист, який складає плани роботи педагогічної ради, методичної ради. Методичні розробки викладачів розглядаються на засіданнях циклових комісій та затверджуються методичною радою коледжу, кращі з них знаходяться у методичному кабінеті.

Одним із найважливіших засобів, що сприяють інтеграції професійних дисциплін в рамках ступеневої освіти є науково-дослідницька діяльність студентів. Її результати використовуються студентами при підготовці реферативних завдань, курсових проектів. Стимулювання зацікавленості у наукових дослідженнях досягається шляхом залучення студентів до участі у науково-теоретичних

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

конференціях коледжу, науково-освітніх гуртках, регіональних, Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

Викладачі циклової комісії є авторами наукових публікацій, в тому числі у збірниках наукових статей, що індексуються у міжнародних каталогах та наукометричних базах (в тому числі у базі даних Scopus, Web of Science), є співавторами наукових монографій.

Педагогічний персонал циклової комісії автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій періодично підвищує свою професійну кваліфікацію в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування за програмами, що включають питання фахової, наукової та педагогічної підготовки. Це дозволяє оперативно відслідковувати сучасні тенденції в освіті, обмінюватися досвідом у всіх сферах діяльності, а також надавати студентам інформацію про сучасні наукові та практичні розробки у галузях національної економіки.

Всі педагогічні працівники проходять атестацію відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 р. № 930 (зі змінами та доповненнями).

## **5.2. Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»**

Загальна кількість педагогічних працівників, що входять до групи забезпечення спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» – 4 особи, в т.ч. за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» – 4 особи (всі працюють за основним місцем роботи).

Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»:

1) Кирилюк Світлана Володимирівна – викладач циклової комісії автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії; кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується вищою освітою за спеціальністю «Автоматизоване управління технологічними процесами», яка відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015р. №1151 (у редакції наказу МОН України від 12.04.2016р. №419) відповідає спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»;

2) Климчук Василь Миколайович – голова циклової комісії автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, спеціаліст другої категорії; кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується вищою освітою за спеціальністю «Автоматизоване управління технологічними процесами», яка відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015р. №1151 (у редакції наказу МОН України від 12.04.2016р. №419) відповідає спеціальності 151 «Автоматизація та

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

комп'ютерно-інтегровані технології»; стаж педагогічної роботи 8 років;

3) Кухнюк Наталія Василівна - викладач циклової комісії автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, спеціаліст першої категорії; кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується вищою освітою за спеціальністю «Автоматизоване управління технологічними процесами», яка відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015р. №1151 (у редакції наказу МОН України від 12.04.2016р. №419) відповідає спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»;

4) Бовталюк Дмитро Савович – викладач циклової комісії автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, спеціаліст другої категорії; кваліфікація працівника відповідно до спеціальності підтверджується вищою освітою за спеціальністю «Автоматизоване управління технологічними процесами», яка відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015р. №1151 (у редакції наказу МОН України від 12.04.2016р. №419) відповідає спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Частка викладачів групи забезпечення, що мають вищу кваліфікаційну категорію – 1 особа - 25 % (Кирилук С.В.), з них осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання – 1 особа - 25 %, згідно з п.29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності враховуються педагогічні працівники, які мають вищу категорію (норматив 20%, відхилення складає +5%).

### **5.3. Інформація про голову циклової комісії**

Голова циклової комісії автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Климчук Василь Миколайович, викладач, спеціаліст II категорії закінчив Національний університет водного господарства та природокористування у 2011р., спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами», кваліфікація «Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики».

У 2012 році став здобувачем на кафедрі прикладної математики та комп'ютерно-інтегрованих систем Національного університету водного господарства та природокористування.

З 2010 року працює викладачем Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування. У 2016 році призначений головою циклової комісії автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Климчук В.М. постійно проводить позааудиторну роботу з студентами: готує студентів до олімпіад, науково-теоретичних конференції коледжу.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що в коледжі систематично проводиться робота з підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» знаходиться на належному рівні і відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, тому дозволяє забезпечувати належний рівень навчання здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

## VI. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Аудиторно-лабораторний фонд навчального закладу має площу 11836,2 м<sup>2</sup>, а загальна площа складає 13176,5 м<sup>2</sup>. Для забезпечення підготовки молодших спеціалістів Технічний коледж НУВГП має добре розвинену матеріально-технічну базу: 44 навчальні кабінети і лабораторії, обладнані мультимедійною дошкою, відповідними засобами навчання, мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою, аудіо-, відеопристроями, необхідними технічними засобами, інвентарем, матеріалами та іншими засобами навчання.

Навчальний заклад має в своїй структурі такі службові приміщення: кабінет директора, його заступників, завідувачів відділеннями, кабінет навчальної частини, дві викладацькі, бухгалтерії, три методичні кабінети, препараторські при кабінетах.

Санітарно-технічний стан будівель коледжу підтримується на належному рівні.

Систематично ведеться робота з оновлення застарілого обладнання, приладів, інструментів. Придбання обладнання, навчальних посібників здійснюється за рахунок позабюджетних коштів.

Навчальні кабінети, лабораторії, побутові приміщення обладнані необхідними технічними засобами навчання і наочністю, літературою, навчальними посібниками, роздатковим матеріалом, різноманітним обладнанням.

У коледжі діє три методичних кабінети, які систематично узагальнюють, збагачують і запроваджують передовий педагогічний досвід, надають методичну допомогу викладачам та іншим працівникам.

Навчальна база в цілому забезпечує проведення лабораторних та практичних робіт. Матеріально-технічне забезпечення з професійної підготовки, природничо-наукової, гуманітарної і соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки є достатнім.

Всі лабораторії спеціальності оснащені діючими стендами та установками, які забезпечують виконання всіх, передбачених діючим навчальним планом, лабораторних і практичних робіт.

Для здійснення навчальної діяльності у коледжі функціонує 6 комп'ютерних класів, оснащених 92 одиницями сучасної комп'ютерної техніки (зокрема на базі CPU Intel Celeron 3000-3300). Використовується системне і прикладне програмне забезпечення ПК загального та спеціального призначення, яке застосовується при вивченні навчальних дисциплін, виконанні завдань розрахункового характеру, завдань для самостійної роботи студентів, курсових проектів (робіт), дипломних проектів. Коледж підключений до мережі Internet, має Web-сайт та адресу електронної пошти.

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 12 одиниць.

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

Технічний коледж НУВГП – навчальний заклад, що має достатньо розвинену соціальну інфраструктуру. До послуг студентів та педагогічного персоналу: дві спортивні зали, загальною площею 528,1 м<sup>2</sup>, актова зала на 300 місць, їдальня на 240 місць, кафе, п'ять спортивних майданчиків, медпункт, – обладнані за діючими нормативами та санітарними нормами. Також функціонує навчально-естетичний центр, в структурі якого працює шість гуртків художньої самодіяльності.

Комісією перевірено забезпеченість студентів гуртожитками, пунктами харчування, спортивною залом і майданчиками та медичним пунктом, які повністю забезпечують потреби студентів. У гуртожитках розміщені побутові кімнати, які обладнані електроплитами для приготування їжі та душові кімнати.

Адміністрація закладу проводить постійну роботу з покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

Матеріально-технічна база випускової циклової комісії автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій включає такі спеціалізовані приміщення, які використовуються з метою проведення освітньої діяльності для здобувачів освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Кабінет № 1. Кабінет інформатики та мікропроцесорної техніки, 103 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащений комп'ютерною технікою (15 робочих місць), мультимедійним проектором, демонстраційно-лабораторним стендом на базі мікропроцесора AVR. Використовується для проведення занять з дисципліни «Обчислювальна та мікропроцесорна техніка».

Кабінет № 2. Кабінет екологічних дисциплін та хімічної технології, 79,2 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащено мультимедійним проектором, мультимедійною дошкою, комп'ютером. Наявні плакати екологічної тематики та плакати хімічних виробництв. Використовується для проведення занять з дисципліни «Основи екології».

Кабінет №3. Кабінет матеріалознавства та технічної механіки, 81,8 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащено зразками сталених стержнів, редуктором, штангенциркулем, стендами, макетами. Використовується для проведення занять з дисциплін: «Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації», «Основи теплотехніки та гідравліки».

Кабінет №4. Кабінет електротехнічних та конструкційних матеріалів, 80,5 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащено лабораторними стендами для визначення електричної міцності твердих діелектриків та питомих електричних опорів твердих діелектриків, стендами, макетами. Використовується для проведення занять з дисципліни «Електротехнічні та конструкційні матеріали».

Кабінет №6. Кабінет електротехніки, спецтехнології монтажу та ремонту електроустаткування, 79,9 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащено автоматичними вимикачами, засобами пуску та запобіжниками, вимірювальними приладами, лабораторними стендами та макетами для зняття механічних характеристик електропривода, зокрема стендом «УТЛЕ-01» з набором панелей, в яких знаходяться досліджувані



схеми, джерела живлення, функціональний генератор, мультиметр типу M890G, електронний осцилограф; стенд призначений для проведення лабораторних робіт з електротехнічних дисциплін. Використовується для проведення занять з дисциплін: «Електротехніка та електричні вимірювання», «Автоматизований електропривод», «Експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем».

Кабінет № 8. Кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності, 79 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащено мультимедійним проектором, комп'ютером на базі Intel Celeron 2,5 ГГц. Наявні засобами індивідуального захисту дихання, очей і обличчя людини від отруйних, радіоактивних речовин, бактерій, що знаходяться в повітрі у вигляді пари, газів або аерозолів. Використовується для проведення занять з дисциплін: «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі».

Кабінет №11. Кабінет ПЕОМ та програмування, 78,9 м<sup>2</sup>. Аудиторія оснащена комп'ютерною технікою (13 робочих місць). Використовується для проведення лабораторних та практичних занять з дисципліни «Основи програмування та програмне забезпечення». Аудиторія оснащена мультимедійним проектором.

Кабінет №12. Кабінет автоматизації технологічних процесів, курсового та дипломного проектування, 77,3 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащений комп'ютерною технікою (13 робочих місць), мультимедійним проектором, технологічними схемами та плакатами, а також демонстраційним стендом для виконання лабораторних робіт з дисциплін професійного циклу. Використовується для проведення занять з наступних дисциплін: «Автоматизація технологічних процесів», «Вступ до спеціальності», «Типові технологічні процеси та об'єкти виробництва», «Проектування автоматизованих систем».

Кабінет №16. Кабінет електроніки, автоматичного керування, 81,9 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащений комп'ютерною технікою (14 робочих місць), технологічними схемами та плакатами. Аудиторія також оснащена мультимедійним проектором. Використовується для проведення лекційних та практичних занять із дисциплін «Електроніка, мікроелектроніка і схемотехніка», «Теорія автоматичного керування та автоматичні регулятори».

Кабінет №22. Кабінет нарисної та інженерної графіки, технічного креслення 67,4 м<sup>2</sup>. Кабінет оснащений мультимедійним проектором, екраном, відеоматеріалами на флеш носіях, плакатами, об'ємним наочним матеріалом та контрольно-вимірювальними інструментами і приладами. Використовується для проведення лекційних та практичних занять із дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка».

Лабораторія метрології, монтажу ТЗАС, 127,5 м<sup>2</sup>. Лабораторія оснащена компресорною установкою, первинними вимірювальними приладами, вторинними перетворювачами, сигналізаторами, лабораторними автотрансформаторами, технологічними схемами та плакатами, а також наборами інструментів. Використовується для проведення лекційних та практичних занять із дисциплін «Основи метрології та засоби технологічного контролю», «Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем».



Електромонтажна майстерня №1, 98,6 м<sup>2</sup>. Майстерня оснащена щитами управління, кабінами для просторового монтажу електропроводки, діючими стендами та макетами, пристроями захисного відключення, кнопочними станціями та вимірвальними приладами. Використовується для проведення електромонтажної практики.

Слюсарна майстерня №1, 82,1 м<sup>2</sup>. Майстерня оснащена столами з лещатами, верстатами - свердлильним вертикальним, заточним, дисковою пилою, гідропресами, мікрометрами, інструкційними картами для слюсарного інструменту, наборами інструментів. Використовується для проведення слюсарної практики.

Навчальні аудиторії оснащені обладнанням та устаткуванням, що забезпечує виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Приміщення знаходяться у задовільному стані відповідають нормам санітарії і охорони праці. Обладнання в робочому стані і відповідає нормам охорони праці.

Таким чином, матеріально-технічна база спеціальності відповідає сучасним вимогам виробництва, технічному прогресу, забезпечує виконання навчального плану та проведення теоретичних, практичних та лабораторних занять на високому рівні. Кабінети та лабораторії відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам.

***Висновок: експертна комісія констатує, що у коледжі створена необхідна матеріально-технічна та інформаційна база для ефективного здійснення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», що відповідає акредитаційним вимогам МОН України та дозволяє в необхідному обсязі забезпечувати якісну підготовку фахівців.***

## **VII. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюється в коледжі на основі запровадження комплексної системи якості підготовки фахівців, що включає нормативно-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» і проводиться відповідно до планів і положень, розроблених згідно з нормативними документами.

Для забезпечення якості освіти в коледжі розроблено базовий документ «Перспективний план діяльності коледжу», що розрахований на 5 років, в якому визначені стратегічні напрямки діяльності педагогічного колективу в підготовці фахівців відповідно до стандартів вищої освіти щодо покращення якості навчання.

Важливим чинником у забезпеченні якості освіти в коледжі є діяльність

Голова експертної комісії



I.M. Голінко

педагогічного колективу, спрямована на використання в навчальному процесі інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних засобів навчання, розробку власних навчально-методичних матеріалів, організацію самостійної роботи студентів в позааудиторний час, співпрацю викладачів і студентів у формуванні мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Для засвоєння навчального матеріалу, що виносить на самостійне опрацювання, підготовлені з кожної навчальної дисципліни інструктивно-методичні матеріали, що дає можливість студентам самостійно опрацювати програмовий матеріал.

У системі внутрішнього управління якістю освітнього процесу важливу роль відіграють методи оцінювання навчальних досягнень студентів. Для цього в коледжі використовуються різні форми контролю знань, умінь та навичок здобувачів професійної освіти: тематичний, модульний, проміжний, семестровий контроль та державна атестація. З цією метою викладачами розроблені різні види контрольних завдань, що включають і теоретичні питання, і практичні завдання, у томі числі з використанням комп'ютерного тестування.

Засобом підсумкового контролю якості підготовки фахівців у Технічному коледжі НУВГП за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є виконання та захист дипломного проекту за фахом.

З метою здійснення моніторингу навчального процесу та підготовки інформації для прийняття рішень щодо його удосконалення, забезпечення відкритості та прозорості навчального процесу, систематичності у використанні різних форм контролю навчальної діяльності студентів, формування зворотного зв'язку між студентами, викладачами і адміністрацією, автоматизації обліку навчальної роботи студентів академічних груп у Технічному коледжі НУВГП запроваджено електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічних груп (надалі – «Електронний журнал»), який функціонує через глобальну мережу Інтернет. Державна служба інтелектуальної власності України прийняла рішення зареєструвати авторське право на службовий твір «Комп'ютерна програма «Електронний журнал для обліку навчальних досягнень студентів Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування» та видала свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №65285 від 11.05.2016р. Авторські майнові права на програму належать Технічному коледжу НУВГП та колективу співавторів у складі: Яцков Микола Васильович (директор коледжу), Власюк Олександр Васильович (викладач), Степчук Світлана Іванівна (завідувач відділення), Огійчук Віктор Олександрович (викладач).

Викладачі коледжу зобов'язані систематично заповнювати «Електронний журнал», здійснювати облік всіх форм поточного контролю знань студентів із врахуванням графіка: закриття поточного контролю – останній день місяця; внесення залікових оцінок – до дати першого екзамену. У журналі відображаються

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

накопичені бали за всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, зокрема:

- отримані бали на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях;
- результати експрес-контролю;
- результати модульних (контрольних) робіт;
- результати участі в колоквиумах, тренінгах;
- результати відпрацювання студентами пропущених занять;
- результати інших видів робіт.

Журнал ведеться у розрізі кожної дисципліни навчального плану, з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи студентів у зведеній відомості.

Навчальний відділ здійснює контроль за веденням викладачами «Електронного журналу». Студенти та їх батьки мають можливість перегляду успішності в «Електронному журналі» при введенні прізвища студента та номера залікової книжки.

З метою підвищення якості освіти використовується рейтингова система оцінки навчальних досягнень студентів. Рейтинг студента – це інтегральний показник успішності студента, який відображає порядкову позицію серед студентів академічної групи зі всіх дисциплін, визначається після закінчення семестру на підставі його оцінок за заліково-екзаменаційну сесію. Встановлюється місце (рейтинг) студента в групі, визначаються лідери рейтингу у розрізі спеціальностей та серед усіх студентів коледжу.

Рейтинг успішності розміщується на сайті коледжу: [tehcollege.rv.ua](http://tehcollege.rv.ua) у рубриці «Студентсько-учнівська робота» – «Рейтинг студентів» з метою широкого інформування всіх учасників рейтинг-контролю про його результати.

За своєчасну обробку результатів та підготовку рейтингових списків студентів відповідають керівники академічних груп та завідувачі відділень.

Студенти коледжу беруть активну участь у предметних олімпіадах, конкурсах, що проводяться на рівні навчального закладу та за його межами. Активну діяльність демонструють члени Студентсько-учнівського наукового товариства Технічного коледжу у співпраці з Радою молодих вчених.

Надзвичайно актуальною і важливою є проблема моніторингу педагогічної майстерності викладача. Одним із напрямів моніторингу якості освіти є атестація педагогічних працівників – система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація проходить відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011р. №1473, із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р. №1135. Чергова атестація педагогічних працівників здійснюється один раз на п'ять років, умовою якої є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації, а також передбачене виконання індивідуального графіку атестації, що включає обов'язкові

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

заходи: проведення відкритого аудиторного заняття, виховної години (засідання предметного гуртка), розробка сучасного навчально-методичного забезпечення, підготовка студента до науково-теоретичної конференції, реалізація методичної теми тощо. Усі педагогічні працівники Технічного коледжу підвищення кваліфікації проходять в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Київському інституті фізичної культури, Інституті Державного управління у сфері цивільного захисту. Для поширення передового досвіду в коледжі, працівники, які атестуються, проводять відкриті заняття, майстер-класи із використанням інноваційних та інформаційних технологій навчання.

Серед значної кількості різноманітних заходів, які проводять педагогічні працівники, що дозволяють студенту на заняттях та в позааудиторний час заглибитись в особливості спеціальності, досить ефективним є проведення тижнів циклової комісії, які щорічно проходять у Технічному коледжі НУВГП та присвячені актуальним проблемам сьогодення. Тижні циклової комісії проводяться згідно з планом, затвердженим на засіданні циклових комісій.

З метою підведення підсумків науково-методичної роботи педагогічного колективу з 2011 року в Технічному коледжі відбувається відкритий огляд-конкурс навчально-методичного забезпечення та новітніх технологій навчання циклових комісій, у т.ч. кафедри з 2017 року.

Переможців відкритого огляду-конкурсу визначає конкурсна комісія, яка створюється наказом директора і працює під його головуванням.

Визначені переможці нагороджуються Почесними дипломами I, II, III ступенів та преміюються відповідно до «Положення про відкритий огляд-конкурс».

Передовий педагогічний досвід працівників коледжу, роботи переможців науково-теоретичних конференцій, семінарів, педагогічних конкурсів друкуються у періодичних науково-методичних виданнях, зокрема, журналі «Нова педагогічна думка» (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Збірнику наукових праць Національного університету водного господарства та природокористування «Технології навчання», «Віснику Технічного коледжу НУВГП», регулярне видання якого започатковане з 2007 року, тощо). Разом з тим, щомісячно, відповідно до річного плану роботи навчального закладу, проходять засідання «Школи молодого викладача», «Школи молодого майстра», на яких викладачі та майстри, що мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», «майстер виробничого навчання першої категорії» демонструють майстер-класи з досвіду своєї педагогічної діяльності.

Технічний коледж НУВГП постійно бере участь у різноманітних конференціях та виставках-презентаціях, зокрема за останні два роки:

- X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Комп'ютерне моделювання та програмне забезпечення інформаційних систем і технологій» (КМПЗ-2017). м.Рівне, НУВГП, 28-30.09.2017 р.;

Голова експертної комісії



I.M. Golinko

- XXXII Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – День студента 2017». Представлена експозиція та презентація досвіду і співпраці студентсько-учнівського парламенту коледжу з питання розвитку студентського самоврядування у Технічному коледжі НУВГП. Київ, Український дім, 16-18 листопада 2017 р.

- IV Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології та взаємодії», Київський національний університет ім.Т. Шевченка, 8-10.11.2017р.

- Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні методики, інновації та досвід практичного застосування у сфері технічних наук». м.Люблін, Республіка Польща, Люблінський технологічний університет, 27-28.11.2017 р.

- VI Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій». Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, 16-17.11.2017 р.

Підсумком роботи за навчальний рік є рейтингова оцінка педагогічного працівника, що формується за основними напрямками діяльності і здійснюється відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників, циклових комісій Технічного коледжу НУВГП».

Переможці рейтингового оцінювання нагороджуються Почесними грамотами, грошовими преміями із занесенням на Дошку пошани Технічного коледжу «Людина року» .

Методи оцінки якості освітньої діяльності навчального закладу дають можливість визначити рівень компетентності студентів, рівень знань, умінь та навичок і готовність випускників до професійної діяльності на виробництві.

***Висновок: в коледжі створена належна внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, що дає можливість здійснювати підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою, що акредитується, на рівні акредитаційних вимог.***

### **VIII. Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців**

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» шляхом аналізу результатів екзаменів, диференційованих заліків, звітної документації з практичного навчання, виконання курсових проектів та робіт.

Аналіз результатів останньої перед акредитацією заліково-екзаменаційної сесії, захисту курсових проектів, захисту звітів навчальної та виробничої практик свідчать про достатній рівень теоретичної і практичної підготовки студентів.

Під час проведення експертизи комісія провела контрольні заміри залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з циклів дисциплін:

– з циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки: «Історія України», «Основи правознавства»;

– з циклу математичної та природничо-наукової підготовки: «Електроніка, мікроелектроніка та схемотехніка»;

– з циклу професійної підготовки: «Теорія автоматичного керування та автоматичні регулятори», «Автоматизація технологічних процесів», «Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем».

Графік проведення комплексних контрольних робіт (ККР) затверджений директором Технічного коледжу НУВГП М.В. Яцковим та узгоджений з головою експертної комісії МОН України І.М. Голінком (додаток 1).

Контрольні завдання розроблені таким чином, що охоплюють весь програмний матеріал, включають як теоретичні питання, так і практичну частину, передбачають використання комп'ютерної техніки.

Результати перевірки виконання контрольних робіт характеризуються такими показниками:

1) з циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 56,5%; середній бал – 3,55; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності -7,5%;

2) з циклу математичної та природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100%; якість навчання – 53%; середній бал – 3,6; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності відсутнє;

3) з циклу професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 98,3%, якість навчання – 51,6%; середній бал – 3,63; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності -0,1%.

Результати зрізу знань наведені в таблиці 6.

Експертною комісією вибірково було проведено перевірку якості виконання курсових проектів та робіт. Встановлено їх відповідність навчальним планам та змісту дисципліни, з якої вони виконуються, актуальність, практичну значимість, достатній рівень рецензування та об'єктивність оцінок.

Аналіз курсових проектів та робіт свідчить, що якість їх виконання, знаходиться у межах встановлених вимог стосовно абсолютної та якісної успішності. За результатами роботи комісії розбіжність експертних оцінок з оцінками коледжу відсутня. Інформація про якість виконаних курсових проектів (робіт) наводиться в таблиці 7.

Державна атестація здійснюється у формі виконання та захисту дипломного проекту за фахом.

Дипломне проектування є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів, який встановлюється за результатами захисту дипломного проекту, що складається з:

- теоретичної частини (пояснювальна записка);

Голова експертної комісії

І.М. Голінко

- практичної частини (завдання, для реалізації якого використовуються персональні комп'ютери).

Для проведення державної атестації – дипломного проектування зі спеціальностей створюється Державна екзаменаційна комісія, яка діє протягом календарного року.

Державна комісія перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм відповідного освітнього рівня (кваліфікації), видання державного документа про освіту (кваліфікацію), опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки фахівців у закладі вищої освіти.

Голова ДЕК затверджується ректором Національного університету водного господарства та природокористування з числа провідних спеціалістів виробництва або вчених.

Результати захисту кваліфікаційних робіт визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та оголошуються того ж дня після оформлення протоколів засідання ДЕК.

Звіти голів ДЕК обговорюються на засіданні випускової циклової комісії. Результати державної атестації обговорюються на педагогічній і методичній радах Технічного коледжу НУВГП.

Експертна комісія вибірково перевірила якість виконання дипломних проектів:

- Бурячевського Андрія Володимировича на тему: «Модернізація системи керування роботою водогрійного обладнання на ТОВ «Рівнетеплоенерго»;

- Мулька Олександра Федоровича на тему: «Автоматизація процесу вакуумної сушки деревини на ПП «Гриб С.С.»;

- Іванюка Сергія Олександровича на тему: «Удосконалення системи автоматизації процесу полімеризації покриття на РЗВА-Електрик».

Встановлено відповідність дипломних проектів виданому завданню, їх актуальність і значимість, достатній рівень виконання та об'єктивність оцінок. Разом з тим, експертна комісія рекомендує посилити контроль щодо оформлення графічної частини дипломного проекту згідно з встановленими вимогами.

***Висновок: якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідає державним вимогам, а розбіжність між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи знаходиться в допустимих нормах. Студенти мають достатній рівень знань з дисциплін, які формують загальні і спеціальні компетентності, що відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців на рівні державних вимог.***

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

## **IX. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення**

За час підготовки студентів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, перевірок контролюючими органами діяльності Технічного коледжу Національного університету водного господарства і природокористування не здійснювалось.

## **X. Загальні висновки та пропозиції**

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки результатів освітньої діяльності Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування на місці експертна комісія констатує, що:

– заклад вищої освіти має всі необхідні установчі та реєстраційні документи і функціонує на законних підставах;

– освітня діяльність щодо підготовки фахівців з галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування відповідає державним вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти на належному рівні;

– організація освітнього процесу в коледжі здійснюється за освітньо-професійною програмою, навчальним планом, комплексним навчально-методичним забезпеченням, що відповідають встановленим вимогам;

– матеріально-технічна база, наявний аудиторний фонд, технічне забезпечення, комп'ютеризація навчального процесу забезпечують достатні умови для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста;

– кадрове забезпечення навчального процесу відповідає нормативним вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти;

– контрольні заходи з питань якості підготовки фахівців (результати комплексних контрольних робіт) дають підстави стверджувати про достатній рівень знань та професійну підготовку студентів коледжу.

Разом з тим, для підвищення якості підготовки фахівців експертна комісія вважає за доцільне рекомендувати:

– активізувати роботу щодо придбання сучасних технічних засобів автоматизації;

– постійно поповнювати інформаційну базу сучасною фаховою навчальною літературою на електронних та паперових носіях;

– продовжувати роботу щодо удосконалення електронного ресурсу зі створення сучасних електронних посібників та засобів діагностики;

– продовжувати роботу з розширення спеціалізованих баз практик для проходження виробничої практики.

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

Виходячи з вищенаведеного, комісія робить висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування з ліцензованим обсягом 50 (п'ятдесят) осіб денної форми навчання.

**Голова експертної комісії** –  
доцент кафедри автоматизації  
теплоенергетичних процесів  
Національного технічного університету  
України «Київський політехнічний  
інститут імені Ігоря Сікорського»,  
кандидат технічних наук, доцент

**І.М. Голінко**

**Член експертної комісії** -  
заступник директора з навчальної роботи  
Сумського коледжу харчової  
промисловості Національного  
університету харчових технологій,  
кандидат технічних наук, викладач-  
методист

**О.М. Зігунов**

Дата 31 травня 2019 року

**З висновками експертної  
комісії ознайомлені:**

ректор Національного університету  
водного господарства та  
природокористування,  
доктор сільськогосподарських наук,  
професор



**В.С. Мошинський**

директор Технічного коледжу  
Національного університету водного  
господарства та природокористування  
кандидат технічних наук,  
старший науковий співробітник

**М.В. Яцков**

*Голова експертної комісії*

*І.М. Голінко*

Таблиця 6

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт  
під час роботи експертної комісії здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою  
«Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва»  
зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста  
у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування

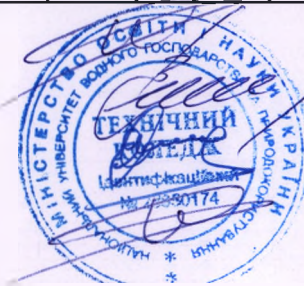
№ п / п	Дисципліна	Група	К-ть студентів	Виконува- ли ККР		Одержали оцінки при експертизі								Успішність, %	Якість, %	Середній бал	самоаналіз			відхилення					
				Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»					Успішність, %	Якість, %	Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Середній бал
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
<b>Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки</b>																									
1	Історія України	9ЕМ-2	25	25	100	1	4	14	56	10	40	-	-	100	60	3,6	100	68	3,7	-	-8	-0,1			
2	Основи правознавства	ІЕМ-3	15	15	100	-	-	8	53	7	47	-	-	100	53	3,5	100	60	3,6	-	-7	-0,1			
Разом по циклу		-	40	40	100	1	2,5	22	55	17	42,5	-	-	100	56,5	3,55	100	62	3,55	-	-7,5	-			
<b>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</b>																									
3	Електроніка, мікроелектроніка та схемотехніка	ІЕМ-3	15	15	100	1	6	7	47	7	47	-	-	100	53	3,6	100	53	3,7	-	-	-0,1			
Разом по циклу		-	15	15	100	1	6	7	47	7	47	-	-	100	53	3,6	100	53	3,7	-	-	-0,1			
<b>Цикл професійної підготовки</b>																									
4	Автоматизація технологічних процесів	ІЕМ-4	20	20	100	3	15	7	35	9	45	1	5	95	50	3,6	100	50	3,7	-5	-	-0,1			
5	Монтаж, налагоджена технічних засобів автоматизованих систем	ІЕМ-4	20	20	100	2	10	9	45	9	45	-	-	100	55	3,65	100	50	3,7	-	+5	-0,05			
6	Теорія автоматичного керування та автоматичні регулятори	9ЕМ-3	20	20	100	3	15	7	35	10	50	-	-	100	50	3,65	95	55	3,7	+5	-5	-0,05			
Разом по циклу		-	60	60	100	8	13,3	23	38,3	28	46,7	1	1,7	98,3	51,6	3,63	98,3	51,7	3,7	-	-0,1	-0,07			
Всього зі спеціальності		-	115	115	100	10	8,7	52	45,2	52	45,2	1	0,9	99,1	53,9	3,62	99,2	56	3,62	-	-2,1	-			

Голова експертної комісії

Експерт

Директор коледжу

Голова експертної комісії



І.М. Голінко

О.М. Зігунов

М.В. Яцков

І.М. Голінко

Таблиця 7

Результати захисту курсових проектів та робіт здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою  
«Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва»  
зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за освітньо-кваліфікаційним рівнем  
молодшого спеціаліста у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та  
природокористування

№ з/п	Назва дисциплін	Група	Кількість студентів	Виконували роботу		Одержали оцінки, з них								Абсолютна успішність, %	Якісний показник, %	Середній бал	Експертиза			Відхилення		
				К-сть	%	5		4		3		2					Успішність, %	Якість, %	Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Середній бал
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%									
1.	Автоматизація технологічних процесів	ІЕМ-4	20	20	100	5	25	5	25	10	50	-	-	100	50	3,75	100	50	3,75	-	-	-
2	Монтаж налагодження технічних засобів автоматизованих систем	ІЕМ-4	20	20	100	4	20	7	35	9	45	-	-	100	55	3,94	100	55	3,94	-	-	-
<b>Разом:</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>22,5</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>47,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52,5</b>	<b>3,85</b>	<b>100</b>	<b>52,5</b>	<b>3,85</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Голова експертної комісії

Експерт

Директор коледжу

І.М. Голінко

О.М. Зігунов

М.В. Яцков



Голова експертної комісії

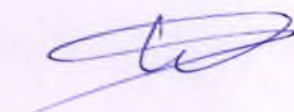
І.М. Голінко

Таблиця 8

**Таблиця дотримання кадрових, технологічних та організаційних вимог забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за ОКР «Молодший спеціаліст»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі вищої освіти групи забезпечення спеціальності, відповідальної за виконання освітніх програм за спеціальністю	+	+	відсутнє
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які входять до складу групи забезпечення працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	+	відсутнє
3. Склад групи забезпечення спеціальності:			
1) Кількість членів групи забезпечення	4 особи	4 особи	відсутнє
2) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	20%	25%	+5%
3) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	-	-	-
4. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес стажу науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	Виконується усіма педагогічними працівниками	відсутнє

Голова експертної комісії



I.M. Голінко

1	2	3	4
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відсутнє
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість площею навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.	2,4	5,8	+ 3,4
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнаннями:	+	+	відсутнє
1) комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	відсутнє
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням.	30	59	+29
4. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	відсутнє
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відсутнє
2) пунктів харчування	+	+	відсутнє
3) актової чи концертної зали	+	+	відсутнє
4) спортивної зали	+	+	відсутнє
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відсутнє
6) медичного пункту	+	+	відсутнє
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відсутнє
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Навчально-методичне забезпечення:			
1) Наявність затвердженої в установленому порядку освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.	+	+	відсутнє



1	2	3	4
2) Наявність затвердженого в установленому порядку навчального плану, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.	+	+	відсутнє
3) Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану, який включає: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті.	+	+	відсутнє
4). Наявність програм з усіх видів практичної підготовки.	+	+	відсутнє
5). Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+	+	відсутнє
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю, у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді).	Не менше двох найменувань	9	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії



I.M. Golinko

1	2	3	4
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ</b> Щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність в електронному вигляді актуальних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу, які передбачені Ліцензійними умовами в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.	+	+	норматив виконується

**Голова експертної комісії** –  
доцент кафедри автоматизації  
теплоенергетичних процесів  
Національного технічного університету  
України «Київський політехнічний  
інститут імені Ігоря Сікорського»,  
кандидат технічних наук, доцент



**І.М. Голінко**

**Член експертної комісії** -  
заступник директора з навчальної  
роботи Сумського коледжу харчової  
промисловості Національного  
університету харчових технологій,  
кандидат технічних наук, викладач-  
методист



**О.М. Зігунов**

31 травня 2019 року

**З висновками експертної  
комісії ознайомлені:**

ректор Національного університету  
водного господарства та  
природокористування,  
доктор сільськогосподарських наук,  
професор



**В.С. Мошинський**

директор Технічного коледжу  
Національного університету водного  
господарства та природокористування  
кандидат технічних наук,  
старший науковий співробітник



**М.В. Яцков**

Голова експертної комісії



**І.М. Голінко**

**Порівняльна таблиця відповідності  
стану якісних характеристик Технічного коледжу НУВГП  
Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми  
«Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного  
виробництва» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані  
технології» за ОКР «Молодший спеціаліст»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Норматив виконується
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Норматив виконується
2	Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Норматив виконується
2.1	Рівень знань здобувачів вищої освіти з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання, (оцінки «5» і «4») %	50	56,5	+6,5
2.2	Рівень знань здобувачів вищої освіти з циклу математичної та природничо-наукової підготовки (фундаментальної) підготовки			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання, (оцінки «5» і «4») %	50	53	+3
2.3	Рівень знань здобувачів вищої освіти з циклу професійної підготовки			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,3	+8,3
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,6	+1,6

Голова експертної комісії



I.M. Голінко

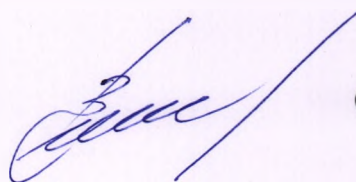
1	2	3	4	5
3	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	—	—	—
4	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	—	+	+

**Голова експертної комісії** –  
доцент кафедри автоматизації  
теплоенергетичних процесів  
Національного технічного  
університету України «Київський  
політехнічний інститут імені Ігоря  
Сікорського», кандидат технічних  
наук, доцент



**I.M. Голінко**

**Член експертної комісії** -  
заступник директора з навчальної  
роботи Сумського коледжу харчової  
промисловості Національного  
університету харчових технологій,  
кандидат технічних наук, викладач-  
методист



**O.M. Зігунов**

31 травня 2019 року

**З висновками експертної  
комісії ознайомлені:**

ректор Національного університету  
водного господарства та  
природокористування,  
доктор сільськогосподарських наук,  
професор




**V.C. Мошинський**

директор Технічного коледжу  
Національного університету водного  
господарства та  
природокористування  
кандидат технічних наук,  
старший науковий співробітник



**M.V. Яцков**

Голова експертної комісії



**I.M. Голінко**

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН України

І.М. Голінко

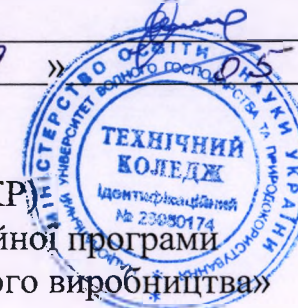
« 29 » травня 2019р.

«Затверджую»

Директор Технічного коледжу НУВГП

М.В. Яцков

« 29 » травня 2019р.



Графік проведення комплексних контрольних робіт (ККР)  
на період проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми  
«Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва»  
зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
у Технічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата проведення	Викладач	Експерт МОН України	№ заняття	Початок роботи
1	Теорія автоматичного керування та автоматичні регулятори	9ЕМ-3	29.05.2019	Климчук В.М.	Голінко І.М.	II	10:30
2	Електроніка, мікроелектроніка та схемотехніка	ІЕМ-3	29.05.2019	Кирилюк С.В.	Зігунов О.М.	III	12:20
3	Автоматизація технологічних процесів	ІЕМ-4	30.05.2019	Кухнюк Н.В.	Голінко І.М.	I	9:00
4	Історія України	9ЕМ-2	30.05.2019	Зелінська Л.І.	Зігунов О.М.	I	9:00
5	Монтаж та налагодження ТЗАС	ІЕМ-4	30.05.2019	Климчук В.М.	Голінко І.М.	II	10:30
6	Основи правознавства	ІЕМ-3	30.05.2019	Симонюк В.Б.	Зігунов О.М.	II	10:30

Заступник директора з навчальної роботи

Л.К. Осадча

Голова експертної комісії

І.М. Голінко